



**Программа реализации профминимума  
(продвинутый уровень)  
в МБОУ «Западнодвинская СОШ №2»  
на 2023-2024уч.год**

**Цель реализации программы** – формирование готовности к профессиональному самоопределению (ГПС) обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.

Готовность к профессиональному самоопределению – способность человека быть субъектом своих выборов: самостоятельно формировать и корректировать свою образовательно-профессиональную траекторию, учитывая смысловую и инструментальную стороны профессионального самоопределения.

**Задачи:**

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационного значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО(повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

### **Планируемые результаты:**

- для обучающихся – развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;
- для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся; применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов; освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации; обучение наставников, работающих с учащимися.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Для реализации программы в образовательной организации необходимо создать **организационные и методические условия** для участия обучающихся 6-10 классов в профориентационной деятельности:

- назначить в школе ответственного по профориентации (заместителя директора по воспитательной работе);
- заключить соглашение с партнерами;
- определить ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.);
- специалисту – пройти подготовку по программе ДПО (повышение квалификации, не менее 36 академических часов); сформировать учебные группы, определив количество участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6-11 классов; организовать использование специализированной Платформы; проинформировать обучающихся и их родителей о функционале общедоступного сегмента и организовать регистрацию участников; создать план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, входящих в учебные группы.

Для реализации программы рекомендуется использовать формат предпрофессиональных классов.

В программе используются следующие **профориентационные мероприятия**:

- профориентационные уроки;

- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- групповой разбор результатов профориентационных диагностик, рефлексивный урок;
- информационное сопровождение обучающихся и их родителей по возможностям открытого сегмента Платформы, организация регистрации участников;
- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций ВО и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.

**В число партнеров** для организации профориентационно значимых активностей могут быть включены:

- ключевые работодатели территориальной среды;
- объединения специалистов в разных сферах;
- кадровые агентства и негосударственные службы занятости и профориентации;
- объединения волонтеров;
- государственные и негосударственные организации из сферы культуры, физической культуры и спорта;
- представители средств массовой информации, «лидеры мнений»;
- другие субъекты экономической сферы, общественные объединения, некоммерческие организации.

**Участие партнеров может быть реализовано в следующих формах:**

- профессиональное обучение для обучающихся 14-18 лет. Такое обучение может быть реализовано как в школе, при содействии профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций ВО, с которыми школа заключила соответствующий договор, так и на базе организации, осуществляющей профессиональную подготовку;
- профориентационные программы в рамках организации каникулярного детского отдыха. Это могут быть варианты тематических или мультипрофильных профориентационных смен в рамках детского оздоровительного отдыха, где у обучающихся есть возможность познакомиться с особенностями той или иной профессиональной деятельности в формате лекций, мастер-классов, решения задач, выполнения проектов, выполнения профессиональных обязанностей;
- конкурсы профориентационной направленности. Мероприятия могут быть организованы компаниями-работодателями, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями ВО, конкурсными площадками-интеграторами. Такие конкурсы позволяют обучающимся попробовать свои силы в решении профессиональной задачи, которая включает в себя выполнение одного или нескольких заданий по четко заданным критериям в индивидуальном или командном формате, а также представление результатов. Участие в конкурсах предполагает помощь наставника/куратора из педагогов, оценку жюри и награждение победителей;
- системы профильных элективных курсов. В рамках школьной программы могут быть реализованы профильные элективные курсы для обучающихся, программа которых формируется на основе выявленных в результате диагностики профессиональных интересов;
- профильные классы. Направленность обучения в данных классах предполагает как общее образование, так и дополнительную программу обучения, которая реализуется с привлечением партнеров.

## **Форматы профориентационной работы**

1. *Урочная деятельность* (рекомендованное количество – от 11 часов). Предлагаются мероприятия на выбор:

- уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.

Используется интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» или другие программы;

- уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

2. *Внеурочная деятельность* (рекомендованное количество – 34 часа). Она включает:

- диагностический конструктор (2 этапа): все типы профориентационных онлайн-диагностик (рекомендованное количество – 5 часов);
- профориентационный урок (рекомендованное количество – 2 часа);
- урок «Россия – мои горизонты» для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте (рекомендованное количество – 2 часа);
- рефлексивный урок (рекомендованное количество – 4 часа);
- проектная деятельность (рекомендованное количество – 16 часов);

• мероприятия на выбор: профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии; мастер-классы; коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

3. *Воспитательная работа* (рекомендованное количество – от 18 часов). Она может быть реализована в рамках внеурочной деятельности и включает:

- посещение выставки «Лаборатория будущего» (рекомендованное количество – 4 часа);
- профессиональные пробы на базе площадки или на базе Платформы (рекомендованное количество – 6 часов);
- участие в конкурсах профориентационной направленности (рекомендованное количество – 8 часов).

4. *Дополнительное образование* (рекомендованное количество – от 3 часов).

Предполагает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

5. *Профобучение* (рекомендованное количество – от 10 часов). Предполагает выбор профессионального обучения по программам профессиональной подготовки.

6. *Взаимодействие с родителями/законными представителями* (рекомендованное количество – от 4 часов). Оно предполагает проведение двух родительских собраний в год: ознакомительного и итогового (во II полугодии).

7. *Профильные предпрофессиональные классы* - комплекс мероприятий из шести форм, включающий в себя все описанные выше форматы работы. Образовательная организация самостоятельно выбирает под запрос экономики профильность обучения в классе. Это могут быть: инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и другие классы. Заключается партнерское соглашение с профессиональными образовательными организациями (например, в формате учебно-производственного комплекса), организациями ВО, компаниями-работодателями.

## **Показатели эффективности реализации профориентационной работы (примерные)**

*Количественные показатели:*

- количество педагогов, прошедших программу повышения квалификации по профориентационной работе, с указанием длительности обучения;
- количество учащихся, прошедших онлайн-диагностику, от общего количества учащихся 6-11 классов;
- статистика по выявленным профилям интересов и способностей в результате онлайн-диагностики;
- статистика образовательно-профессиональных планов учащихся, выявленных в рамках онлайн-диагностики;

- количество и тематика региональных и федеральных мероприятий, проводимых школой, в рамках профориентационных мероприятий по выбору, с указанием количества обучающихся 6-10 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-10 классов школы;

- количество обучающихся 6-10 классов, принявших участие в проектной деятельности, от общего числа обучающихся 6-10 классов школы;

- процент мероприятий, соответствующих профилю и запросам учеников, от общего числа мероприятий, проведенных школой в рамках мероприятий по выбору, и др.

*Качественные и количественные показатели:*

- перечень дефицитов, по которым целесообразно подключать партнеров;
- количество обучающихся 6-10 классов, для которых характерны указанные дефициты;
- выбранный формат привлечения партнеров;
- список партнеров, привлеченных к работе;
- перечень и количество мероприятий с партнерами;
- количество обучающихся 6-10 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-10 классов в школе;
- процент соответствия мероприятий с партнерами профилям и дефицитам обучающихся по итогам диагностики;
- обратная связь по итогам проведенных мероприятий;
- оценка долгосрочных эффектов Проекта (в динамике по ученикам, организациям и пр.), и др.

### ПЛАН реализации профминимума на 2023-2024 учебный год (продвинутый уровень)

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
<b>1. Организационно-методическая деятельность с педагогическим коллективом</b>				
1.1.	Назначение сотрудника, ответственного за реализацию профминимума	Заместитель директора Егорова В.И.	До 31.08.2023	Директор Иванова С.Н.
1.2.	Назначение ответственных специалистов по организации модулей профминимума из числа педагогических работников	Учителя-предметники, классные руководители 6-11 классов	До 31.08.2023	Директор Иванова С.Н.

1.3.	Анализ результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения СПО и высшего образования выпускников 9, 11 классов	Педагогический коллектив	август 2023 г.	Педагог-навигатор проекта «Билет в будущее» Подковырова К.В., ответственный за профориентационную работу в 2022-2023 учебном году Егорова В.И.
1.4.	Доклад «Порядок реализации профминимума в 2023-2024 учебном году»	Педагогический коллектив	30.08.2023	Заместитель директора Егорова В.И.
1.5.	Размещение информационно-методических материалов на официальном сайте школы и в группе в социальной сети ВКонтакте	Все участники образовательных отношений	В течение учебного года	Заместитель директора Кирягина Т.А.
<b>Профориентационные мероприятия с учащимися</b>				
<b>2. Урочная деятельность (не менее 11 часов)</b>				
2.1.	Проведение уроков общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной	учащиеся 6 – 11 классов	сентябрь 2023 г. – май 2024 г.	Учителя-предметники

	деятельности (6 – 7 уроков)			
2.2.	Проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» (3 урока)	учащиеся 6 – 11 классов	Октябрь 2023 г. Февраль 2024 г. Апрель 2024 г.	Учителя технологии Архипова Т.В., Чакмин.П.П.
<b>3. Внеурочная деятельность (не менее 34 часов)</b>				
3.1.	Курс занятий «Россия – мои горизонты»	учащиеся 6 – 11 классов	сентябрь 2023 г. – май 2024 г.	Классные руководители 6-11 классов
3.2.	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	учащиеся 6 – 11 классов	сентябрь 2023 г. – май 2024 г.	Классные руководители 6-11 классов
3.3.	Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОЕКТОриЯ»	учащиеся 6 – 11 классов	сентябрь 2023 г. – май 2024 г.	Классные руководители 6-11 классов
3.4.	Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 9 и 11 классов 2023-2024 учебного года	Классные руководители 9 и 11 классов	Октябрь 2023	Заместитель директора Егорова В.И.
3.5.	Организация проектной деятельности учащихся	учащиеся 6 – 11 классов	сентябрь 2023 г. – май 2024 г.	Классные руководители 6-11 классов
3.6.	Консультации социального педагога и педагога-психолога	учащиеся 6 – 11 классов	сентябрь 2023 г. – май 2024 г.	Социальный педагог Коротченко С.В. Педагог-психолог Зуева С.В.
<b>4. Взаимодействие с родителями (не менее 4 часов)</b>				
4.1.	Проведение ознакомительного родительского собрания	Родители (законные представители) учащихся 6-11 классов	Сентябрь 2023 г.	Классные руководители 6-11 классов
4.2.	Проведение итогового родительского собрания	Родители (законные представители) учащихся 6-11	Май 2024 г.	Классные руководители 6-11 классов

		классов		
4.3.	Организация участия родителей во Всероссийских родительских собраниях по профориентации	Родители (законные представители) учащихся 6-11 классов	Сентябрь 2023 г. Февраль 2024 г.	Классные руководители 6-11 классов
4.4.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) по проблемам выбора учебных предметов, элективных курсов, модулей формируемой части учебного плана, курсов внеурочной деятельности	Родители (законные представители) учащихся 6-11 классов	По запросу	Классные руководители 6-11 классов, заместители директора, педагог-психолог, социальный педагог
4.5.	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования	Родители (законные представители) учащихся 6-11 классов	По согласованию	Классные руководители 6-11 классов
<b>5. Практико-ориентированный модуль (не менее 18 часов)</b>				
5.1.	Профессиональные пробы на базе площадки или на базе платформы (6часов)	Учащиеся 6-11 классов	сентябрь 2023 г. – май 2024 г.	Педагог-навигатор проекта «Билет в будущее» Подковырова К.В.
5.2.	Профориентационные мероприятия (тестирование, лекции, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на предприятия и организации, в СПО, в ВУЗы) совместно с социальными партнерами.	Учащиеся 6-11 классов	сентябрь 2023 г. – май 2024 г.	Заместитель директора Егорова В.И., Педагог-навигатор проекта «Билет в будущее» Подковырова К.В., учителя-предметники, классные руководители 6-11 классов
<b>6. Дополнительное образование (не менее 3 часов)</b>				
6.1.	Организация выбора и посещения занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей, в том числе, посещение мастер-классов в Точке роста	Учащиеся 6-11 классов	сентябрь 2023 г. – май 2024 г.	Администратор Точки роста Трифонова Л.А., педагоги дополнительного образования
<b>7. Профессиональное обучение (не менее 10 часов)</b>				

7.1.	Выбор и обучение по программам профессионального обучения на основании соглашений с организациями – партнерами (СПО, предприятиями)	Учащиеся 10 класса	сентябрь 2023 г. – май 2024 г.	Заместитель директора Хохлова Н.В., классный руководитель 10 класса
<b>8. Профильные предпрофессиональные классы</b>				
	Реализация всех форматов на базе профильных классов: -социально-гуманитарный профиль -естественно-научный научный	Учащиеся 10-11 классов	сентябрь 2023 г. – май 2024 г.	Учителя-предметники, классные руководители 10-11 классов