|  |  |
| --- | --- |
| Принято  на педагогическом совете  протокол №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Утверждено приказом  № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Директор школы:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Никифорова В.В. |

**Положение**

**об индивидуальном надомном обучении**

**I.Общие положения**

1.1. Настоящее положение регулирует организацию надомного обучения МБОУ «Западнодвинская СОШ №2»»(далее Школа).

1.2. Настоящее положение разработано на основе:

- Закона РФ “Об образовании”,

- Постановления правительства Тверской области « О Порядке регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях № 530-пп от 21.10.2014».

1.3. Организация индивидуального обучения на дому ставит задачу освоения образовательных программ учащимися 1-11 классов в возрасте до 18 лет, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении.

**II. Организация индивидуального обучения на дому**

2.1.Основанием для организации индивидуального обучения больных детей на дому является:

* + медицинское заключение лечебного учреждения;
  + письменное заявление родителей на имя директора школы о согласии с предложенной формой обучения.

2.2.Организация обучения больных детей на дому осуществляется общеобразовательным учреждением, в котором обучается данный ученик.

2.3. Дети, находящиеся на обучении на дому числятся за своим классом, могут посещать общешкольные мероприятия, отдельные занятия. Таким образом, занятия организуются, как в условиях помещений школы, так и по месту проживания ребёнка в зависимости от индивидуальных возможностей детей и возможностей родителей привозить их в школу.

2.4. Обучающиеся, находящиеся на надомной форме обучения, являются составной частью системы образования школы, им предоставляется возможность обучаться на дому в случаях, когда в силу состояния здоровья, ребёнок не может обучаться по классно-урочной системе. При обучении детей на дому реализуются программы обучения, действующие в школе.

2.5. При обучении детей на дому, реализуются цели и задачи школы (специальные задачи коррекционного характера), обеспечивающие обучение, воспитание, социальную адаптацию в обществе.

2.6. Обучение на дому осуществляется, в пределах часов, предусмотренных Министерством образования, по предметам, входящим в учебный план общеобразовательного учреждения, по заявлению родителей и решению администрации общеобразовательного учреждения.

2.7. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), администрация общеобразовательного учреждения имеет право осуществлять индивидуальное обучение в условиях данного учреждения.

2.8. При назначении учителей, работающих с больными детьми, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе, либо учителям, имеющим курсовую подготовку по обучению больных детей.

2.9. Расписание занятий составляется на основе базисного учебного плана, индивидуальных учебных планов, разрабатываемых педагогом с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями, согласовывается с родителями, и утверждается руководителем общеобразовательного учреждения.

2.10. Родители (законные представители) знакомятся с расписанием занятий, учебным планом под роспись.

2.11. Учителем, обучающим ребенка на дому, заполняется журнал учета проведенных занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, количество часов на его изучение.

2.12. Учебные достижения детей систематически оцениваются: в классный журнал соответствующего класса вносятся данные об успеваемости обучающегося, о переводе из класса в класс и окончании общеобразовательного учреждения.

2.14. Аттестация и перевод обучающихся осуществляется в соответствии с законом РФ “Об образовании”, Положением учреждения «О переводе обучающихся»

2.15. Психолого-медико-педагогическое сопровождение ребенка осуществляется через ПМПк общеобразовательного учреждения.

2.16. Контроль за организацией и осуществлением обучения больных детей на дому осуществляется администрацией учреждения.

**III. Коррекционно-образовательный процесс**

Индивидуальное надомное обучение - предназначено для детей с проблемами интеллектуального развития, отягощенного множественными хроническими заболеваниями, сложностями структуры дефекта, обострениями психоневрологического состояния, детей-инвалидов, которые по состоянию психофизического здоровья не могут посещать учебные занятия в соответствии с учебным планом школы. Содержание образовательных предметов в индивидуальных планах значительно снижено по сравнению с базовыми курсами. Для данной группы детей разрабатываются и утверждаются на педагогическом совете учебный план, рабочие индивидуальные программы сопровождения.

1. Коррекционно-образовательный процесс направлен на:
   * коррекцию недостатков психофизического развития;
   * реализацию индивидуальных образовательных программ;
   * трудовую и социальную адаптацию;
   * социально-психологическую реабилитацию
2. Содержание образования определяется базовыми образовательными программами.

**IV. Финансовое обеспечение индивидуального обучения на дому.**

4.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах регламентируемых часов.

4.2. Если период обучения больного обучающегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинских справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

4.3. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация общеобразовательного учреждения, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

4.4. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

4.5. Администрация общеобразовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

**V.Участники образовательного процесса.**

5.1. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

5.2. Права обучающегося:

- на получение образования в соответствии с государственным стандартом;

- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию общеобразовательного учреждения;

- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении;

- на психолого-медико-педагогическое сопровождение;

- на участие в культурной жизни школы;

- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки.

5.3. Обязанности обучающегося:

- соблюдать требования общеобразовательного учреждения;

- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;

- уважать честь и достоинство работников общеобразовательного учреждения;

- соблюдать расписание занятий;

- находиться дома в часы, отведенные для занятий,

- вести дневник.

5.4. Права родителей:

- защищать законные права ребенка;

- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации общеобразовательного учреждения, в управление образования;

- присутствовать на уроках с разрешения администрации общеобразовательного учреждения;

- вносить предложения по составлению расписания занятий;

- получать консультативную помощь специалистов общеобразовательного учреждения в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии.

5.5. Обязанности родителей:

- знакомиться с Уставом школы, его локальными актами, с учебным планом ребёнка, расписанием занятий и иными документами учреждения, касающихся организации обучения на дому их детей;

- присутствовать на классных, общешкольных родительских собраниях, конференциях, праздниках и иных мероприятиях;

- участвовать в управлении школой, вносить предложения по улучшению качества её работы;

- выполнять требования общеобразовательного учреждения;

- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;

- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;

- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;

- своевременно, в течение дня, информировать общеобразовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;

- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

5.6. Обязанности учителя:

- выполнять рабочие образовательные программы предметов;

- проходить курсовую подготовку;

- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;

- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;

- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;

- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;

- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий);

- систематически вносить данные об успеваемости обучающегося в классный журнал.

5.7. Обязанности классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающимися ребенка, родителями расписание занятий;

- поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять привычки, особенности и состояние здоровья больных детей;

- контролировать ведение дневника, классного журнала;

- своевременно вносить информацию об обучающихся в классный журнал.

5.8 . Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;

- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;

- обеспечивать своевременный подбор учителей;

- обеспечивать курсовую подготовку учителей, обучающих больных детей.