

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА о результатах РПР 2018-19 учебный год

В этом учебном году были проведены независимые региональные мониторинговые исследования уровня обученности учащихся 9-х и 11-х классов по математике:

- **РПР по математике в 9-х классах** с целью исследования образовательных достижений обучающихся. Результаты таковы: писали работу 32 ученика (уч. Егорова В.И.), «5» -5, «4» -8, «3» - 13, «2» - 6. Средний оценочный балл по школе составил 3,4. Первичный балл -8,8. Качество обученности по школе – 40,6%(по региону 46 %, по району -33%)

Вывод: таким образом, результаты данной диагностической работы выше районных и ниже региональных.

- **РПР по математике в 11 классе** с целью исследования образовательных достижений обучающихся. Результаты таковы: писали работу 16 учеников (уч. Кирягина Т.А.), «5» -1, «4» -6 «3» -7, «2» - 2. Средний оценочный балл по школе составил 3,4. Первичный балл -8,9. Качество обученности по школе – 43,8%(по региону 36%, по району -57,5)

Вывод: таким образом, результаты данной диагностической работы ниже районных и выше региональных.