**АНАЛИЗ работы**

**информационного центра за 2016-17 учебный год.**

Деятельность ИЦШ в 2016-17 учебном году строилась в соответствии с целями и задачами центра по плану работы. Работа информационного центра была направлена на:

* внедрение новых информационных технологий в образовательный, воспитательный и управленческий процессы;
* информационно-методическое обеспечение процессов выявления, изучения и пропаганды передового педагогического опыта, инноваций в области образования;
* внедрение и поддержка электронного документооборота, использования возможностей телекоммуникационных технологий.

***Показатели эффективности ИЦШ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Показатели*** | ***%*** |
|  | Степень загрузки зоны свободного доступа | 56,7% |
|  | Доля учителей, проводящих уроки и внеклассные мероприятия с использованием ресурсов ИЦШ | 67% |
|  | Общее кол-во посещений ИЦШ во внеурочное время (в том числе обучающимися, учителями, родителями) (только в зонах групповой, индивидуальной работы и библиотеке) | 3914 |
|  | Количество дистанционных мероприятий, проведенных ОУ с использованием сервиса ВКС, Lync и др. | 18 |
|  | Доля учителей, использующие цифровые образовательные ресурсы | 100% |
|  | Доля сотрудников ОУ, принимающих участие в работе регионального образовательного портала (www.tverobr.ru) | 12% |
|  | Доля сотрудников ОУ, принимающих участие в работе сайта "Виртуальной школы" (distant.tverobr.ru) | 12,6% |
|  | Участие обучающихся ОУ в on-line мероприятиях: конференциях, олимпиадах, конкурсах | 36% |
|  | Доля учителей, ведущих электронный журнал | 100% |

Анализ показателей указывает на недостаточно высокий процент загруженности зоны свободного доступа. Это объясняется тем, что во всех учебных кабинетах оборудовано автоматизированное рабочее место учителя, а большинство учеников имеют дома компьютеры с выходом в Интернет.

Активнее других посещают ИЦШ сельские ребята и учащиеся 1 - 6 классов. Ученики рисуют, готовят сообщения по предметам, презентации для классных часов, принимают участие в Интернет-конкурсах и викторинах. Особое оживление учащихся 5-6 классов наблюдается в марте - мае при подготовки итоговых проектов.

Самыми востребованными для учителей являются операции копирования, сканирования документов, работа в электронном журнале и с цифровыми образовательными ресурсами. По-прежнему ресурсы информационного центра активно используются учащимися и учителями при подготовке к научно-практическим конференциям разных уровней и при организации групповой формы работы в урочной и внеурочной деятельности.

На базе ИЦШ в течение года проводились уроки технологии (учитель Архипова Т.В.), права и обществознания (учителя Боровкова В.Н., Хохлова Н.В.), ОРКСЭ (учитель Мельникова И.А.), кружок «Безопасное колесо» (рук-ль Хомяк В.А.), кружок «Учусь создавать проекты» (рук-ль Завьялова Т.П.), элективные курсы по географии и информатике в 11 классе (учителя Осипова И.Б., Иванова С.Н.), индивидуальные занятия с Феоктистовым Дмитрием (3 кл.), обучающимся по индивидуальной программе 8 вида (вариант 1).

Администратором центра Фёдоровой Л.В. регулярно оказывались индивидуальные консультации и помощь в размещении передового опыта учителей, публикаций на сайтах педагогических сообществ, дистанционных семинарах и конкурсах. Постоянно оказывалась методическая и информационная помощь учителям - предметникам и учителям начальных классов в регистрации на сайтах и участия в конкурсах различного уровня. Обучающимся оказывалась помощь при оформления творческих работ (проектов, презентаций, рефератов, докладов, сообщений), что способствует развитию навыков оформительской работы.

Регулярно проводилось информирование учеников и педагогов о дистанционных конкурсах разного уровня.

Уже третий год педагогический коллектив ведет электронный журнал в новой системе «Сетевой город. Образование». Контроль за ведением журнала осуществлялся 1 раз в месяц. Почти все педагоги своевременно и аккуратно выполняют работу по заполнению журнала и своевременному выставлению оценок. По необходимости учителям оказывается индивидуальная помощь в заполнении электронного журнала.

***Отчет по ведению ЭЖ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Кол-во учителей** | **Кол-во учащихся** | **Кол-во классов** | **Кол-во родителей** | **% учащихся, у которых введён хотя бы один родитель** | **Кол-во КТП** | **% выставленных итоговых оценок** | **Количество оценок** | **Количество пропусков** | **% заполненных тем уроков за проведенный период** | **% заполненного домашнего задания** | **Количество внешних обращений к системе родителей** | **Количество внешних обращений к системе учащихся** | **Количество внешних обращений к системе сотрудников** |
| **2015/16** | 36 | 448 | 21 | 738 | 100 | 185 | ***94*** | 152689 | 23845 | ***89*** | ***63*** | 3588 | ***7*** | 3003 |
| **2016/17** | 35 | 482 | 22 | 774 | 100 | 225 | ***94*** | 159576 | 29872 | ***97*** | ***87*** | 2806 | ***53*** | 3763 |

Из представленного отчета видно, что % выставления итоговых оценок составляет 94%, хотя всеми педагогами итоговые оценки выставлены – это объясняется тем, что в 1-ых классах оценки не выставляются и в 5-х классах по предмету Основы духовно-нравственной культуры народов России оценки тоже не выставляются. 97% составляет процент заполненных тем уроков за год, и 87% заполненных домашних заданий – это говорит о том, что не все учителя добросовестно работают по заполнению ЭЖ ***(подробный анализ см. Приложение 1)***. Очень низкое количество внешних обращений к системе учащихся школы, т.е. данный сервис детьми не используется. Классным руководителям следует провести ещё раз разъяснительную работу по работе с электронным дневником.

Администрацией школы постоянно ведётся электронный документооборот. Активно используется школьный сайт, как информационный носитель о деятельности образовательного учреждения в сети Интернет. 14 учителей ведут личные странички на школьном сайте, постепенно наполняют их собственными методическими разработками. К сожалению, активизируют работу на страничке только в момент прохождения аттестации.

Учителя-предметники продолжают активно использовать при подготовке к ЕГЭ он-лайн тестирование.

Для педагогического коллектива ТверьИнформобр предлагает тематические видеоконференции, о чем сообщается объявлениями в учительской. К сожалению, участие в конференциях отмечено только в пассивном режиме и без особого энтузиазма.

Педагоги-библиотекари Салина Е.А. и Шлямина И.Н. продолжают работу по заполнению электронного каталога вновь поступившей учебной литературой. Вся книговыдача происходит только автоматизировано.

**Рекомендации:**

1. Учителям, классным руководителям активнее использовать в своей урочной и внеурочной деятельности ресурсы ИЦШ.
2. Классным руководителям и психологу школы активизировать использование возможностей школьного сайта в работе с родителями.
3. Классным руководителям с целью активизации работы сервиса Электронный журнал необходимо постоянно на классных часах и родительских собраниях вести разъяснительную работу о возможностях сервиса Электронный дневник.
4. Учителям, классным руководителям заявляться для участия в видеоконференциях в активном режиме.