Принят на заседании педагогического совета протокол № 4 от 30.03.2018 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Западнодвинская средняя общеобразовательная школа № 2» г.Западная Двина Тверской области по итогам 2017 года

(по состоянию на 1 января 2018 года)

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2017 календарный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Западнодвинская средняя общеобразовательная школа №2» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.).

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ «Западнодвинская СОШ №2», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты её реализации.

В своей деятельности муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Западнодвинская СОШ №2» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование учреждения:	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Западнодвинская средняя общеобразовательная школа № 2»			
Сокращенное наименование учреждения:	МБОУ "Западнодвинская СОШ №2"			
Организационно-правовая форма:	муниципальное бюджетное учреждение			
Тип учреждения:	общеобразовательное учреждение			
Дата создания ОУ:	учреждение открыто 1 сентября 1980 года на базе восьмилетней основной школы, основанной в 1937 году			
Юридический адрес:	172610, Тверская область, г.Западная Двина, ул. Первомайская, д. 3.			
Фактический адрес:	172610, Тверская область, г. Западная Двина, ул. Первомайская, д. 3.			
Контактные телефоны:	8(48-265) 2-11-06, 8(48-265) 2-12-07			

Адрес электронной почты:	dvina-shkola2@mail.ru
Адрес сайта:	http://shkola2zd.ucoz.ru
	Администрация Западнодвинского района Тверской области
	(договор от 7.10.2010.)
Учредитель:	172610, Тверская область, г.Западная Двина, ул.Кирова, д.10
	тел./факс: (48265) 2-17-30
	Адрес сайта:
	http://www.zapdvina.ru/
Директор:	Никифорова Валентина Владимировна, Почётный работник образования РФ. <u>Часы приема:</u> понедельник-пятница - 10.00-15.00 <u>Телефон:</u> 8(48-265)2-12-07 <u>Адрес электронной почты:</u> <u>val5555n@mail.ru</u>
Администрация образовательного учреждения:	Заместитель директора по УВР - Леденцова Ольга Викторовна, Почётный работник образования РФ. Заместитель директора по ВР - Егорова Валентина Ивановна. Заместитель директора по АХЧ - Коршакова Мария Николаевна.
Лицензия	69Л01 №0002125 от 29.11.2017 г., бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	69A01№ 0000203 от 24.12.2014 года, по 16.06.2023 года
Устав (новая редакция)	утвержден Постановлением администрации Западнодвинского района Тверской области №160 от 27 сентября 2017 года
Финансовое обеспечение:	осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета регионального и местного
Филиалы и представительства:	МБОУ "Западнодвинская СОШ №2" не имеет филиалов и представительств

Управление образовательным учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Трудовой коллектив Учреждения составляют все работники, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора (контракта).

Высшим органом самоуправления является конференция.

Общее руководство Учреждением осуществляет выборный представительный орган - Совет Учреждения (школы). Совет Учреждения (школы) состоит из равного числа учителей, обучающихся, родителей, представителей общественности. Директор школы по должности входит в состав Совета. Председатель Совета, его заместитель и секретарь избираются большинством голосов членов Совета.

Заседания Совета Учреждения созываются по мере необходимости, но не реже четырех раз в год.

Решения Совета Учреждения принимаются открытым голосованием.

Решения Совета Учреждения являются полномочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава и за них проголосовало не менее двух третей присутствующих.

Решения Совета Учреждения, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации и всех членов трудового коллектива Учреждения. Совет подотчетен конференции.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей в Учреждении действует педагогический совет. Педагогический совет возглавляет директор Учреждения. Он созывает педагогический совет по мере необходимости, но не реже 4-х раз в год. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначенный Учредителем.

Директор Учреждения несёт ответственность за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и уставом. Директор руководит советом образовательного округа, так как школа является базовой для школ округа.

На общем собрании трудового коллектива избран профсоюзный комитет.

В школе функционирует методический совет, который возглавляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В его состав которого входят руководители школьных кафедр:

- Чакмина И.Н. руководитель кафедры начального обучения,
- Осипова И.Б. руководитель **кафедры естественно-математических наук** (математика, информатика, химия, биология, физика, география),
- Хохлова Н.В.- руководитель **кафедры гуманитарных наук** (русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание),
- Хомяк В.А.- руководитель **кафедры воспитания** (классные руководители, музыка, ИЗО, технология, физическая культура, ОБЖ, педагог-библиотекарь, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования).

Заместитель директора по воспитательной работе тесно сотрудничает с классными руководителями, педагогами дополнительного образования, координирует работу Совета старшеклассников.

Заместитель директора по административно-хозяйственной части руководит работой технического персонала.

Одним из ведущих принципов государственно-общественного характера управления образованием является открытость образовательной среды как возможность получения достоверной информации об образовательном процессе и его результатах школьниками, родителями и др. на сайте школы.

Организация и содержание образовательной деятельности

Организации учебного процесса

Режим работы школы:	понедельник - пятница
т сжим раооты школы.	8-00 до 18-00

Начало учебного года 1 сентября 2016 года.
Окончание учебного года 31 мая 2017 года.
Продолжительность учебного года:
1 225
• 1 класс - 33 учебные недели;
 2-11 классы - 34 учебные недели.

График работы школы:

- 1-11 классы пятидневная учебная неделя;
- занятия ведутся в одну смену;
- начало занятий в 8 часов 30 минут;
- продолжительность урока во 2-11-х классах составляет 45 минут;
- обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: используется "ступенчатый" режим обучения в сентябре октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре декабре по 4 урока по 35 минут каждый; в январе мае по 4 урока по 45 минут каждый.
- в расписании занятий предусматриваются перемены, соответствующие санитарногигиеническим требованиям.

Первый уровень - начальное общее образование

	Trepbbili ypobelib ila lasibile	о общее образование				
Реализуемые уровни образования:	Второй уровень - основное общее образование					
	Третий уровень - среднее общее образование					
Форма обучения:	очная					
Язык обучения:	обучение и воспитание в на русском					
Нормативный срок обучения:	Начальное общее образование — нормативный срок освоения 4 года (1-4 классы) Основное общее образование — нормативный срок освоения 5 лет (5-9 классы) Среднее общее образование — нормативный срок освоения 2 года (10-11 классы)					
Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам:	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказани платных образовательных услуг				
программа начального общего образования	240	0				
программа основного общего образования						
программа среднего общего образования	44	0				

Сведения о численности обучающихся за три года





Контингент обучающихся и его структура на конец 2017 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	2	61	58	3
2	3	70	67	3
3	2	56	55	1
4	2	53	51	2
итого	9	240	231	9
5	2	39	38	1
6	2	44	44	
7	3	63	63	
8	2	34	34	
9	2	42	42	

итого	11	222	221	1
10	1	22	22	
11	1	22	22	
итого	2	44	44	
ВСЕГО	22	506	496	10

На начало 2016-17 учебного года в школе обучалось **480** учащихся, на конец 2016-17 учебного года - **478** учащихся, на конец 2017 года — **506**. Наблюдается рост численности обучающихся. Общее количество детей увеличилось на 28 человек. Отмечается стабильная динамика роста обучающихся третий год подряд, а значит школа стала более привлекательной для детей и их родителей, конкурентоспособной среди других образовательных учреждений, это доказывает факт прибытия обучающихся из других ОУ.

Результаты образовательной деятельности

Сравнительный анализ обученности по школе учащихся со 2 по 11кл.

	2012-13	2013-14	2014-15	2015-2016	2016-2017
	уч.год	уч.год	уч.год	уч.год	уч.год
Качество обученности	55%	53%	53,49%	55,3%	49,9%
Уч-ся, занимающиеся на «4»	207	197	199	214	204
и «5»					
Доля уч-ся, занимающихся на					
«4» и «5»:					
2-4 классы	62%	57,9%	60,4%	66,4%	58,5%
5-9классы	49,2%	46%	45,7%	47,5%	42,3%
10-11классы	57,1%	70,3%	65,7%	61,6%	60%

Сравнительный анализ успеваемости обучающихся начального звена.

	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
Успеваемость	100 %	100 %	100 %

Сравнительный анализ обученности учащихся 2-4 классов.

	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
Доля на «5»	15 (9,7 %)	16 (11,9 %)	9 (6%)
Доля на «4» и «5»и на «5»	93(60,4%)	89 (66,4%)	86 (58,5%)

Сравнительный анализ обученности по школе учащихся с 5 по 11кл.

	2013-14	2014-2015	2015-16	2016-17
	уч.год	уч.год	уч.год	уч.год
Отличников	22(9,7%)	15(6,9%)	21 (8,3%)	12(4,5%)
Уч-ся, занимающиеся на «4»	91(40,3%)	91(41,7%)	104 (41%)	106(40,5%)
и «5»				
Качество обученности	113(50%)	106(48,6%)	125(49,4%)	118(45%)

За первое полугодие 2017-2018 учебного года:

	1-e	2-е	3-и	4-e	5 кл.	6 кл.	7-е	8-кл.	9 кл.	10кл.	11	По
	КЛ.	КЛ.	КЛ.	кл.			КЛ.				КЛ.	ОУ
Успевают	61	70	56	52	39	44	63	34	42	22	22	506
Ha «4» и «5»		49	31	30	16	15	15	12	13	14	11	206
% качества знаний		70	55	58	41	34,1	23,8	35,3	31	63,6	50	40,7







Сведения о работе по реализации ФГОС ОВЗ и обучающихся с ОВЗ

Ученик 1 «А» Паршов И. обучался на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) в 1 дополнительной классе. Для него на основе данной программы была составлена специальная индивидуальная программа развития.

Ученик 3 «Б» класса Картузков К. обучался на дому по адаптированной образовательной программе VIII вида (вариант 2).

Ученик 36 класса Феоктистов Д. обучался по адаптированной образовательной программе VIII вида (вариант 1).

Тихонов Д. обучался адаптированной образовательной программе для обучающихся с ЗПР. Для него была составлена коррекционная составляющая: занятия с психологом, дефектологом, учителем.

Обучение учащихся с ОВЗ велось силами образовательного учреждения. Программы по предметам выполнены.

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2017 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Основное общее образование (9 класс)

Итоговая аттестация учащихся 9 классов проходила с 30 мая по 23 июня. К итоговой аттестации допущено – 39 учеников.

В связи с установленным порядком итоговой аттестации за курс основной школы в 2016 -17 учебном году все выпускники сдавали четыре экзамена, причем получить аттестат можно только при успешной сдаче всех 4 экзаменов. Два из них обязательные - русский язык и математика, два - по выбору. Из предметов, изучаемых в основной школе, для сдачи экзаменов было выбрано 8 предметов: обществознание (23 уч-ся), биология (15 уч-ся), химия (14уч-ся), география (13уч-ся), информатика (4 уч-ся), физика (3уч-ся), история (3 уч-ся), литература (1уч-ся). Успешно были сданы следующие предметы: биология, химия, информатика, история, физика, литература. По русскому языку, математике, обществознанию, географии были получены неудовлетворительные отметки. 100% качество обученности показали учащиеся по химии, информатике, физике, литературе, сдав экзамены только на «4» и «5». предметов (средний оценочный балл): литература – 5, химия – 4,7, биология -4,3, математика -4,2, русский язык -4,2, информатика -4, физика -4, обществознание -3,8, история -3,33, география – 3,3. Добились высоких результатов отдельные ученики. В 9 а классе на «4» и «5» сдали экзамены 12 учеников, в 96 классе – 11 учеников. В целом по школе количество учащихся, сдавших на «4» и «5» равно 23, что составляет 59% (для сравнения в 2015 /2016уч.году – 47,4%). На все пятерки сдали экзамены Иванов Д., Лупехина Я., Рожкова А.

Получила максимально возможный балл по русскому языку Зуева А. Наряду с положительными результатами, в школе один ученик не получил аттестат об основном общем образовании в основной период.

Качественный анализ итоговой аттестации за 5 лет

Учебный год	Количество экзаменующихся	Кол-во учащихся, сдавших на «4» и «5»	Уровень обученности
2012-2013	36	12	33,3%
2013-2014	42	9	21%
2014-2015	35	15	43%
2015-2016	38	18	47,4%
2016-2017	39	23	59%

Экзамен по русскому языку

Результаты экзамена

DOT	Спородо удгод	Доля уч-ся, сдавших	Уровень
ГОД	Сдавало уч-ся	на «4» и ««5»	обученности
2012-2013	36	42%	83%
2013-2014	42	54,8%	97,6%
2014-2015	35	80%	100%
2015-2016	38	76,3%	100%
2016-2017	39	79,5%	94,9%

Результаты экзамена выше районных и региональных результатов.

Учитель		Доля уч-ся, сдавших на «4» и «5»	Уровень обученности
Шевченко Г.В.	9A	81% (17 уч -ся)	100%
Шевченко Г.В.	9б	77,8 % (14 уч-ся)	88,9%

Экзамен по математике

Результаты экзамена.

Год	Сдавало уч-ся	Доля уч-ся, сдавших	Уровень обученности
		на «4» и «5».	
2012-2013	36	58%	77,8%
2013-2014	42	23,8%	85,7%
2014-2015	35	48,6%	94 %
2015 - 2016	38	82%	97%
2016 - 2017	39	79,5%	97%

Данные результаты выше районных результатов.

Учитель		Доля уч-ся, сдавших на «4» и «5»	Уровень обученности
Иванова Т.В.	9a	85,7% (18 уч-ся)	95 %
Иванова Т.В.	96	72% (13 уч-ся)	100%

Экзамены по выбору

По литературе, химии, обществознанию, биологии, информатике результаты выше районных результатов. Данные показатели говорят об эффективной и качественной работе учителей – предметников по подготовке выпускников к экзаменам.

Предмет химия

Vолицаетра	Количество Получили отметку				Подтрог	Понтроринини		чили	Полу	чили			
участников						Подтвердили годовые		ОТМЕТКИ		отметки		Средний	Средний
ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	»	отмет		ВЫ	ше	НИ	же	оценочный	тестовый
(чел.)						011110		годо	вых	годо	вых	балл	балл
(401.)	чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
14	10	4	0	0	0	11	79	3	21	0	0	4,7	28,6
Всего по												4.4	
MO												4.4	

Предмет информатика

Количество	П	Голучи	ли от	метку		Подтвердили годовые отметки		Полу	Получили		чили		
участников ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	»			отметки выше годовых		ше ниже		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
(чел.)	чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
4	0	4	0	0	0	4	100	0	0	0	0	4	15,75
Всего по МО												3,5	

Предмет обществознание

Количество	П	[олучи	ли от	метку		Подтвердили		Полу	Получили		чили		
участников						ГОДОВ		отме	стки	OTM	етки	Средний	Средний
ГИА	«5»	«4»	«3»	«2 2	»	отме		ВЫІ	ше	ни	же	оценочный	тестовый
(чел.)						OTMC	I KVI	годо	вых	годо	ВЫХ	балл	балл
(40.1.)	чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
23	4	12	6	1	4	16	70	2	8	5	22	3,8	26,7
Всего по												3.6	
MO												3,6	

Предмет биология

Количество	П	олучи	ли от	метку		- Подтвердили годовые отметки		Полу	чили	Полу	чили		
								отме	тки			Средний	Средний
участников ГИА	«5»	«4»	«3»	«2 2	»			ВЫІ	ше			оценочный	тестовый
								годо	вых	вых годовых		балл	балл
(чел.)	чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
15	2	11	2	0	0	5	44,4	0	0	11	73	4,3	30,5
Всего по МО												3,6	

Предмет история

Количество	Получили отметку				Подтверд	Получили	Получили	Средний	Сранций
участников					или	отметки	отметки	оценочн	Средний тестовый
ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	годовые	выше	ниже	ый балл	балл
(чел.)					отметки	годовых	годовых	ый балл	Oann

	чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
3	0	1	2	0	0	0	0	0	0	3	100	3,33	23
Всего по МО												3,5	

Предмет физика

Vолицаетра	Количество Получили отметку					Подтрог	2011011	Полу	чили	Получили			
участников						Подтвердили годовые отметки		вые выше		имтемто ниже		Средний	Средний
ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	»							оценочный	тестовый
(чел.)								годо	годовых год		вых	балл	балл
(401.)	чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
3	0	3	0	0	0	3	100	0	0	0	0	4	26,67
Всего по												4,1	
MO												4,1	

Предмет география

Количество	П	олучи	ли от	метку		Подтве	ппипи	Полу	чили	Полу	чили		
участников	«5»	«4»	«3»	«2»	»	годон	вые	OTM	етки ше	ОТМ6 НИ:		Средний оценочный	Средний тестовый
ГИА (чел.)						отме	ГКИ	годо	ЭВЫХ	годо	вых	балл	балл
(46.11.)	чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
13	1	3	5	4		5	38,5	2	15,4	6	46	3,3	13,5
Всего по МО												3,3	

Предмет литература

Количество	Π	Голучи	ли от	метку		Понтро	опипи	Полу	чили	Полу	чили		
участников						Подтвеј годој		отме	тки	отме	етки	Средний	Средний
ГИА	«5»	«4»	«3»	«2)	»	отме		выі	ше	ни	же	оценочный	тестовый
(чел.)						OTMC	1 KV1	годо	вых	годо	вых	балл	балл
(40.1.)	чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
3	3	0	0	0		3	100	0	0	0	0	5	19,67
Всего по МО												4,6	

Итоги ОГЭ в 9 классе по предметам за три года

год		2014-15			2015-16			2016-17			
	средний балл										
предмет	регион	муниципалитет	школа	регион	муниципалитет	школа	регион	муниципалитет	школа		
Русский язык	4,0		4,26	4,1	4,1	4	4,1	4	4,2		
Математика	3,5		3,57	3,9	4	4,2	3,9	3,9	4,2		
Обществозна ние	3,7	3,86	3,89	3,3	3,4	3,6	3,7	3,6	3,8		
Физика	3,6	4	4	3,6	3,8	5	3,7	4,1	4		
Химия	4,1	4	4,33	3,8	4,5	4,5	4,1	4,4	4,7		
Информатика и ИКТ	4	4	4	3,6	3,3	4,6	3,9	3,5	4		
Биология	3,6	3,71	3,83	3,8	4	4,6	3,3	3,6	4,3		
История	3,5	3	3,33	3,6	4,1	4	3,5	3,5	3,3		

География	4,1	5	5		3,8	3,3	3,3
Литература	4,2				4,4	4,6	5
Английский	4						
язык							

Среднее общее образование (11 класс)

Итоговая аттестация 11 класса проходила с 29 мая по 19 июня. К итоговой аттестации допущено 16 выпускников. **По результатам итоговой аттестации 2 выпускника награждены золотой медалью « За особые успехи в обучении»**. Похвальную грамоту за особые успехи в изучении отдельных предметов получили пять выпускников: Винский А., Семенюк А., Принц Д., Петрова Е., Шедякова А.

Все 16 учащихся сдавали экзамены в форме ЕГЭ. Из 16 выпускников одна ученица (6,3%) выбрала для сдачи 5 экзаменов; 12 учащихся (75%) – 4 экзамена, 3 учащихся (18,7%) - 3 экзамена.

Экзамен по русскому языку

Результаты экзамен

Экзамен по русскому языку был обязательным для всех учащихся. Выпускники показали высокий уровень усвоения программного материала, 100%-й уровень обученности (учитель Шевченко Г.В.). Средний балл по предмету составил — 74,1, что является выше районных и областных показателей (первый показатель по району). Самый высокий балл по предмету — 93. Двое учащихся допустили по одной ошибке и ещё двое по две ошибке в заданиях с кратким ответом. Также учащиеся показали хорошие результаты при написании сочинения: у шести учащихся балл за сочинение составил от 20 до 23 (24 балла максимальный).

Руководителю кафедры гуманитарных наук Михайловой Н.В. провести заседание кафедры по результатам ЕГЭ, поделиться опытом подготовки к экзамену, сделать анализ допущенных ошибок.

Экзамен по математике

Результаты экзамена.

Экзамен был обязателен для всех. Выпускники имели право выбрать сдавать математику на базовом или профильном уровне или оба сразу. На базовом уровне сдавало 10, на профильном уровне - 9 учащихся, оба сразу -3 учащихся. Трое учеников отказались от сдачи математики на профильном уровне. Средний балл по предмету на профильном уровне составил - 61 (42,15 - в 2015-16 уч.г.), что является выше районного и областного показателя (первый показатель по району). Средний оценочный балл по предмету на базовом уровне составил - 4,4 (4,38 - в 2015-16 уч.г.), что является немного ниже районного(4,8) и выше областного показателя (4,24). Самый большой балл по предмету на профильном уровне составил-84, его получил один выпускник, это самый высокий показатель в районе, на базовом уровне - 20 баллов (20 баллов максимальный), его получили 4 ученика. Один выпускник не допустили ошибок в заданиях с кратким ответом, решил правильно все 12 заданий, двое учеников допустили по одной ошибке. Только одна выпускница из 9 сдававших не получили баллы за решение заданий с развернутым ответом. Данный показатель является высоким для профильного обучения в старших классах.

Учителям математики при подготовке к итоговой аттестации больше внимания уделять решению заданий с развернутым ответом, используя индивидуальный подход при проведении уроков и во внеурочное время.

Экзамены по выбору

По выбору выпускники сдавали 7 предметов. Экзамен по обществознанию сдавали 7 учащихся, по биологии -6 учеников, по химии -5 учащихся, по физике -2 учащихся, по информатике -2 учащихся, по истории -3 учащихся, по географии -1 ученица.

По всем предметам по выбору все учащиеся набрали баллы выше минимального, но уровень подготовки к экзамену по некоторым предметам был недостаточно высокий. Выше районного и областного балла отмечены показатели по биологии и химии, по обществознанию и истории - выше регионального балла ; по физике, информатике - ниже районного и регионального балла.

Самые высокие баллы по предметам следующие:

- русский язык 93 баллов (учитель Шевченко Г.В.);
- обществознание -94 балла (учитель Хохлова Н.В.);
- биология 84 балл (учитель Ермакова Г.А.);
- математика -84баллов (учитель Кирягина Т.А.).

Итоги ЕГЭ в 11 классе по предметам за три года

год		2014-15			2015-16			2016-17	
				средний	балл				
предмет	регион	муниципалитет	школа	регион	муниципалитет	школа	регион	муниципалитет	школа
Русский язык	69,98	67,56	76	72,32	71,9	74,1	69,91	69,4	74,1
Математика (профиль)	45,77	47,08	58,73	43,77	42,76	42,15	45,5	51	60,9
Математика (база)	4,02	3,85	4,25	4,22	4,39	4,38	4,3	4,6	4,4
Обществознание	56,32	59,02	72,4	56,96	66,68	65,87	59,27	64,9	64,9
Физика	51,96	55,93	52,6	48,53	50,73	47	51,72	54,8	53,5
Химия	61,82	66,28	72,67	54,55	57,57	60	57,04	65,5	71,4
Информатика и ИКТ	53,49	54,2	60,66	55,23	49	49	56,98	56	53,5
Биология	56,66	63,6	88	53,08	54,37	81	52,8	60,2	67,2
История	50,24	60	63,5	50,39	57,1	54,7	53,38	56,2	53
География							57,66	60,7	68
Литература							63,03	63,5	54
Английский язык				70,52	61	61			

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2017 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- -развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации программы «Одаренные дети»;
- -активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
 - -повышение квалификации учителей;
 - -участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
 - -публикации лучших методических разработок;
 - -аттестация педагогических кадров.

Ежегодно проводится школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, победители которого принимают участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады.



Сравнительные результаты

	Кол-во участник ов	I место	II место	III место	Количество победителей и призеров	% победи телей
2012-2013	107	13	10	9	32	30%
2013-20114	89	13	4	2	19	22%
2014- 2015	81	12	9	5	26	32%
2015-2016	55	12	14	8	34	62%
2016-2017	61	15	7	8	30	49,2%

Четверо учеников школы стали призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии (учитель Ермакова Г.А.)

Как видно из таблицы, количество победителей и призеров в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады в текущем учебном году немного снизилось, но в целом школа занимает самый высокий рейтинг в районе по количеству победителей и призеров.

Участие обучающихся школы в конкурсах и олимпиадах (дистанционных, очных, заочных)

№ п/п	Название конкурса	Кол-во участников	Класс	Результат	Руководите ль
1.	Международная заочная олимпиада по математике, лицей «Авангард», г. Москва	3	6		Кирягина Т.А.
2.	Олимпиада «Ломоносов»	1	8	участники заочного тура	Боровкова В.Н.
3.	Олимпиада по истории «Высшая проба», МГУ г.Москва	5	7-8,10	участники заочного тура	Боровкова В.Н.
4.	Международная онлайн- олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	8	3a	диплом победителя – 4 похвальная грамота – 3 сертификат участника - 1	Чакмина И.Н.
5.	Онлайн-олимпиада по	7	3a	диплом	Чакмина

	математике «Плюс»			победителя – 3	И.Н.
				похвальная	
				грамота – 2	
				сертификат	
				участника - 2	
				диплом	
				победителя – 2	
6.	Онлайн-олимпиада по	7	4a	похвальная	Завьялова
0.	математике «Плюс»	,	74	грамота – 3	Т.П.
				сертификат	
				участника - 2	
				похвальная	
7.	Онлайн-олимпиада по	6	46	грамота – 2	Мельникова
′ ·	математике «Плюс»	O		сертификат	И.А.
				участника -4	
	Районный конкурс				Иванова
8.	видеороликов	2	9	3 место	C.H.
	«Моя школа самая лучшая»				Γ.
9.	Межпредметная онлайн-	1	1a	диплом	Балакирева
	олимпиада Учи.ру			победителя	T.A.
10.	Дино-олимпиада	1	1в	диплом	Романова
	+			участника - 1	O.A.
				диплом	
				участника-1 похвальная	Борисова
11.	Дино-олимпиада	26	3	грамота -1	С.Г.
				сертификат	C.1 .
				участника - 1	
				похвальная	
	_	_		грамота-2	Чакмина
12.	Дино-олимпиада	5	3a	сертификат	И.Н.
				участника-3	11,11.
10	Онлайн-олимпиада «Плюс»	4	1	диплом	Балакирева
13.	по математике	1	1a	победителя - 1	T.A.
				диплом	
				победителя-2	
1.4	Онлайн-олимпиада «Плюс»	5	1_	похвальная	Романова
14.	по математике	3	1в	грамота-2	O.A.
				сертификат	
				участника-1	
				диплом	
				победителя - 1	
15.	Онлайн-олимпиада «Плюс»	4	4a	похвальная	Завьялова
13.	по математике	7	-τα	грамота – 2	Т.П.
				сертификат	
				участника - 1	
	Международная онлайн-			диплом	
16.	олимпиада по русскому	3	3a	победителя – 1	Чакмина
	языку «Русский с	-		сертификат	И.Н.
	Пушкиным»			участника - 2	Г
17.	Международная онлайн-	2	26	диплом	Борисова
	олимпиада по русскому			победителя – 1	С.Г.

	языку «Русский с Пушкиным»			сертификат участника - 1	
18.	Международный тест по истории ВОВ	16	11	участие	Хохлова Н.В.
19.	Каждый день горжусь Россией	17	9	участие	Хохлова Н.В.
20.	Международная онлайн- олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	1	1a	диплом победителя	Балакирева Т.А.
21.	Международная онлайн- олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	6	1в	диплом победителя –3 сертификат участника -3	Романова О.А.
22.	Онлайн-олимпиада «Плюс» по математике	3	26	диплом победителя - 2 сертификат участника - 1	Борисова С.Г.
23.	Межпредметная онлайн- олимпиада Учи.ру	1	1a	диплом победителя	Балакирева Т.А.
24.	Дино-олимпиада	8	1в	сертификат участника - 8	Романова О.А.
25.	Всероссийский конкурс «Счёт на лету»	1	1в	диплом за результат - 1	Романова О.А.
26.	Международное тестирование по английскому языку	1	6a	3 место - 1	Степанова Л.М.
27.	Районная практическая конференция по английскому языка	1	6a	3 место - 1	Степанова Л.М.
28.	Всероссийская олимпиада по анг.языку	1	7a	2 место - 1	Степанова Л.М.
29.	Международная олимпиада « Всезнайка»	3	9a	2 место - 1	Шевченко Г.В.
30.	Международный тест по истории ВОВ	18	8a,10	участие	Боровкова В.Н.
31.	Федеральный конкурс « Каждый день горжусь Россией»	16	7а,б,8а	участие	Боровкова В.Н.

Из анализа таблицы можно сделать вывод, что обучающиеся школы активно принимают участие в конкурсах и олимпиадах разных уровней.

Общая информация о трудоустройстве выпускников Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	39
Продолжили обучение в 10 классе	18(46,2%)
Продолжили обучение в системе СПО	21(53,8%)

Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	16
Поступили в ВУЗы	15 (платно – 5, бюджет – 10)
	(93,8%)
Поступили в СПО	1 (6,2%)

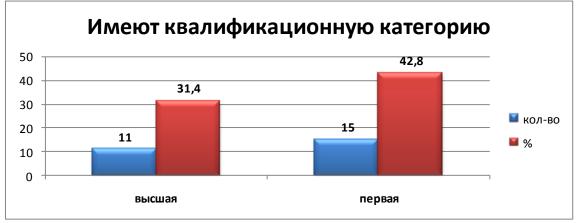
Наша школа – это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это – надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции. Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.

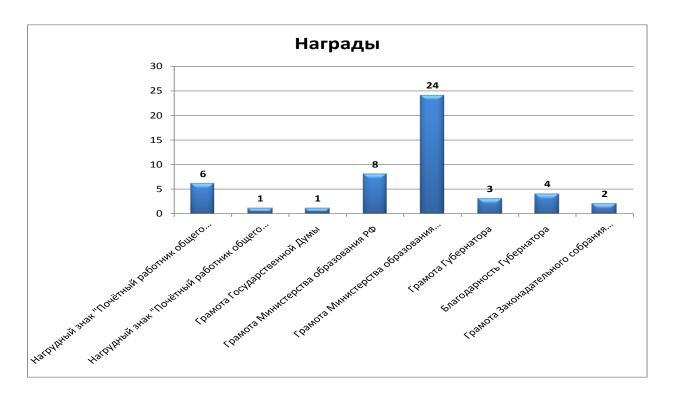
Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Стабильным остается количественный состав педагогических работников: 2015-16 уч.год — 35 педагогов, 2016-17 уч.год -35 педагогов. Основу педагогического коллектива составляют учителя с более чем 20- летним стажем работы.

Следует отметить достаточно высокий профессиональный уровень педагогических работников школы:







Одной из первоочередных задач стало повышение профессиональной компетентности педагогических кадров через организацию своевременной курсовой подготовки. В течение учебного года курсовую подготовку прошли 8 учителей, одна учительница прошла профессиональную переподготовку как учитель технологии и ИЗО. Для повышения квалификации учителя воспользовались разными формами курсовой подготовки, в том числе, дистанционное обучение по программе ФГОС ОВЗ прошли 2 учителя.

Ежегодно педагоги школы участвуют в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, мастер — классах, где каждый получает возможность предъявить свой опыт на различных уровнях и обогатить свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики. Педагоги школы принимают активное участие в муниципальном и региональном этапах Всероссийского конкурса «Учитель года России».

	ФИО участников муниципального этапа конкурса	Результативность участия в муниципальном этапе конкурса	Результативность участия в региональном этапе конкурса
2011- 2012	Боровкова В.Н.	1место	Призер
2012-2013	Чакмина И.А.	1место	Участник 1 и 2 этапа конкурса (в десятке сильнейших)
2013- 2014	Завьялова Т.П.	1место	Участник 1 и 2 этапа конкурса (в десятке сильнейших)
2014-2015	Иванова С.Н. Хомяк В.А.	2место участник	-
2016-2017	Мельникова И.А.	1место	Участник заочного и первого этапа очного тура

Результаты участия учителей в профессиональных конкурсах, конференциях, вебинарах, семинарах, мастер- классах за 2016 -17 уч.год.

№ п/п	Название конкурса	ФИО учителя	Дата проведения	Результат
1.	Мастер-класс «Роспись Двойной мазок» на фестивале «Радуга творчества», г.Нелидово СОШ №4	Архипова Т.В.	октябрь, 2016	Диплом активного участника
2.	Международная олимпиада учителей «Профи-край», ВШЭ Москва	Боровкова В.Н.	1 тур- октябрь 2 тур – 13.11	19 место
3.	Всероссийский экологический урок «Разделяй с нами»	Гришачкина И.В.	15-22 ноября	Диплом активного участника
4.	Всероссийский фестиваль педагогического творчества	Иванова С.Н.	ноябрь-июнь	Диплом активного участника
5.	Межрайонный фестиваль мастер- классов «Современный урок в условиях ФГОС НОО и ООО», г.Андреаполь	Балакирева Т.А.	31.03.17	Сертификат активного участника
6.	Межрайонный фестиваль мастер- классов «Современный урок в условиях реализации ФГОС НОО и ООО», г.Андреаполь	Романова О.А.	31.03.17	Сертификат активного участника
7.	Мастер-класс «Создание интерактивных упражнений при помощи сервиса LearningApps.org» на межрайонном семинарепрактикуме «Мастерство и творчество в педагогической деятельности» г.Западная Двина	Иванова С.Н.	6.04.17	Сертификат активного участника
8.	Выступление на межрайонном семинаре-практикуме «Мастерство и творчество в педагогической деятельности» по теме « Обучение основным аспектам преподавания английского языка во 2 классах» г.Западная Двина	Степанова Л.М.	6.04.17	Сертификат активного участника
9.	Мастер-класс на межрайонном семинаре-практикуме «Мастерство и творчество в педагогической деятельности» по теме Рефлексия как этап современного урока в условиях ФГОС» г.Западная Двина	Хохлова Н.В.	6.04.17	Сертификат активного участника
10.	8 Международная акция «Читаем детям о войне»	Цыганова И.И.	4.05.17	Диплом участника
11.	Всероссийский конкурс «Методическая разработка урока в соответствии с требования ФГОС»	Романова О.А.		Диплом участника
12.	Всероссийский конкурс «Учитель года России-2017» муниципальный этап региональный этап	Мельникова И.А.	март-апрель	диплом победителя диплом участника

13.	Семинар « Использование атласов при формировании УУД»	Осипова И.Б.	апрель	Диплом участника
14.	Семинар « Потенциал использования УМК н7а уроках географии»	Осипова И.Б.	апрель	Диплом участника
15.	Районный профессиональный конкурс групповых проектов « Международный день родного языка в школе»	Шевченко Г.В.	ноябрь	Победитель
16.	Вебинар « Сочинение по литературе в 11 классе»	Шевченко Г.В.	декабрь	Участие
17.	Вебинар «Природное наследие Тверской обл.»	Иванова С.Н.	ноябрь - декабрь	Участие
18.	Региональный круглый стол «Актуальные проблемы преподавания информатики в условиях реализации ФГОС»	Иванова С.Н.	февраль	Участие

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных кафедр и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

- -формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;
- -вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;
- -вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

Сведения о воспитательной работе

В 2016 – 2017 учебном году школа продолжала работать над созданием целостной воспитательной системы, которая охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

Приоритетными направлениями воспитательной работы школы являются:

- спортивно-оздоровительная работа,
- художественно-эстетическое развитие,
- социально-педагогическая деятельность,
- профориентационное воспитание,
- нравственно-патриотическое воспитание,
- свободное общение, развитие самоуправления.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься детям разных возрастных групп, начиная с первоклассников и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия.

В системе дополнительного образования занималось 68,8 % учащихся.

Всего на базе школы работало 19 детских объединений дополнительного образования:

No	Руководитель	Название
п/п	•	
1.	Завьялова Т.П.	Учусь создавать проекты
2.	Балакирева Т.А.	Волшебный мир оригами
3.	Никитин.А.В.	Футбольная секция
4.		Волейбольная секция
5.	Панова Т.И.	Подвижные игры
6.		ОФП
7.	Шапошникова Е.Е.	Домисолька
8.	Шапошникова А.М.	В мире сказок
9.		Театральный
10.	Шлямина И.Н.	Капельки
11.	Борисова С.Г.	Театральные подмостки
12.	Шорохов С.Н.	Радиотехнический
13.	•	Моделирование
14.	Мельникова И.А.	Компьютерная графика
15.		Ландшафтный дизайн
16.	Архипова Т.В.	Рукодельница
17.	Хомяк В.А.	Безопасное колесо
18.	Чакмина И.Н.	Проектная деятельность.
		Бумагопластика.
19.	Коновальцев Е.А.	Клуб «Патриот»

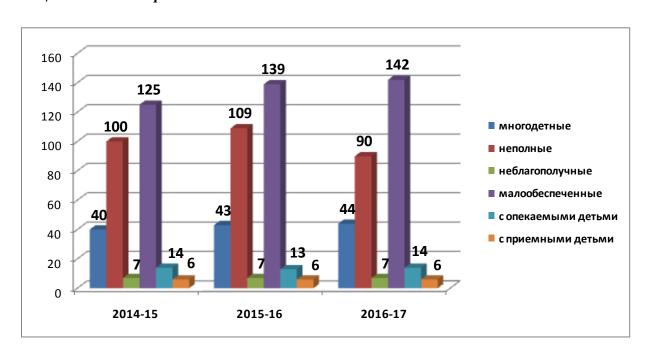
Велась внеурочная деятельность по семи направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно — спортивное, инженерно-техническое, научно-техническое, патриотическое, социально-педагогическое, общеинтеллектуальное.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, занятость в кружках и во внеурочной деятельности 87%. Некоторые дети занимаются в двух, а то и более объединениях. Дети посещают ДШИ, ДДТ, РДК, ФОК. Многие учащиеся в течение года становились призёрами районных и областных конкурсов и соревнований. Услуги дополнительного образования в школе и учреждениях дополнительного образования предоставляются бесплатно.

Кроме объединений дополнительного образования дети в свободное время имеют возможность посещать спортзал, спортивные площадки, где по вечерам имеют возможность играть в волейбол, футбол, теннис. Так же учащиеся школы активно принимают участие в творческой жизни района, города и школы: в концертах, вечерах, дискуссиях, спортивных соревнованиях, кроссах и т.д.

Закон РФ «Об образовании» закрепил приоритет личности в процессе воспитания и обучения человека в условиях образовательного учреждения. Такой подход требует большого внимания к личности обучаемого, его социальным проблемам, которые в условиях школы носят многоплановый характер. Среди них выделяют необходимость решения социальных и педагогических проблем человека, обусловленных индивидуальными возможностями его обучения и воспитания; взаимоотношениями с учителем, классом, отдельными группами и личностями класса и школы; обстановкой и взаимоотношениями в семье, среде непосредственного общения. В современных условиях решение социальных проблем детей рассматривается прежде всего в аспекте охраны и защиты их прав.

Социальный паспорт школы





Ежегодно школы работает над задачей повышения коллектив качества проведения традиционных мероприятий. Важность данной работы неоспорима: приверженность традициям учебного заведения и бережное их сохранение есть составляющая патриотизма активной гражданской позиции каждого школьника.

Месяц	Мероприятие
Сентябрь	Месячник БЕЗОПАСНОСТИ « Жизнь прекрасна, когда безопасна»
	3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом
	Акция «Внимание: дети!»
	Совместная акция с ГИБДД: «Осторожно, водитель!»
Октябрь	Посвящение в первоклассники и пятиклассники
	Классные часы:
	«Почётные жители нашего города»
	«В тебе взрослеет граждани н»
	Память кровавых дат (30.10 -день памяти жертв политических репрессий
Ноябрь	История моей страны на экране (общешкольное мероприятие, посвящённое году
	кино)
	26 ноября – Всемирный день информации (встреча с представителями СМИ,
	беседа «Журналистика – это интересно!»)
	Судьба и Родина едины (беседы на классных часах)
Декабрь	Дни воинской славы России:
	День неизвестного солдата
	Битва под Москвой (1941)
	День памяти журналистов, погибших при исполнении профессиональных обязанностей
	12 декабря – День Конституции РФ
	Классные часы «Твои права и обязанности» (о выполнении Устава школы и
	правил поведения учащихся)
	Новогодние подарки детям Луганска
Январь	Кл. часы «900 блокадных дней Ленинграда»
	ДЕКАДА кафедры естественно-математических наук
	Цикл мероприятий, посвящённых 75летию освобождения Западной Дины от
	немецко-фашистских захватчиков

Февраль	Уроки мужества «Они сражались за Родину»
1	8 февраля - День памяти юного героя-антифашиста
	День Победы советских войск под Сталинградом (1943 г.)
	Экскурсии в районный музей
	Ко Дню памяти воинов - интернационалистов Линейка скорби и памяти
	«Афганистан – незаживающая рана»
	Встречи с представителями правоохранительных органов, воинами –
	интернационалистами, представителями ветеранских организаций, ветеранами.
Март	Беседы «Закон обо мне, мне о законе»
	Диспуты: «Что такое красота в моде, жизни, искусстве?», «Моя любимая
	музыка», «Что необходимо, чтобы стать художником, поэтом, музыкантом»
Апрель	Конкурс рисунков и поделок из природных и бросовых материалов «Красота
	родной Земли
	Урок памяти «Это не должно повториться!»
	Смотр строя и песни «Статен в строю, силён в бою»
	Мероприятия, посвященные Дню Космонавтики: классные часы, беседы;
	конкурсы рисунков
Май	Вахта памяти ко Дню Победы « Мы помним, мы гордимся! »
	Акции:
	«Открытка ветерану»
	«Забота»
	Литературный вечер « Поэзия войны»

Разнообразные формы и методы работы позволяют вовлечь широкий круг учащихся, их родителей, педагогов. Это позволяет создать своеобразную и благоприятную атмосферу обучения, воспитания, активизации поисковой работы, организации выставок, проведению экскурсий, лекций, уроков мужества, встреч и бесед, конкурсов сочинений.

Участие учащихся в творческих конкурсах в 2016 – 2017 учебном году

No	Название конкурсов,	Районный уровень		Федеральный уровень				
	соревнований							
		1	2	3		1	2	3
		место	место	место	участ	место	место	место
		(кол-	(кол-	(кол-	ие	(кол-	(кол-	(кол-
		во)	во)	во)		во)	во)	во)
1.	Урожай 2016			1	11			
2.	День герба и флага		1		8			
3.	Живая классика		1		3			
4.	Конкурс рисунков «В	1						
	движении»							
5.	День матери		1		7			
6.	Зарница				1			
7.	Зарничка				1			
8.	Конкурс плакатов		1	1				
	«Наркотики – зло!»							
	Конкурс новогодней игрушки				9			
9.	Конкурс творческой куклы	1			12			
	«Масленица у каждого своя»							
10.	Осенний кросс	4	2	5			1	
11.	Мини - футбол	2	2		1			

12.	Шашки - шахматы			1	13		
13.	Лёгкая атлетика	5	5	3	26		
14.	Игра «Правовой		1		11		
	калейдоскоп»						
15.	Президентские состязания				23		
16.	Волейбол		2				
18.	Турслёт		1		1		
19.	Майский пробег	3	3	2	86		
20.	Фестиваль ГТО	11					
21.	Лыжные гонки	2	1				

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательной деятельности

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Номер кабинета	Название кабинета				
Основное зд	Основное здание - ул. Первомайская, д.3				
1,2,3,4,5,6,7,16,19	кабинеты начальных классов				
8	кабинет русского языка				
9	кабинет физики				
10	кабинет химии				
11	кабинет истории				
12	кабинет биологии				
13	кабинет географии				
14	кабинет литературы				
18	кабинет технологии (для девочек)				
20	кабинет математики				
21	кабинет информатики				
22	кабинет ОБЖ				
23, 24	кабинеты иностранных языков				
слесарная мастерская	кабинет технологии (для мальчиков)				

Объекты для проведения практических занятий

Объект	Направление практических занятий
Кабинет технологии (для девочек)	кулинария, швейное дело
Кабинет технологии (для мальчиков)	столярное дело
Кабинет информатики	информатика и ИКТ
Кабинет физики	физика
Кабинет биологии	биология
Кабинет химии	химия
Кабинет географии	география
Информационный центр	информатика и ИКТ, профориентация,
	тестирование, видеоконференции

Объект	Направление практических занятий
Актовый зал	на 180 мест, внеурочная деятельность

Школьная библиотека-медиатека с читальным залом на 25 мест

Площадь - 69 кв. м.

100% школьников обеспечены учебниками.

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	24679 экз.
Доля художественной литературы	58,5% (14450 экз.)
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	34,5% (8511 экз.)
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде ОУ	7% (1718 экз.)
Электронные приложения	222 экз.

Ведется электронный автоматизированный учет книг и посетителей.

Объекты физической культуры и спорта

Площадь спортивного зала – 150,5 кв.м

Pазмеры -17,6*8,55*6,55

Зал оснащен необходимым спортивным инвентарем и оборудованием.

Мощности спортивного зала школы не всегда хватает для охвата всех часов физической культуры и внеурочной деятельности в рамках учебного плана, поэтому школа использует для занятий ФОК СК "Двина".

При условиях благоприятной погоды занятия проводятся на свежем воздухе на спортивной площадке.

Средства обучения и воспитания

N₂	Наименование	Количество
1.	Общее количество компьютеров и ноутбуков	72+2 сервера
2.	Количество компьютеров, используемых в обучении	65
3.	Мультимедийные проекторы	18
4.	Интерактивные доски	9
5.	Экраны	10
6.	Принтеры	2
7.	Сканеры	3
8.	МФУ	6
9.	Ламинатор	1
10.	Документ-камера	1
11.	Графический планшет	11
12.	Веб-камера	1
13.	Сканер штрих-кодов	1
14.	Цифровой фотоаппарат	2
15.	Телевизор	3
16.	DVD	1
17.	Видеомагнитофон	2
18.	Магнитофон	3

19.	Музыкальный центр	3
20.	Караоке	1
21.	Микшерный пульт	1

Условия питания и охраны здоровья обучающихся

Школьная столовая рассчитана на 100 посадочных мест, работает автономно, приготовление обедов осуществляется непосредственно в школе.

100% школьников обеспечены горячим питанием.

Бесплатное питание:

Начальная школа	Среднее звено	Старшее звено
240	117	17

Медицинское обслуживание осуществлялось по договору с ГБУЗ «Западнодвинская ЦРБ», медицинский и прививочный кабинеты находятся на базе школы.

Систематически организуются плановые медицинские обследования учащихся.

Функционирует Кабинет здоровья, осуществляющий информационную, организационную, просветительскую и профилактическую работу по охране здоровья учащихся.

Обеспечивается безопасность пребывания детей в школе.

Имеется противопожарная сигнализация и система оповещения о пожаре.

Имеется видеонаблюдение.

Осуществляется пропускной режим.

Круглосуточно работает дежурный по зданию.

Доступ обучающихся к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям

No॒	Наименование	Информация
1.	Наличие локальной сети (ЛВС) в ОУ	беспроводная сеть
2.	Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет	74
3.	Тип подключения	оптоволокно
4.	Скорость сети Интернет по договору	10 Мбит/с
5.	Фактическая скорость сети Интернет	10 Мбит/с
6.	Провайдер	ПАО «Ростелеком»
9.	Доступ к образовательным ресурсам для учащихся	кабинет информатики, ИЦШ
10.	Электронный журнал и электронный дневник	АИС «Сетевая школа.
		Образование»

Выволы:

Школа продолжит работу в 2018 году по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
 - достижению современного качества общего образования:
 - -введение ФГОС основного общего образования в 8-х классах;
 - -повышение качества образования;
 - -повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с OB3;
 - использованию информационных технологий в школе;
 - внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
 - совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
 - созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

ІІ. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Ν π/π	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1. 1.1	Общая численность учащихся	506
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	240
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	222
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	206/40,7 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/5,1%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 2,6%
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 /5,1%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в	
	общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	410/81%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	137/27%
1.19.1	Муниципального уровня	78/ 57%
.19.2	Регионального уровня	27/ 19,7%
.19.3	Федерального уровня	32/23,3
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	16/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25/71,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22/ 62,8
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/22,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/ 0,2%
.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/74,2%
.29.1	Высшая	11/42,3%
.29.2	Первая	15/57,7%
30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
.30.1	До 5 лет	2/5,7%
.30.2	Свыше 30 лет	18/ 51,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/5,7%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/37,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/62,8%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/54,3%
2.	Инфраструктура	0.14
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	48,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%

Директор школы:_	_/Никифорова В.В./
Директор школы:_	_/Никифорова В.В.