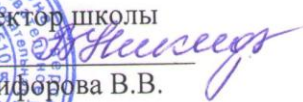


Принято
на заседании Совета Учреждения.
Протокол № 2 от 30.10.2018 г.

Утверждаю.
Приказ № 143 п.8 от 28.09.2018 г.
Директор школы

Никифорова В.В.



Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в МБОУ «Западновинская средняя общеобразовательная школа № 2»

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы разработано с целью регламентации процесса формирования и реализации академического права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.

1.2. Положение разработано в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п. 3 ч.1 ст. 34.

1.3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.4. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) - это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным актом.

1.5. Ускоренное обучение - это обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.6. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, может быть организовано:

16.1. для обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования;

1.6.2. для обучающихся с высокой степенью успешности в освоении программ;

1.6.3. для обучающихся с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

1.6.4. по временным медицинским показаниям на дому;

1.6.5 с ограниченными возможностями здоровья;

1.6.6. для обучающихся 10-11 классов при выборе индивидуальных образовательных маршрутов.

1.7. ИУП, в том числе укоренное обучение, утверждается приказом директора, оформляется в двух экземплярах, один из которых передается обучающемуся, на экземпляре школы обучающийся и (или) законный представитель, и (или) лицо его заменяющее ставит подпись об ознакомлении с ИУП.

1.8. Целесообразность проектирования ИУП, в том числе ускоренного обучения определяется на основании рекомендаций учителей-предметников, медицинских показаний, желания обучающегося и (или) согласия его родителей (законных представителей) и (или) лиц их заменяющих.

1.9. Количество обучающихся, перешедших на обучение по ИУП, в том числе ускоренное обучение определяется имеющимися финансовыми средствами.

2. Порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение

2.1. Перевод на обучение по ИУП, в том числе ускоренное обучение осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося и (или) лиц их заменяющих или по личному заявлению обучающегося.

2.2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.3 В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП, а так же могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) и (или) лиц их заменяющих по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.4. Заявления о переводе на обучение по ИУП, в том числе ускоренное обучение принимаются в течение учебного года до 15 мая.

2.5. Обучение по ИУП, в том числе ускоренное обучение начинается, как правило, с начала учебного года. Обучение по ИУП на дому по медицинским показаниям осуществляется с момента предъявления медицинской справки.

2.6. ИУП, в том числе ускоренное обучение принимается решением педагогического совета школы.

2.7 Перевод на обучение по ИУП, в том числе ускоренное обучение оформляется приказом директора школы.

2.8. При прохождении обучения, в соответствии с ИУП его продолжительность может быть изменена с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3. Требования к индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

3.1. ИУП, за исключением ИУП, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен со 2 класса.

3.2. ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по ИУП.

3.3. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.4. Обучение по ИУП может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.

3.5. Реализация ИУП на ступенях начального и основного общего образования сопровождается тьюторской поддержкой.

3.6. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования ИУП начального общего образования предусматривает:

3.6.1. Учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов.

3.6.2. Учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

3.6.3. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

3.6.4. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока

освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

3.6.5. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей, в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

3.7. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования ИУП может предусматривать:

3.7.1. Увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части учебного плана.

3.7.2. Введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные.

3.7.3. Организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

3.7.4. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательных программ составляет не более 1 года.

3.8. Для составления индивидуального учебного плана среднего общего образования необходимо:

3.7.1. В учебный план включить обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента).

3.7.2. В учебный план включить не менее двух учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле.

3.7.3. Обучающиеся 10-11 классов формируют собственный учебный план, выбирая различные сочетания базовых, профильных, элективных предметных курсов, учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиНом.

3.7.4. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

4. Права и обязанности обучающихся

4.1. В рамках ИУП, в том числе ускоренного обучения, обучающийся имеет право:

4.1.3. Определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, углубленный, профильный) освоения отдельных тем и разделов программ учебных дисциплин.

4.1.4. Выбирать оптимальный темп обучения.

4.1.5. Получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда образовательного учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных и практических работ.

4.1.6. Своевременно получать от администрации школы информацию, необходимую для составления ИУП.

4.1.7. Продолжать обучение в общеобразовательной организации в порядке, определенном школой и закрепленном в его Уставе.

4.1.8. На получение аттестата об образовании, соответствующего уровня обучения, установленного государственного образца при условии прохождения государственной итоговой аттестации.

4.2. В рамках ИУП, в том числе ускоренного обучения, обучающийся обязан:

4.2.1. Выполнять Правила внутреннего распорядка.

4.2.2. Выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, лабораторные и практические работы.

4.2.3. Ликвидировать академические задолженности при изменении состава ИУП.

4.3. Невыполнение индивидуального учебного плана в указанные сроки приравнивается к не освоению образовательной программы соответствующего уровня.

4.4. Прочие права и обязанности администрации и обучающихся, а также права и обязанности других участников образовательного процесса регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в школе.

5. Условия и порядок проектирования индивидуального учебного плана, в том числе и ускоренное обучение

5.1. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИУП, в том числе ускоренное обучение осуществляется классными руководителями и представителями администрации индивидуально, на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт школы.

5.2. Проектирование ИУП, в том числе ускоренное обучение для обучающегося происходит при условии позитивной оценки педагогическим коллективом, готовности обучающегося к переходу на ИУП, наличия согласия родителей (законных представителей), желания обучающегося перейти на ИУП.

5.3. В проектировании ИУП, в том числе ускоренного обучения и мониторинге его реализации принимает участие социально-психологическая служба сопровождения образовательного процесса школы: педагог- психолог, социальный педагог, медицинский работник.

5.4. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП, в том числе ускоренного обучения:

5.4.1. Родители (законные представители) и (или) лица их заменяющие совместно с обучающимся заполняют бланк заявления на обучение по ИУП, в том числе ускоренному обучению.

5.4.2. В зависимости от основания для проектирования ИУП к заявлению прилагаются соответствующие документы (рекомендации учителей-предметников; медицинские справки установленного образца, официальные приглашения (вызовы) на соревнования и конкурсы, письма директоров учреждений дополнительного образования);

5.4.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет экспертизу представленных документов, и совместно с учителями-предметниками и классным руководителем составляет ИУП.

5.4.4. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе совместно с учителями-предметниками составляют индивидуальное расписание занятий и консультаций обучающегося, которое является частью ИУП.

5.4.5. С целью упорядочения учебной нагрузки обучающихся и педагогической нагрузки учителей заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет согласование запросов родителей (законных представителей) обучающихся и рекомендаций педагогов.

5.4.6. Сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также продолжительность обучения по ИУП определяются в каждом конкретном случае.

5.4.7. При реализации обучения по ИУП предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с консультациями учителя в определённые сроки.

5.5. Документация на обучение по ИУП, в том числе ускоренное обучение включает:

5.5.1. Программы по предметам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации ИУП.

5.5.2. Учебный план.

5.5.3. Индивидуальное расписание учебных занятий и консультаций.

5.5.4. Решение педсовета и приказы директора школы: о переводе обучающегося на обучение по ИУП, в том числе ускоренное обучение и об утверждении ИУП.

5.6. Контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий обучающимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе не реже 1 раза в четверть.

5.7. Система аттестации обучающегося, занимающегося по ИУП, в том числе по ускоренное обучение включает:

5.7.1. промежуточную аттестацию обучающегося, проводимую в формах, определенных ИУП, и в порядке, установленном общеобразовательной организацией.

5.7.2. государственную итоговую аттестацию.

5.8. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

5.9. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.