**Дружба дороже богатства"**

***Цель классного часа:*** воспитывать чувство толерантности в классном коллективе.

*Задачи:*

формировать нравственные качества: умение дружить, ценить дружбу;

формировать у учащихся культуру общения (коммуникативные умения);

формировать умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки.

*Оборудование:* карточки со словами, пословицы, проблемные ситуации, макет солнышка, грамзапись “Улыбка”, “Если с другом вышел в путь”.

**Ход занятия**

Ребята, давайте улыбнемся друг другу. Рада вновь видеть ваши лица, ваши улыбки и думаю, что сегодняшнее занятие принесёт, нам всем радость общения друг с другом.

**Организационный момент.**

Кто верит в дружбу горячо.   
Кто рядом чувствует плечо.   
Тот никогда не упадет,  
В любой беде не пропадет,   
А если и споткнется вдруг.   
То встать ему поможет друг!   
Всегда в беде надежный друг  
Ему протянет руку.

***Вступительное слово учителя***

– Ребята, о чем это стихотворение?

Самый прекрасный подарок после мудрости, которым могла бы одарить нас природа, – это дружба.

– Посмотрите на доску и прочитайте тему нашего занятия "Дружба дороже богатства".

– Представьте себе весы. На одной чаше дружба, а на другой богатство. Какая чаша перевесит? Что важнее?

– Конечно, дружба перевесит чашу весов, потому что деньги рано или поздно закончатся, а дружба остается навсегда.

– Что же такое дружба? Дружба- близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов ( В словаре В.И. Даля ).

– Сейчас я познакомлю вас с одной очень старой и мудрой притчей. Притча – иносказательный рассказ с нравоучением.

**ПРИТЧА**

Давным-давно жил в горах богатый человек. Имел он огромную отару овец и столько же друзей.

Однажды к нему в дом пришла беда. В его овчарню в одну из ночей проникли воры и угнали всех овец. Когда на утро хозяин пришёл в овчарню, чтобы выгнать своё стадо на выпас, ни одной овцы там не оказалось. Хозяин овчарни тяжело вздохнул и заплакал. Весь его многолетний труд был напрасен, а семья в одну ночь стала нищей. Вскоре вся округа знала о том, какая беда приключилась с хозяином овчарни. Прошёл ещё один день и на заре хозяин увидел облачко пыли на дороге. Оно всё увеличивалось и увеличивалось. Вскоре он смог разглядеть и людей в облачке пыли. Это были его друзья. Каждый из его друзей шёл не с пустыми руками, вел за собой маленькое стадо овец. Когда они вошли к нему во двор, он понял, что друзья пришли ему помочь.

С тех пор его стадо стало е несколько раз больше прежнего. Каждый раз по утрам, когда он шёл выгонять своё стадо, он вспоминал глаза своих друзей, которые спасли жизнь его семьи.

– Кому понравилась эта притча? Какими мыслями и чувствами вам захотелось поделиться? *(ответы детей).* Чему учит эта притча? *(ответы детей)*

– Молодцы! Вы очень правильно поняли смысл этой притчи.

– Какие пословицы о дружбе вы знаете? (называют)

- Сейчас вы будите работать в группах. Из подобранных вами пословиц, нужно выбрать те, которые, на ваш взгляд, очень точно выражают смысл притчи.

– Дети работают в группах. Затем каждая команда называет поочерёдно пословицы.

***Возможные варианты:***

*– Не имей сто рублей, а имей сто друзей.  
– Дружба дороже золота.  
– Друзья познаются в беде.  
– Верному другу цены нет.  
– Для дружбы нет расстояний.  
– Без беды друга не узнаешь.  
– Человек без друзей, что дерево без корней.  
– Нет друга – ищи, а нашёл – береги.*

– Вы хорошо поработали, и все пословицы действительно соответствуют этой притче.

Дружба греет сердца. Она нужна взрослым и детям в любой жизненной ситуации. А с чего же начинается дружба?

Дети – С улыбки.

– Верно, ребята, с улыбки. Об этом в песенке поётся. (Песня “Улыбка”– 1 куплет) Улыбнитесь друг другу.

**Групповая работа.**

**–** Каким же должен быть друг? Вам предлагаю карточки со словами. Выберите и подчеркните те качества, которыми должен обладать друг.

Дети работают в группах.

На карточках записаны слова:

Правдивый, честный, льстивый, надёжный, завистливый, обидчивый, доброжелательный, бескорыстный, уступчивый, равнодушный, терпимый, заботливый, грубый, отзывчивый)

**–** Какие качества вы выбрали? Почему?

– Почему оставили качества со словами “злоба, хвастовство, равнодушие жадность, лень, зависть, эгоизм”?

– Почему распадается дружба?

– Что нужно сделать, чтобы дружба не распалась?

(Дети сами выводят правила, которые вывешиваются на доске

***Правила дружбы***

– Уступать.

– Не бояться просить прощения, если обидел друга.

– Не грубить. Не злиться.

– Не жадничать.

– Быть честным.

– Помогать другу.

– С хорошим другом веселей при удаче, легче в беде.

– Не ссорься и не спорь с другом по пустякам.

– Не ябедничай, лучше сам поправь.

– Не зазнавайся, если у тебя что-то очень хорошо получилось.

– Не сердись и не падай духом, если у тебя что-то не получилось.

– В разговоре, в игре не будь грубым, не кричи.

Соблюдая эти правила дружбы, я думаю, вы никогда не потеряете друга.

Давайте никогда не будем ссориться, давайте сделаем нашу жизнь хорошей, давайте помогать друг другу в трудную минуту. Будем стараться выполнять законы дружбы. И скажем друг другу слова терпеливого и добрейшего кота Леопольда: “Ребята, давайте жить дружно”

**–** Умению дружить, общаться с людьми, надо учиться с детства, нельзя быть равнодушным к чужому горю, нужно всегда помнить, что человек живёт один раз на Земле, поэтому нужно каждый день творить добро.

**Обсуждение проблемных ситуаций в командах.**

Олег и Миша были друзьями уже три года.

Однажды, когда проходила олимпиада по математике, участниками которой были оба мальчика, Олег занял первое место. В этот день многие восхищались им и поздравляли его. И только Миша молчал и был спокоен, как будто ничего не произошло. А дня через два Миша пересел от Олега на другую парту, ссылаясь на то, что ему не очень хорошо было видно с доски. Олег не понял, что произошло с другом.

**- Как бы вы повели себя в этой ситуации?**

Два хороших друга, Саша и Коля, разговаривая о своих домашних животных, начинают спорить и ругаться, потому что Саше нравятся собаки, и он считает их лучшими, а Коле нравятся кошки, он считает их лучшими животными в мире. Мальчики поссорились и больше не разговаривают.  
**- Прокомментируйте ситуацию. Как бы поступили вы?**

1.Друг взял книгу у тебя на один день, а не отдаёт её уже давно. Книга тебе крайне необходима. Ты звонишь и говоришь: “Если ты не принесёшь мне завтра книгу, я с тобой больше не дружу”. Как бы поступил ты?

2. Собака яростно лаяла, припадая на передние лапы. Прямо перед ней, прижавшись к забору, сидел маленький взъерошенный котенок. Он широко раскрывал рот и жалостно мяукал. Неподалеку стояли два мальчика и ждали, что будет. В окно выглянула женщина и поспешно выбежала на крыльцо. Она отогнала собаку и сердито крикнула мальчикам:

Как вам не стыдно!

А что стыдно? Мы ничего не делали! – удивлялись мальчики.

Вот это и плохо, – гневно ответила женщина.

В чём вина мальчиков?

3. Класс спускался по лестнице в школе. И вдруг одна из учениц – Вера поскользнулась, взмахнула портфелем и упала. Когда падала, то нечаянно толкнула впереди спускавшуюся Иру, а портфелем стукнула Колю. Как реагировали на случившееся ребята? Ира закричала: "Ты что толкаешься? Вот неловкая, растяпа этакая!" вслед за Ирой Петя громко сказал: "Не растяпа, а слепая курица. Надо смотреть под ноги". Коля взмахнул портфелем и пытался дать сдачи упавшей девочке. Люда громко смеялась. Остальные дети шли мимо с таким видом, как будто ничего не случилось. И только Оксана сказала: "Ребята, ну что вы на нее набросились? Разве она нарочно толкалась? Она ведь упала!" И Оксана подошла к Вере, помогла ей подняться, отряхнула платье.

– Кто из детей повел себя правильно и почему вы так считаете?

**Итог классного часа**

Давайте сделаем нашу жизнь хорошей, будем помогать друг другу в трудную

минуту, ценить и беречь хороших и верных друзей. Ведь дружба дороже

богатства. Предлагаю вам посмотреть мультфильм “ Просто так”.