

## Описание планируемых результатов занятий

**Личностными результатами** занятий кружка являются следующие умения: осознавать возможности самореализации средствами иностранного языка; оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие; эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции; понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать; высказывать свое отношение к героям прочитанных и прослушанных произведений, к их поступкам.

Средство достижения этих результатов – адаптированный текст известного писателя Х.К.Андерсен «Снежная Королева» вопросы и задания к нему; просмотр драматизаций и их обсуждение, а также собственные произведения участников кружка.

**Метапредметными результатами** является формирование универсальных учебных действий (УУД).

**Регулятивные УУД:** определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на занятии; учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрациями и названиями глав книги; учиться работать по предложенному учителем плану, планировать свою деятельность.

Средством формирования регулятивных УУД служат репродуктивные и продуктивные задания к тексту.

**Познавательные УУД:** пользоваться словарем, ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении); находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты, инсценировать диалоги из книги, составлять свои диалоги и монологи на основе текста повести; составлять собственный литературный текст.

Средством формирования познавательных УУД служат текст сказки Х.К.Андерсена, репродуктивные, продуктивные и творческие задания к тексту, информационные ресурсы сети Интернет, двуязычный словарь.

**Коммуникативные УУД:** оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); слушать и понимать речь других; выразительно читать и пересказывать текст; работать в паре, группе; выполнять различные роли

Средством формирования коммуникативных УУД служит технология продуктивного чтения, организация работы в парах и малых группах, драматизации, ролевые игры.

## **Предметными результатами работы кружка являются:**

-обогащение словарного запаса учащихся лексическими единицами по следующим темам: «Внешность и черты характера человека», «Распорядок дня», «Род занятий человека», «Увлечения», «Семья», «Друзья», «Еда», «Окружающий мир», «Знаменитые люди»;

- освоение грамматики английского языка: структура английского предложения, Present/PastSimple, Present/PastContinuous, PresentPerfect, FutureSimple, конструкция *be going to V*, сравнительная конструкция *as..as*, сложносочиненные предложения с союзами *and/but*, сложноподчиненные предложения с союзами *where, when, who, that, if*, конструкция *there is/are*, степени сравнения прилагательных, повелительное наклонение, определенный и неопределенный артикли, модальные глаголы *can/could/must*, употребление предлогов *from, of, for, at, in, on, away, about, by*;

- совершенствование навыков техники чтения (знание транскрипции, умение читать по транскрипции, знание основных правил чтения, интонирование предложений);

-развитие умений смыслового чтения;

-развитие умений аудирования;

-развитие умений монологической и диалогической речи (составление рассказа, пересказа, выражение мыслей по поводу прочитанного, услышанного, увиденного, участие в обсуждении, ведение диалога-расспроса, диалога-обмена мнениями);

- развитие умений письменной речи (составление плана рассказа, подписей к картинкам, умение делать выписки из текста, писать личное письмо, составлять свой рассказ по предложенному плану).

Средство достижения этих результатов – адаптированный текст «Снежная Королева», упражнения к тексту, творческие задания.

## **Содержание программы занятий кружка**

Программа кружка по английскому языку для учащихся 6-7 классов реализует межпредметные связи с риторикой, литературным чтением, изобразительным искусством.

Чтение - это один из лучших способов углубить знания изучаемого языка, обогатить внутренний мир читателя, развить его кругозор и творческие способности. Поэтому в основу занятий было положено адаптированное произведение популярного писателя Х.К.Андерсена «Снежная Королева». Выбор данного произведения обоснован тем, что оно соответствует возрастной категории и знакомо на русском языке, что позволит участникам кружка чувствовать себя комфортно и уверенно на занятиях.

В процессе занятий участники кружка повторяют правила чтения и транскрипцию английского языка, научатся выразительно читать художественный текст; познакомятся с биографией и творчеством Х.К.Андерсена; поучаствуют в обсуждении одного из его произведений «Снежная Королева», а также попробуют сами написать сказку.

В ходе работы с тестом и заданиями к нему учащиеся получают возможность обогатить свой словарный запас, улучшить знания английской грамматики, развить умения устной и письменной речи.

Формы проведения занятий: беседы, мозговые штурмы, дискуссии, творческие проекты, викторины, игры, соревнования, драматизации, ролевые игры.

### Тематическое планирование

Программа занятий кружка рассчитана на 34 часа (из расчета 1 час в неделю).

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Приветствие. Утверждение плана работы кружка.	1
2	Удивительный мир английских звуков.	1
3	Запутанный лабиринт правил и исключений.	1
4	Знакомство с биографией Ханса Кристиана Андерсена.	1
5-6	Снежная королева. Знакомство с главными героями (глава 1).	2
7	Работа с грамматическими упражнениями.	1
8-9	Герда отправляется искать Кая (глава 2).	2
10	Работа с лексикой сказки	1
11-12	Цветник колдуньи (глава 3).	2
13	Работа с грамматическими упражнениями.	1
14	Работа с лексическими упражнениями.	1
15-16	Принц и принцесса (главы 4).	2
17	Где же Кай?	1
18	Работа с лексикой сказки.	1
19-20	Маленькая разбойница (глава 5).	2
21	Работа с грамматическими упражнениями.	1
22	Работа с лексическими упражнениями.	1
23-24	В Лапландии (глава 6).	2
25	Обсуждение прочитанной части сказки.	1
26-27	Добрая финка (глава 7).	2
28	Работа с грамматическими упражнениями.	1
29-30	Спасение Кая из дворца Снежной Королевы (глава 8).	2
31	Обсуждение сказки	1
32	Составление плана своей сказки.	1
33	Создание сказок участников кружка	1
34	Подведение итогов работы кружка. Прочтение собственных мини-сказок.	1

**Использованные источники:**

Андерсен, Х.К. Снежная королева; адаптация текста, комментарий, упражнения, словарь Н.И. Кролик. – М.: АЙРИС-пресс, 2019. – 96 с. – (Английский клуб).- (Домашнее чтение).

[roalddahl.com](http://roalddahl.com)