

Протокол №1 от 28.08.2022 г.
заседания кафедры «Воспитание» классных руководителей
МБОУ «Западнодвинская СОШ №2»

Присутствовали:

1. Егорова В.И. –руководитель кафедры «Воспитание»
2. Садовщикова С.В., Шутова Н.А.- классные руководители 4 классов
3. Чакмина И.Н., Цыганова И.И. - классные руководители 1 классов
4. Мельникова И.А., Завьялова Т.П., Клокова В.А. - классные руководители 2 классов
5. Романова О.А., Балакирева Т.А. - классные руководители 3 классов
6. Кирягина Т.А., Никитин А.В. - классные руководители 5 классов
7. Лебедева Т.Г., Хохлова Н.В.- классные руководители 6 классов
8. Видеева С.С., Боровкова В.Н., Подковырова К.В. - классные руководители 7 классов
9. Хомяк В.А., Гришачкина И.В. - классные руководители 8 классов
10. Кусовникова А.А., Михайлова Н.В.- классные руководители 9 классов
11. Осипова И.Б.- классный руководитель 11 класса
12. Патрикова М.Н. – классный руководитель 10 класса
13. Коротченко С.В. – соц. педагог

Тема: «Организация работы классных руководителей на 2022- 2023 учебный год»

Вопросы для обсуждения:

1. Рассмотрение плана работы кафедры классных руководителей на новый учебный год.
(Егорова В.И.)
2. Изучение основных нормативных документов и методических рекомендаций на 2022-2023 учебный год.
(Егорова В.И.)
3. Основные направления воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году.
(Егорова В.И.)
4. Составление графика проведения открытых классных часов и внеклассных мероприятий.
(Коротченко С.В.)
5. Составление социального паспорта
6. Проект Минпросвещения России и Программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «орлята России». Планирование и проведение внеурочных занятий.
(Егорова В.И., Кусовникова А.А.)

1. По первому вопросу заслушали руководителя кафедры Егорову В.И. В своём выступлении она рассказала об основных направлениях и задачах работы кафедры «Воспитание» классных руководителей, познакомила с содержанием плана работы методического объединения на 2023-2024 уч. год. Основная цель на 2023-2024 уч. год повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе по средством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
2. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.
3. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
4. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.
5. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

Приоритетные направления работы школьного методического объединения классных руководителей:

1. Повышение теоретического и методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

2. По второму вопросу заслушали заместителя директора по воспитательной работе Егорову В.И. Она ознакомила с письмом Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020г №ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях» Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим гос.управление в сфере образования, по организации работы пед.работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях. Настоящие методические рекомендации основаны на понимании классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленного, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся. Соответственно, цели, задачи и принципы деятельности, связанной с классным руководством, определяются базовыми целями и принципами воспитания, социализации и развития личности обучающихся, изложенными в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, документах, приведённых в разделе 2 настоящих методических рекомендаций.(письмо можно найти на сайте www.garant.ru), с федеральным законом от 31 июля 2020г №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся» Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ должно осуществляться на основе включаемых в основную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. (закон можно найти на сайте www.garant.ru).

3.По третьему вопросу заслушали зам директора по воспитательной работе Егорову В.И.. Она напомнила о приоритетных направлениях в воспитательной работе школы, дала рекомендации по составлению плана по воспитательной работе для класса, на что обратить внимание при подборе тем классных часов и родительских собраний.

4. По четвертому вопросу выступила Егорова В.И., которая предложила составить графики проведения открытых классных часов и открытых внеклассных мероприятий на учебный год.

5. По пятому вопросу выступила социальный педагог Коротченко С.В.. Светлана Вячеславовна привела пример как правильно составить социальный паспорт класса, какие категории детей и родителей должны быть учтены.

6.По шестому вопросу слушали руководителя РДДМ Кусовникову А.А.. Она начала с того что в новом 2022/23 учебном году о планировании и реализации в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельных информационно просветительских занятий патриотической, нравственной направленности «Разговоры о важном» (34 часа в учебном году).

Данные занятия в расписании будут по понедельникам первым уроком еженедельно. Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 6-11

классов и будут размещены на портале «Единое содержание общего образования» (www.edsoo.ru)

Решили:

1. Принять план кафедры «Воспитание» классных руководителей без изменений. Опираясь на основные направления деятельности МО, обратить внимание в своей работе на рекомендации, которые помогут достичь положительного результата для реализации поставленных задач на 2023-2024гг.
2. Принять к сведению: а) общешкольный план воспитательной работы; б) рекомендации по составлению плана по воспитательной работе; в) предоставить тематику классных часов и родительских собраний на учебный год и проводить кл. часы согласно темам.
3. Составить и утвердить графики проведения открытых классных часов и открытых внеклассных мероприятий.
4. Составить социальный паспорт класса учитывая все категории обучающихся и родителей.
5. Взять информацию выступлений как руководство к действию.

Руководитель кафедры: _____ /Егорова В.И. /

Секретарь: _____ /Подковырова К.В./

Протокол №2 от 29.10.2022 г.
заседания кафедры «Воспитание» классных руководителей
МБОУ «Западнодвинская СОШ №2»

Присутствовали:

1. Егорова В.И. –руководитель кафедры «Воспитание»
2. Садовщикова С.В., Шутова Н.А.- классные руководители 4 классов
3. Чакмина И.Н., Цыганова И.И. - классные руководители 1 классов
4. Мельникова И.А., Завьялова Т.П., Клокова В.А. - классные руководители 2 классов
5. Романова О.А., Балакирева Т.А. - классные руководители 3 классов
6. Кирыгина Т.А., Никитин А.В. - классные руководители 5 классов
7. Лебедева Т.Г., Хохлова Н.В.- классные руководители 6 классов
8. Видеева С.С., Боровкова В.Н., Подковырова К.В. - классные руководители 7 классов
9. Хомяк В.А., Гришачкина И.В. - классные руководители 8 классов
10. Кусовникова А.А., Михайлова Н.В.- классные руководители 9 классов
11. Осипова И.Б.- классный руководитель 11 класса
12. Патрикова М.Н. – классный руководитель 10 класса
13. Коротченко С.В. – соц. педагог

Тема «Современный классный час в соответствии с ФГОС: технологии, методы, приемы, позволяющие повысить качество воспитания детей».

Вопросы для обсуждения:

1. Применение современных инновационных технологий в воспитательной работе. (Егорова В.И)
2. Рассмотрение структуры современного классного часа в свете требований ФГОС. (Подковырова К.В.)
3. Презентация различных форм проведения классного часа (Балакирева Т.А.)
4. Доклад «О гражданско-патриотическом воспитании в школе» (Хомяк В.А.)
5. Анализ посещаемости учащихся (Кл.руководители)

По первому вопросу слушали выступление Егоровой В.И. которая отметила, что применение современных инновационных технологий в воспитательном процессе является современным, востребованным и актуальным.

Валентина Ивановна подчеркнула, что благодаря использованию современных инновационных технологий, классные руководители смогут улучшить качество воспитательной работы в классе, сформировать и развить познавательный интерес и у обучающихся, и у их родителей.

Наиболее эффективными для использования Егорова В.И. назвала следующие технологии и подробно остановилась на их описании и применении:

- Социальное проектирование
- Кейс-технология
- Шоу-технологии
- Арт-технологии
- Технология коллективной творческой деятельности

Сила каждого творческого дела в том, что оно требует общего поиска, дает толчок и открывает для него широкий простор. Поэтому в каждом из таких дел – гибкая форма, богатое содержание, нестандартные варианты. Здесь важен замысел коллективного творческого дела. Сам потенциал коллективного дела (в котором куча индивидуальных ролей, положений, заданий, ситуаций, находок) богат коллективными мыслями ребят.

Детская импровизация – высшее достижение КТД. Главное, чтобы дети нашли себя, реализовались в деле, насытились роскошью общения, содружеством и

сотворчеством. В работе с КТД педагог постоянно опирается на микроколлективы. В разных группах ребенок вступает в новые отношения, занимает новые положения.

По второму вопросу слушали выступление Подковыровой К.В. Она начала с того что, классный час - это наиболее распространённая форма организации воспитательной работы классного руководителя. Классный час - это не обычное воспитательное мероприятие. Он требует тщательной подготовки. Педагог должен продумать классный час так, чтобы он запоминался школьниками, оставлял след в их сознании, влиял на их поведение.

В современных требованиях ФГОС классный час имеет структуру:

1. Вступительная часть:

- Самоопределение к деятельности, организационный этап
- Постановка проблемы
- Постановка целей и задач

2. Основная часть:

- Актуализация знаний
- Применение знаний и умений в выполнении заданий, в процессе игровой деятельности

3. Заключительная часть:

- Подведение итогов
- Рефлексия

Классный час - это гибкая по составу и структуре форма фронтальной воспитательной работы, представляющая собой специально организуемое во внеурочное время общение классного руководителя с учащимися класса с целью содействия формированию классного коллектива и развитию его членов.

По третьему вопросу слушали выступление Балакиревой Т.А. которая отметила, что классный час является прямой формой общения классного руководителя с обучающимися. Показала презентации различных форм проведения классного часа из своего опыта.

ФОРМЫ КЛАССНОГО ЧАСА:

Игры-путешествия,
интерактивные
игры
Тренинги
Диспуты,
дискуссии
Викторины
Беседа (этическая,
нравственная)
КВН, ЧГК
«Мозговой штурм»
Встречи с интересными людьми
Читательские конференции.

По четвертому вопросу слушали выступление Хомяк В.А.. Она выступила с докладом «О гражданско-патриотическом воспитании в школе».

По пятому вопросу слушали классных руководителей. Каждый предоставил анализ посещаемости занятий обучающимися и справки по болезни.

Решили:

1. Принять к сведению, использовать в работе классного руководителя.
2. Принять к сведению: новые структуру и формы проведения классных часов.
3. Классным руководителям провести просветительскую работу среди родителей о недопустимости пропусков по запискам родителей. Считать подтверждение об отсутствии на занятиях по уважительной причине справку из больницы, или приказ об освобождении детей для участия в спортивных соревнованиях, конкурсах, выступлениях на праздниках.
4. Классным руководителям 1-11 классов четко контролировать даты в больничных листах с датами посещения в классном журнале.

Руководитель кафедры: _____ /Егорова В.И. /

Секретарь: _____ /Подковырова К.В./

Протокол №3 от 23.12.2022 г.
заседания кафедры «Воспитание» классных руководителей
МБОУ «Западнодвинская СОШ №2»

Присутствовали:

1. Егорова В.И. –руководитель кафедры «Воспитание»
2. Садовщикова С.В., Шутова Н.А.- классные руководители 4 классов
3. Чакмина И.Н., Цыганова И.И. - классные руководители 1 классов
4. Мельникова И.А., Завьялова Т.П., Клокова В.А. - классные руководители 2 классов
5. Романова О.А., Балакирева Т.А. - классные руководители 3 классов
6. Кирыгина Т.А., Никитин А.В. - классные руководители 5 классов
7. Лебедева Т.Г., Хохлова Н.В.- классные руководители 6 классов
8. Видеева С.С., Боровкова В.Н., Подковырова К.В. - классные руководители 7 классов
9. Хомяк В.А., Гришачкина И.В. - классные руководители 8 классов
10. Кусовникова А.А., Михайлова Н.В.- классные руководители 9 классов
11. Осипова И.Б.- классный руководитель 11 класса
12. Патрикова М.Н. – классный руководитель 10 класса
13. Коротченко С.В. – соц. педагог

Тема: «Формирование системного подхода к решению проблем охраны здоровья и жизни учащихся».

Вопросы для обсуждения:

1. Доклад «Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе». (Кирыгина Т.А.)
2. Работа классных руководителей по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма (Мельникова И.А.)
3. Работа классных руководителей по предотвращению употребления ПАВ, профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма. (Боровкова В.Н.)
4. Разное.

По первому вопросу заслушали Кирыгину Т.А., которая рассказала о формах, приёмах и методах профилактической работы классных руководителей; об организации работы по формированию здорового образа жизни, профилактике асоциальных явлений. Акцентировала внимание на наиболее важных аспектах профилактики асоциальных явлений, так как школа всегда должна оставаться источником духовности и творчества, а не просто обучения.

А также Татьяна Алексеевна рассказала о понятии "здоровье". Что такое здоровый образ жизни и какое здоровье должно быть (физическое здоровье, психическое здоровье, социальное здоровье, нравственное здоровье, духовное здоровье). Сказала о том, что, взрослые всегда несут ответственность за то, что происходит с детьми, находящимися под их опекой. Именно в школе, под "присмотром" учителей, школьники проводят значительную часть времени, и не помогать им сохранить здоровье, было бы проявлением бездушия и непрофессионализма. О том, что большая часть всех воздействий на здоровье учащихся - желательных и нежелательных, осуществляется именно педагогами в стенах образовательных учреждений. И, наконец, о том, что современная медицина занимается не здоровьем, а болезнями, т. е. не профилактикой, а лечением. Задача же школы иная - сохранить и укрепить здоровье своих воспитанников, т.е. профилактическая. Поэтому главное действующее лицо, заботящееся о здоровье учащихся в образовательных учреждениях, – педагог: именно на педагога возлагают профилактическую работу по сохранению здоровья учащихся.

По второму вопросу слушали Мельникову И.А. – классного руководителя 2 класса. Инна Анатольевна отметила, что с каждым годом растет число дорожно-транспортных происшествий, происходящих как в городах, так и в сельской местности. Во многих таких происшествиях виновниками являются дети, плохо знающие или не знающие вовсе правил дорожного движения. Поэтому роль воспитательной работы по правилам дорожного движения трудно переоценить. Также по данному вопросу обсудили план мероприятий на второе полугодие.

По третьему вопросу слушали Боровкову В.Н. которая отметила, что у человека должно быть сформировано отношение к своему здоровью, как к частной собственности, от сбережения которой зависит всё его благополучие и сама жизнь. Не должно быть человека безразличного и нетребовательного к самому себе. Дети должны научиться правильно планировать свою трудовую, семейную и личную жизнь, нести личную ответственность за всё, включая собственное здоровье и благополучие. Каждый должен сам в себе преодолеть психологический стереотип "потребителя своего здоровья" и начать заботиться о себе. Привел в пример западное общество: оно создало систему неприятия и отчуждения всего того, что мы называем "нездоровым образом жизни".

Решили:

1. Классным руководителям больше внимания уделять формированию у воспитанников потребности в ЗОЖ.
2. Формировать и развивать целостность восприятия дорожной среды, воспитывать дисциплинированность в соблюдении Правил дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах; добиваться понимания, осознания и осмысления знаний о дорожных знаках.
3. Продолжить проведение классных часов, бесед, круглых столов о недопустимости употребления ПАВ с приглашением мед. работника, других представителей служб системы профилактики.
4. Показанное мероприятие заслуживает оценки "хорошо".

Руководитель кафедры: _____ /Егорова В.И. /

Секретарь: _____ /Подковырова К.В./

Протокол №4 от 10.02.2023 г.
заседания кафедры «Воспитание» классных руководителей
МБОУ «Западнодвинская СОШ №2»

Присутствовали:

1. Егорова В.И. –руководитель кафедры «Воспитание»
2. Садовщикова С.В., Шутова Н.А.- классные руководители 4 классов
3. Чакмина И.Н., Цыганова И.И. - классные руководители 1 классов
4. Мельникова И.А., Завьялова Т.П., Клокова В.А. - классные руководители 2 классов
5. Романова О.А., Балакирева Т.А. - классные руководители 3 классов
6. Кирягина Т.А., Никитин А.В. - классные руководители 5 классов
7. Лебедева Т.Г., Хохлова Н.В.- классные руководители 6 классов
8. Видеева С.С., Боровкова В.Н., Подковырова К.В. - классные руководители 7 классов
9. Хомяк В.А., Гришачкина И.В. - классные руководители 8 классов
10. Кусовникова А.А., Михайлова Н.В.- классные руководители 9 классов
11. Осипова И.Б.- классный руководитель 11 класса
12. Патрикova М.Н. – классный руководитель 10 класса
13. Коротченко С.В. – соц. педагог

Тема: Гражданско–патриотическое воспитание–как одна из основных форм работы с обучающимися

Форма проведения: семинар-дискуссия

Повестка дня:

1. Система работы классного руководителя по формированию у обучающихся навыков гражданско - патриотического воспитания у обучающихся»
 1. Панорама открытых мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию .
 2. Работа классных руководителей по повышению правового воспитания школьников
 3. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся в работе детских организаций и объединений
 4. Спортивно–патриотическое воспитание школьников

По теме заседания слушали:

Руководителя кафедры классных руководителей Егорову В.И., которая выступила с докладом на тему:

«Гражданско – патриотическое воспитание – как одна из основных форм работы с обучающимися» Было акцентировано внимание на ключевые моменты, которые помогут классному руководителю повлиять на коллектив и каждого школьника в целом. Применить новые формы работы по повышению патриотического воспитания обучающихся.

По второму вопросу слушали:

Второй вопрос осветили в форме диалога. Были предложены ряд мероприятий посвященных празднованию 78 годовщины ВОВ

По третьему вопросу выступил соц. педагог Коротченко С.В. с предложением по повышению правового воспитания школьников

По четвертому вопросу выступил учитель физ.воспитания Никитин А.В. с планом мероприятий по спортивно-патриотическому воспитанию обучающихся.

Решение:

1. Информацию принять к сведению.

2. Продолжать активную работу по Гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.

Руководитель кафедры: _____ /Егорова В.И. /

Секретарь: _____ /Подковырова К.В./

Протокол №4 от 27.05.2023 г.
заседания кафедры «Воспитание» классных руководителей
МБОУ «Западнодвинская СОШ №2»

Присутствовали:

1. Егорова В.И. –руководитель кафедры «Воспитание»
2. Садовщикова С.В., Шутова Н.А.- классные руководители 4 классов
3. Чакмина И.Н., Цыганова И.И. - классные руководители 1 классов
4. Мельникова И.А., Завьялова Т.П., Клокова В.А. - классные руководители 2 классов
5. Романова О.А., Балакирева Т.А. - классные руководители 3 классов
6. Кирягина Т.А., Никитин А.В. - классные руководители 5 классов
7. Лебедева Т.Г., Хохлова Н.В.- классные руководители 6 классов
8. Видеева С.С., Боровкова В.Н., Подковырова К.В. - классные руководители 7 классов
9. Хомяк В.А., Гришачкина И.В. - классные руководители 8 классов
10. Кусовникова А.А., Михайлова Н.В.- классные руководители 9 классов
11. Осипова И.Б.- классный руководитель 11 класса
12. Патрикова М.Н. – классный руководитель 10 класса
13. Коротченко С.В. – соц. педагог
14. Зуева С.В.- педагог-психолог

Тема: « Мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы школы в условиях реализации ФГОС»

Цель:

определение эффективности деятельности классного руководителя за год. Определение проблемного поля в работе.

Форма проведения:

Обмен опытом

Повестка дня

1. Итоги работы классных коллективов за 2022-2023 учебный год;
2. Результаты диагностических исследований в классных коллективах;
3. Анализ работы кафедры «Воспитание» классных руководителей за 2022-2023 учебный год;
4. Составление перспективного плана работы кафедры «Воспитание» классных руководителей на 2023-2024 учебный год.

По первому вопросу слушали заместителя директора по воспитательной работе Егорову В.И., которая в своем выступлении проанализировала работу классных коллективов за 2022-2023 учебный год, остановилась на основных проблемах работы классных руководителей в текущем учебном году.

По второму вопросу слушали педагога – психолога Зуеву С.В., она познакомила с результатами диагностических исследований в классных коллективах в 2022-2023 учебном году.

По третьему вопросу слушали Егорову В.И. руководителя кафедры воспитания классных руководителей, которая в своем выступлении проанализировала работу МО классных руководителей за 2022-2023 учебный год, остановилась на основных аспектах работы и на основных проблемах работы классных руководителей в текущем учебном году.

По четвертому вопросу слушали Егорову В.И. руководителя кафедры «воспитание» МО классных руководителей, она предложила для обсуждения проект перспективного плана работы кафедры «Воспитание» классных руководителей на 2023-2024 учебный год.

По итогам заседания МО решили:

1. Работу МО классных руководителей признать удовлетворительной.
2. Утвердить проект перспективного плана работы кафедры «Воспитание» МО классных руководителей на 2023-2024 учебный год.

Руководитель кафедры: _____ /Егорова В.И. /

Секретарь: _____ /Подковырова К.В./