



План мероприятий по профилактике деструктивного поведения
среди несовершеннолетних
2023-2024 учебный год

Цель: обеспечение системного, комплексного, скоординированного социально-психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности, направленного на профилактику деструктивного поведения учащихся.

Задачи:

1. выявить детей, наиболее нуждающихся в педагогической поддержке, на основании исследования особенностей их актуального психолого-педагогического статуса;
2. содействовать получению детьми, родителями и педагогами психолого-педагогической помощи, с целью предупреждения возникновения проблем в обучении и развитии детей и подростков, профилактики нарушений личностного развития;
3. расширить знания учащихся о способах поведенческой и эмоциональной саморегуляции, помочь им овладеть навыками конструктивного общения;
4. способствовать созданию психологически безопасной среды содействующей сохранению и укреплению психологического и психического здоровья учащихся образовательных организаций;
5. разработать методические рекомендации по профилактике деструктивного поведения среди детей и подростков в образовательной среде.

План мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
<i>Научно-методическое направление.</i>			
1.	Проведение собеседования с классными руководителями детей состоящих на внутришкольном учете, с целью выявления положительных результатов и снятия учащихся с внутришкольного учёта.	В течение года.	Зам. директора по ВР, социальный педагог.
2.	Совещание при завуче: «Организация работы с учащимися и родителями по формированию навыков здорового образа жизни и профилактике ВИЧ - инфекции» 8-11 классы.	Ноябрь.	Педагог-психолог, классные руководители.

3.	Обзор литературы и информации о новых методических пособиях по работе с классным коллективом, по психологии, по работе с проблемными детьми и подростками (1-4 классы).	В течение года.	Педагог-библиотекарь.
4.	Совещание для педагогов: «Профилактика деструктивного поведения подростков» 5-9 классы.	Декабрь.	Зам. директора по ВР.
5.	Посещение уроков с целью наблюдения: «Работа с учащимися «группы риска» на уроке».	Апрель.	Зам. директора по ВР, социальный педагог.
6.	Родительские собрания (примерная тематика):		Классные руководители.
	<i>1 класс:</i> 1. адаптация первоклассников к условиям школьного обучения; 2. как развить у ребенка желание читать; 3. трудности и радости школьной жизни; 4. что мой ребенок хочет мне сказать своим поведением.	Сентябрь. Ноябрь. Январь. Май.	
	<i>2 класс:</i> 1. откуда берутся самостоятельные дети; 2. поощрение и наказание в семье; 3. утомляемость ребенка: как с ней бороться; 4. как научить ребенка говорить правду.	Сентябрь. Ноябрь. Январь. Май.	
	<i>3 класс:</i> 1. домашние задания и их назначение; 2. если ваш ребенок часто болеет; 3. как помочь ребёнку стать внимательным; 4. семейные праздники и их значение для ребенка.	Сентябрь. Ноябрь. Январь. Май.	
	<i>4 класс:</i> 1. способности и прилежание – звенья одной цепи; 2. нравственные уроки начальной школы; 3. как научить дочь или сына говорить "нет"; 4. До свидания, начальная школа!	Сентябрь. Ноябрь. Январь. Май.	
	<i>5 класс:</i> 1. психофизиологические особенности пятиклассников; 2. как помочь ребенку успешно учиться; 3. семейный климат, семейные традиции (задачи, формы и методы семейного воспитания); 4. поощрение и наказание, умение прощать; 5. роль и общения в жизни пятиклассников.	Сентябрь. Ноябрь. Январь. Май.	
	<i>6-7 классы:</i> 1. дисциплина и трудолюбие как составляющие успеха; 2. здоровый образ жизни, проблемы укрепления здоровья; 3. развитие творческих способностей учащихся; 4. гармоничность мышления (как учить	Сентябрь. Ноябрь. Январь. Май.	

	ребёнка мыслить); 5. особенности подросткового возраста.		
	8 класс: 1. как научиться понимать и принимать подростка; 2. как вести себя в конфликтных ситуациях; 3. досуг подростков, разговор о привычках.	Сентябрь. Ноябрь. Январь. Май.	
	9 класс: 1. как научиться понимать и принимать подростка; 2. как научиться детей распоряжаться деньгами; 3. многоступенчатость образования; 4. как помочь выбрать профессию; 5. порядок проведения итогового собеседования по русскому языку.	Сентябрь. Ноябрь. Январь. Май.	
	10-11 классы: 1. психофизиологические особенности десятиклассников; 2. подготовка к выпускным экзаменам, ЕГЭ; 3. самореализация личности; 4. самовоспитание старшеклассников как условие нравственного воспитания; 5. особенности подросткового возраста; 6. предотвращение отчуждённости между родителями и детьми; 7. дороги, которые выбирают наши дети (навыки поведения на рынке труда, построение профессиональной карьеры).	Сентябрь. Ноябрь. Январь. Май.	
Диагностическо-аналитическое направление			
1.	Диагностика учащихся 1-х классов, 5-х классов «Адаптация к новым условиям обучения».	Сентябрь. Октябрь. Ноябрь.	Педагог-психолог.
2.	Анкетирование учащихся «Борьба с домашним насилием, насилием среди сверстников в ОУ». (5-9 классы)	Январь.	Педагог-психолог.
3.	Социологический опрос «Взрослые глазами детей» по профилактике жестокого обращения с детьми. (1-4 классы)	Январь.	Педагог-психолог, классные руководители.
4.	Диагностика учащихся 7 – 11 классов по проблеме приобщения к курению, алкоголю, ПАВ.	Сентябрь.	Социальный педагог, классные руководители.
5.	Диагностическая работа с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся.	Апрель.	Социальный педагог.
6.	Выявление намерения детей «группы риска» участвовать в трудовой деятельности. (7-10 классы)	Апрель-май.	Зам. директора по ВР.
7.	Собеседование с подростками, состоящими на разных видах учёта, по итогам учебного года. (5-9 классы)	Апрель-май.	Социальный педагог.
8.	Диагностика темперамента учащихся. Исследование готовности учащихся к выбору профессии» (5–6-е классы).	В течение года	Педагог-психолог.

	Изучение личностных особенностей и способностей учащихся (7 классы). Изучение профессиональных намерений и планов учащихся (9, 11 классы). Изучение склонностей и интересов (8, 10 классы).		
9.	Диагностика сплочённости классного коллектива «Наш класс». (1-10 класс)	В течение года.	Педагог-психолог.
<i>Профилактическое направление.</i>			
1.	Ознакомление учащихся 1 – 11 классов с Правилами внутреннего распорядка учащихся, Уставом школы и Положением о школьной форме, со службами экстренной психологической помощи «Телефон доверия».	Сентябрь.	Классные руководители.
2.	Выявление причин отсутствия учеников, опозданий учащихся. (1-11 классы)	Ежедневно.	Социальный педагог, классные руководители.
3.	Ознакомление учащихся с расписанием дополнительных занятий, спортивных секций, творческих кружков в школы. (1-11 классы)	Сентябрь. В течение года.	Классные руководители.
4.	Классные часы по ПДД. Встречи с инспекторами ГИБДД (1-11 классы)	Раз в четверть.	Социальный педагог, инспектор по пропаганде БДД.
5.	Классные часы в 7 – 11 классах «Курение: мифы и реальность»; «О вреде ПАВ».	Декабрь. Март.	Социальный педагог, классные руководители.
6.	Занятия по личной безопасности в начальной школе с привлечением работников правоохранительных органов (1-4 классы)	Ноябрь-декабрь.	Социальный педагог, классные руководители.
7.	Индивидуальная работа с детьми «группы риска» по вовлечению в кружки, секции. (1-11 классы)	В течение года.	Зам. директора по ВР, классные руководители.
8.	Беседы по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, алкоголизма. (6-8 классы)	В течение года.	Социальный педагог, классные руководители.
9.	Заседания Совета профилактики.	По мере необходимости (не реже, чем 1 раз в четверть).	Зам. директора по ВР.