

МБОУ «Западнодвинская СОШ №2»

Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год

Цель: анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год МБОУ «Западнодвинская СОШ №2»

Методы: анализ школьной документации; собеседование классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

Анализ воспитательного процесса проводился в соответствии с основными принципами, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания на 2022-2023 учебный год, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, педагог дополнительного образования.

Целью воспитательной работы 2022-2023 учебного года являлось создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Педагогический коллектив реализовывал цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Воспитательный процесс в МБОУ «Западнодвинская СОШ №2» осуществляется согласно плану мероприятий, соответствующих уровням начального, основного и среднего общего образования. Виды, формы и содержание деятельности распределены по вариативным и инвариантным модулям.

Вариативные модули:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Предметно-пространственная среда
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)

- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнёрство
- Профорентация
- Детские общественные объединения
- Инвариантные модули:
- Добровольческая деятельность
- Школьные медиа

Урочная деятельность

В ходе уроков происходит реализация школьными педагогами воспитательного потенциала. Устанавливаются доверительные отношения между учителем и учениками; побуждается соблюдение учениками на уроке общепринятых норм поведения; демонстрируются детям примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности. Стимулируется познавательная мотивация школьников; приобретается опыт ведения конструктивного диалога. Обеспечиваются современные активности обучающихся через использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения.

Включение в урок игровых процедур помогает поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников дает возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Внеурочная деятельность

С 1 сентября 2022 года в школе запущен масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговор о важном». Во всех школах страны учебная неделя начиналась с занятий внеурочной деятельности «Разговор о важном», посвященных самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Главной целью таких занятий стало развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия были направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий были связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной

истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к

собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это стало предметом бесед классных руководителей со своими классами. Внеурочная деятельность проводилась с 1 по 11 класс. Каждый понедельник проводились тематические линейки. Линейка начиналась с выноса знамени РФ и исполнения обучающимися школы гимнов России. С нового учебного года учителя начальных классов вместе с обучающимися примут участие в масштабном проекте «Орлята России».

В соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы работы, как секции, круглые столы, семинары, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, постановки, репетиции, выступления, проектно-исследовательскую деятельность, онлайн занятия и т.д.

Спортивно-оздоровительное направление: в целях физического развития учащихся, сохранения и укрепления здоровья, приобщения к самостоятельным занятиям физическими упражнениями представлено секциями: «Волейбол», «Шашки и шахматы»,

«Мини футбол», «Подвижные игры», «Баскетбол»,

Общекультурное направление представлено следующими курсами внеурочной деятельности: «Как хорошо уметь читать», «Хочу всё знать», «Умники и умницы», «История родного края», которые способствуют приобщению к искусству, овладению способами художественной деятельности, развитию индивидуальности, дарования и творческих способностей.

Общеинтеллектуальное направление направлено способствует раскрытию и реализации познавательных способностей учащихся. Это направление представлено следующими курсами внеурочной деятельности: «Мир математики», «Математическая карусель», «Шаг в прошлое».

Социальное направление представлено следующими курсами внеурочной деятельности: «Безопасное колесо», «Я и мир», «Я управляю финансами». Целью этого направления является формирование личности, способной полноценно жить в современном обществе и быть максимально полезным этому обществу.

Духовно-нравственное направление направлено на развитие и становление личности школьника, способного сознательно выстраивать отношение к себе, своей семье, обществу, Отечеству на основе нравственных идеалов и привития норм нравственного поведения, уважения к традициям и истории русского народа. Это направление представлено следующими курсами внеурочной деятельности: «Психологическая азбука», «Тропинка к своему я». Практически все программы внеурочной деятельности были нацелены на достижение результатов первого уровня – приобретение социальных знаний, что обусловлено возрастом обучающихся. Это не только возможность выхода на новый образовательный результат (в части предметных результатов они приобретали опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивации, толерантность), но и конкретные достижения.

Аналитические исследования степени удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией внеурочной деятельности свидетельствовали о том, что

большинство обучающихся не испытывают психоэмоциональных затруднений на занятиях внеурочной деятельностью.

Классное руководство

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися класса; работу с учителями, преподающими в классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Классные руководители поддерживают участие класса в общешкольных ключевых делах, организуют интересные и полезные совместные дела, работают по профилактике правонарушений, вредных привычек среди несовершеннолетних, оказывают своевременную помощь детям, попавшим в сложные ситуации.

Поддерживают ребенка в решении важных для него жизненных проблем; работают на заполнение личных портфолио; корректируют поведение ребенка.

Регулярно информируют родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; оказывают помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.

В течение учебного года проведены тематические классные часы, посвященные:

- различным событиям - 23 февраля, 8 марта; игры, квесты, Единая неделя профориентации, Неделя безопасности дорожного движения и др. Активно участвовали в акциях «Письмо солдату», профилактическая неделя правовых знаний, приуроченная к «Всемирному дню толерантности», урок памяти «Сталинградская битва», урок Мужества «День Памяти юного героя-антифашиста». Все классы активно участвовали в событиях, посвященных Дню Победы: «Бессмертный полк», «Моя семья в истории ВОВ», «Окно Победы», «Георгиевская лента», «Цветы у обелиска»;

- профориентационной направленности: «Азбука профессий», «Трудом велик и славен человек», «Поговорим о профессиях», «Профессии, которые мы выбираем», «Профессии моих родителей».

Вся проведенная работа позволила вовлечь в совместную деятельность детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализовываться, развиваться, установить и упрочить доверительные отношения со сверстниками.

Ключевые общешкольные дела

Ключевые дела способствуют:

- формированию коллективных привычек;
- появлению традиций и навыков, которые проявляются в повседневной жизни;
- более эффективному планированию классным руководителем воспитательной работы с классом;
- развитию межвозрастных связей, когда старшие ребята в совместной деятельности с младшими передают им свой опыт;
- выдвижению в процессе проведения общешкольных дел на первый план таких личностных качеств, как сотрудничество, взаимопомощь, желание хорошо сделать общее дело.

- развитие индивидуальных способностей детей.

Существенным изменением в воспитательной работе школы по сравнению с предыдущим учебным годом стали:

- Церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»

В 2022-2023 учебном году были проведены традиционно следующие общешкольные дела:

- День знаний «Здравствуй, любимая школа!»;
- Единый классный час «Мы помним Беслан»;
- Посвящение в первоклассники «С днем рождения, первый класс!»;
- Посвящение в пятиклассники;
- Фестиваль «Разные равные»;
- День конституции Российской Федерации;
- Новогодняя мозаика;
- День защитника Отечества;
- «Ай да масленица»;
- «Поклонимся Великим тем годам»;
- Школьный флешмоб «Голубь мира».

При проведении общешкольных дел в коллективном планировании и подготовке реализуются все личные интересы и таланты участников, проявляются общие интересы и склонности взрослых и детей, их умение слушать и слышать друг друга, договариваться. Проведение совместных единых мероприятий помогает каждому участнику реализоваться в совместной и индивидуальной деятельности, создает условия для получения значимого нового опыта деятельности, формирует отношения товарищества и сотрудничества в коллективно значимой деятельности; развивает новые пути коллективного творчества.

В основе общешкольных дел лежит совместная деятельность детей и взрослых (в целостной своей структуре), важно, чтобы в ней каждый ощущал свою причастность к общей идее, к общей цели, осознавал пути творческой самореализации (исходя из личных интересов и смыслов) и свою ответственность в общем деле. Ключевые общешкольные дела способствуют формированию осознанной позитивной активности воспитанников в конкретной практической деятельности, причем не в роли исполнителя или зрителя («мы участвовали, нам провели»), а деятельностный, сопровождающийся у участников чувством коллективного и личного авторства.

Предметно-эстетическая среда

В 2022-2023 учебном году обучающиеся МБОУ «Западнодвинская СОШ №2» активно принимали участие в оформлении рекреационных пространств, фойе, учебных кабинетов.

В течение года в школе проводились выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам, таким как «День Победы», «Крымская весна», «Новый год», «Защитники Отечества», «День матери», «Международный женский день», «День учителя», «День пожарной охраны», ПДД.

Проведены рейды по оформлению классных уголков и информационных

стендов в классах.

Трудовые десанты по уборке территории и озеленению школы.

Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к 1 сентября, Новому году, Дню Народного Единства, Дню Победы, Последнему звонку.

Взаимодействие с родителями

Классные руководители ведут систематическую работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы школы положены принципы сотрудничества родителей и педколлектива школы, ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей, принцип взаимного доверия.

Основная форма работы классных руководителей по работе с родителями - это проведение родительских собраний. К большому сожалению, не во всех классах 100% посещаемость собраний родительской общественностью. Собрания проводятся в соответствии с графиком, который предоставляется заместителю директора по УВР в начале учебного года. Тематика классных, общешкольных родительских собраний разрабатывается в соответствии с возрастной категорией обучающихся, утверждается директором школы. В течение 2-х лет собрания проводились онлайн (родительские чаты, группы). Особое внимание уделяется безопасности жизнедеятельности учащихся (профилактика ДДТТ, совместная разработка схемы маршрута «Дом-Школа-Дом» для учащихся 1-5 классов). Тематика собраний очень разнообразна. Были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание и обучение детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ежедневно поддерживают связь с учителями-предметниками, об успеваемости ребенка родители узнают ежедневно через электронный журнал (зарегистрировано 100%). Регулярно, в течение всего учебного года для обучающихся с низкой мотивацией проводились консультации по предметам, приглашались для беседы родители.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей.

В мае проведены родительские собрания на тему «Летний отдых-2023», где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

- организация работы летних тематических площадок в школах города;
- организация работы лагерей дневного пребывания в школах города для учащихся льготной категории;
- проведена разъяснительная работа с родителями о необходимости постоянного контроля за детьми в летний период.

Профилактика и безопасность

В 2022-2023 учебном году произошло снижение количества обучающихся, находящихся на ВШУ с 11 до 7 человек, причем 2 человека были поставлены на учет в текущем учебном году.

Учащиеся 7- 11 классов принимали участие в социально-психологическом тестировании, показав следующие результаты:

Результаты проведения СПТ:	
% охвата обучающихся, подлежащих СПТ	94,79%

<i>% обучающихся, имеющих социально-психологическую устойчивость к воздействию факторов риска, от общего количества прошедших СПТ</i>	99,1%
---	-------

Результаты СПТ в 2022-2023 году выше результатов тестирования в прошлом учебном году, что свидетельствует о правильно выстроенной системной работе с родителями и обучающимися.

В классах, в которых выявлены обучающиеся «группы риска» проведены тренинги по результатам СПТ: проведены тренинги профилактической направленности «Личностные ресурсы психологической безопасности подростков» (5 занятий).

Учащиеся школы принимали участие в городском конкурсе:

- городской конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» - 3 место

В школе в 2022-2023 была проведена акция «В школу без опасности», тематические мероприятия по правилам дорожного движения, проведены викторины по безопасности дорожного движения.

Проведены профилактические недели:

- Неделя профилактики «Будущее в моих руках»
- Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»
- Неделя профилактики «Ответственность за себя и других»
- Правовая неделя «Имею право и обязан»
- Неделя профилактики «Независимое детство»
- Неделя здоровья
- Неделя психологии.
- Классный час «ВИЧ – это касается каждого?», «Что надознать о ВИЧ»
- Лекция «Профилактика – залог здоровья»
- Классный час «Интернет – страна чудес: зашёл на час, надень исчез»;
- Классные часы «ПРОеКТОриЯ»
- Классные часы с использованием «Здорово быть здоровым», «Быть здоровым – здорово!», «Моя жизнь в моих руках»

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизации работы органов школьного самоуправления, защиты их прав и интересов несовершеннолетних в школе работает Совет профилактики безнадзорности и правонарушений. В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формировании законопослушного поведения обучающихся, во исполнение ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе проводилась работа по выявлению учащихся, находящихся в социально опасном положении, учащихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, проводилась работа по раннему выявлению детей «группы риска».

Ежегодно формируется социальный паспорт школы, формируется банк данных различных социальных групп семей (многодетные, неполные, малоимущие и др.). Работа осуществляется в сотрудничестве с классными руководителями и социальным педагогом.

Были составлены планы индивидуальной профилактической работы с различными учащимися, выполнение которых обсуждалось на заседании Совета профилактики. Со стороны классных руководителей был организован контроль за вовлечением детей, требующих повышенного внимания, по вовлечению во внеурочную деятельность и дополнительное образование, проводилась работа по привлечению данных обучающихся к участию в социально-психологическом тестировании. Среди несовершеннолетних, состоящих на каком-либо виде учёта вовлеченность в объединения дополнительного образования составила 93%.

Одной из задач на следующий учебный год является 100% охват обучающихся, состоящих на различных видах учёта, в системе дополнительного образования и внеурочной деятельностью..

В рамках психологической подготовки обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации с целью выявления обучающихся с высоким уровнем тревожности в 2023 году были проведены психологические тренинги среди обучающихся, оказана адресная помощь по индивидуальному запросу.

В течение 2022-2023 учебного года с целью нормализации эмоционального состояния систематически проводились консультации и коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, находящимися на внутришкольном учёте.

В течение учебного года проводились индивидуальные консультации для учащихся, родителей, педагогов по следующим запросам:

- педагогов с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению (нежелание и неумение учиться у некоторых детей, общение со сверстниками и формирование детского коллектива, методы профориентационной и предпрофильной работы со школьниками, проблемы личного характера и др.).
- родителей (отсутствие интересов у ребенка и нежелание учиться, агрессивность, уровень развития детей, способы коррекции познавательных процессов в домашних условиях, конфликты детей в классе с одноклассниками и педагогами, эмоциональная несдержанность детей и др).
- учащихся (по вопросам: взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, профессиональное и личностное самоопределение, профессиональные планы и интересы в 9 и 11 классах, по желанию учащихся).

Проориентация

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школе является одним из

важнейших компонентов в развитии школьников.

В течение года среди учащихся 1-4 классов проводились классные часы, тематические беседы по следующим темам: «В гости к городским профессиям»;

«Профессии будущего»; «Папины специальности»; «Моя мама лучше всех».

В январе среди 5-11 классов прошли мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». В течение года проводились встречи с сотрудниками Центра занятости. Так же проводились занятия внеурочной деятельности «Билет в будущее» по данному направлению. Учащиеся школы принимали участия в вебинарах, онлайн- семинарах, тренингах по выбору профессии. Посетили в «День открытых дверей» профессиональные училища и колледжи города.

В рамках проекта в 6-10-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн - уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию.

Самоуправление

В сентябре во всех классах в рамках работы классных руководителей, прошли классные выборы активов, распределены обязанности.

Учащиеся 8-11 классов участвуют в работе органов ученического самоуправления.

В течение 2022-2023 учебного года учащимися были проведены следующие мероприятия:

- Волонтерская деятельность;
- Проведение профилактических бесед о вреде курения в 5-7 классах;
- Проведение бесед по технике безопасности в 5-8 классах;
- Экологическая акция «Бумажный бум»;
- Участие в проектах и конкурсах РДДМ (в течение всего года):
- «Концерт ко дню учителя (октябрь)
- Организация фото выставки ко Дню матери (ноябрь)
- Постановка новогодних сказок для средней и младшей школы (декабрь)

Детские общественные объединения

Целью создания детских общественных объединений является становление общественно активных позиций ребёнка, его самоутверждение через включение в жизнь общества посредством социально- значимой деятельности, формирование умения жить в коллективе, развитие самоуправления, пропаганда здорового образа жизни, воспитание духовно-нравственных и патриотических чувств у детей.

Действующее в школе отделение Российского движения школьников, юнармейское объединение. Они созданы по инициативе детей и взрослых, действующие на добровольной основе. Делятся на три возрастные группы: 8-

12,13-16 лет.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (участие в «Классных встречах» РДШ), РДДМ, «Орлята России», Юнармия «Патриот»;
- мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения «Орлята России», привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Школьные медиа

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется через Интернет-группы классов и школы в социальных сетях с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могут открыто обсуждаться значимые для школы вопросы. Школьный Медиа центр освещает интересные, важные и значимые события школы, создает ролики, видеосюжеты, участвует в конкурсах школьных медиа.

С начала учебного года выполнены и размещены видеоролики: «День знаний», «С Днем учителя!», «День народного единства», «День Героя Отечества», «Месяц оборонно-массовой, спортивной патриотической работы», «Дети детям», «Бессмертный полк», «Последний звонок».

А также разместили ролики классов ко Дню Матери, Новому году, 8 марта, Дню победы и др.

В ходе работы по данному Модулю происходит развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Выводы:

Анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Обучающиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Предложения:

- Необходимо больше вовлекать родителей в жизнедеятельность школы через различные формы взаимодействия.
- Активно вводить систему классных занятий, направленных на формирование у учащихся привычек к ЗОЖ.
- Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении.
- Продолжить работу над совершенствованием воспитательной системы школы в аспекте реализации новой структуры РДДМ «Движение первых».
- Спланировать работу с родителями по вопросам более полного взаимодействия семьи и школы.
- Продолжить работу по формированию патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина и ведущих жизненных ориентиров.
- Продолжить работу по выявлению наиболее эффективных форм формирования нравственной и интеллектуальной культуры.
- Продолжить традиции школы, повысить уровень участия во внешкольных мероприятиях.
- Продолжить работу по повышению дорожной грамотности у учащихся.
 - Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семенного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
 - Психологу оказывать помощь обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.
 - Поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности.
 - Активизировать ученическое самоуправление, вовлекать и активизировать работу в первичном отделении РДДМ «Движение первых»

