|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Принятона педагогическом совете протокол № 1 от 28.08.2015 г. | Утверждено приказом№66 от 1.09.2015г.Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Никифорова В.В. |

**Положение**

## о внеурочной деятельности с обучающимися при получении

## основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Западнодвинская

## средняя общеобразовательная школа № 2»

**1. Общие положения**

**1.1.** В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в редакции Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1644) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

**1.2.** Данное положение не противоречит Уставу МБОУ «Западнодвинская СОШ № 2».

**1.3.** Внеурочная деятельность обучающихся – это составная часть учебно-воспитательного процесса МБОУ «Западнодвинская СОШ №2», основной образовательной программы, призванная решать задачи учебной и внеурочной деятельности в комплексе, одна из форм организации деятельности обучающихся.

**1.3**. Количество часов, отведенное на внеурочную деятельность, МБОУ «Западнодвинская СОШ № 2» определяет самостоятельно исходя из имеющихся ресурсов учреждения и за счёт интеграции ресурсов учреждения и учреждений дополнительного образования обучающихся в объёме до 10 часов в неделю и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

**1**.4. Общее количество часов, отводимых на внеурочную деятельность на одного обучающегося за 5 лет обучения, составляет 1750 ч.

**1.4**. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, интересов и потребностей участников образовательного процесса, возможностей учреждения.

**1.5**. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта на основе заключения договоров о сотрудничестве.

**1.6.** При организации внеурочной деятельности общеобразовательное  учреждение может реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельность и в каникулярное время.

**2**. **Цель и задачи**

**2.1**. Целью внеурочной деятельности является содействие в достижении обучающимися планируемых результатов, определяемых основной образовательной программой ООО.

**2.2**. Задачи внеурочной деятельности:

* обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов основной образовательной программы ООО;
* обеспечить благоприятную  адаптацию ребенка в учреждении;
* улучшить условия для развития ребенка;
* учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
* оптимизировать учебную нагрузку обучающихся.

**2.3**. Занятия внеурочной деятельности способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование первичных представлений о гражданственности и патриотизме, формированию нравственных чувств и этического сознания, формированию творческого отношения к учению, труду, жизни, формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

**2.4**. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

**3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

**3.1**. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования   МБОУ «Западнодвинская СОШ № 2»

**3.2.** Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования.

**3.3**. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает виды внеурочной деятельности по следующим  **направлениям**:

* Спортивно-оздоровительное
* Духовно-нравственное
* Общекультурное
* Общеинтеллектуальное
* Социальное;

**по видам**:

-Игровая

-Познавательная

-Проблемно-ценностное общение

-Досугово-развлекательная деятельность

-Художественное творчество

-Социальное творчество

-Трудовая

-Спортивно-оздоровительная

-Туристко-краеведческая и другие;

**в формах**: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, научное общество учащихся, олимпиады, соревнования, исследования и другие.

**3.4**. Обучающиеся, их родители (законные представители) имеют право участвовать в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

**3.5**.  План  внеурочной деятельности для класса или параллели составляется на основе годового плана работы образовательного учреждения.

**3.6**.  В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности. В основе комплектования групп положены принципы: добровольного участия, учета индивидуальных и возрастных особенностей.

**4. Организация внеурочной деятельности**

**4.1**. Образовательные программы  внеурочной деятельности образовательного учреждения разрабатываются и утверждаются  образовательным учреждением  самостоятельно. Допускается использование дополнительных образовательных программ учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры, спорта.

Вышеперечисленные программы могут быть примерными, авторскими и модифицированными.

**4.2**.  Требования к структуре программы:

 4.2.1.Программа внеурочной деятельности включает в себя следующие обязательные разделы: титульный лист, пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности, содержание, учебно-тематический план, список литературы.

4.2.2. Требования к оформлению и содержанию структурных элементов программы   внеурочной деятельности:

* На титульном листе программы внеурочной деятельности указывается: наименование образовательного учреждения; где, когда и кем утверждена программа; название программы; направление внеурочной деятельности; Ф.И.О., должность, автора (авторов) программы; год разработки программы внеурочной деятельности.
* В пояснительной записке к программе внеурочной деятельности следует раскрыть: цели и задачи обучения, воспитания и развития детей по реализуемому  направлению внеурочной деятельности; соответствие содержания программы внеурочной деятельности цели и задачам основной образовательной программы, реализуемой в данном образовательном учреждении; связь содержания программы с учебными предметами (единство учебной и внеучебной деятельности); особенности реализации программы: форма, режим и место проведения занятий, виды деятельности; количество часов и их место в учебном плане.
* Раздел Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности представляет собой:  описание требований к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий по программе; перечисление качеств личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий данным видом деятельности; описание формы учета знаний, умений; системы контролирующих материалов (тестовых материалов) для оценки планируемых результатов освоения программы; описание формы подведения итогов.
* Учебно-тематический план программы целесообразно представлять в виде таблицы, которая содержит: перечень разделов, тем программы внеурочной деятельности по годам обучения; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.
* Содержание программы раскрывается через краткое описание тем программы (теоретических и практических видов занятий).
* Список литературы может быть представлен в двух частях: список литературы для учителя и список литературы для обучающихся.

**4.3**. Занятия внеурочной деятельности  проводятся в соответствии с планом внеурочной деятельности, режимом работы образовательного учреждения,  на основе требований СанПиН.

**4.4.** Внеурочная деятельность реализуется на основе модели организации внеурочной деятельности.

**4.5.** К педагогическим и иным работникам, организующим внеурочную деятельность обучающихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационным характеристикам по должности.

**5**. **Организация управления**

**5.1.** Направления контроля внеурочной деятельности определяются образовательным учреждением на основании Устава и должностных инструкций работников учреждения.

**5. 2**. Требования к организации внеурочной деятельности.

**5.2.1**. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

**5.2.2**. Планируемые результаты служат ориентировочной основой для составления портфеля достижений обучающегося в целях определения эффективности внеурочной деятельности.

**5.2.3.** Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности.

**5.2.4.**  Механизмы интеграции: разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач; кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.); предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.); взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом; совместная экспертиза качества внеурочной деятельности**.**

**5.3**. При организации внеурочной деятельности  на базе учреждений дополнительного образования, культуры, спорта заключается договор о реализации внеурочной деятельности обучающихся.

**5.4**. Классификация результатов внеурочной деятельности:

**5.4.1**. Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значе­ние имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

**5.4.2**.Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значе­ние имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т. е. в защищенной, дружественной просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной сре­де ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

**5.4.3**.Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в са­мостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для дру­гих, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязатель­но положительно к нему настроены, юный человек действи­тельно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без ко­торых, немыслимо существование гражданина и гражданского общества.

**5.5**.Процедура принятия программ внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с Уставом образовательного учреждения и локальными актами.

**6. Заключительные положения**

**6.1.** Положение вступает в силу с момента его подписания.

**6.2.** Изменения и дополнения в данное положение могут быть внесены решением Совета школы.