

Анализ работы ШМО учителей естественно-математического цикла

за 2022-2023 учебный год

Деятельность методического объединения учителей математики, информатики, физики, химии, биологии и географии в 2022–2023 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на решение проблемы «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла».

Была поставлена цель: реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС.

В качестве основных задач методической работы были выдвинуты следующие:

1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетенции обучающихся):
- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС.

2. Пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.

3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.

4. Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий.

5.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работ по темам самообразования;
- Творческих отчётов;
- Публикации в периодической печати;
- Открытых уроков для учителей-предметников;
- Проведения недели естественнонаучного цикла;
- Обучения на курсах повышения квалификации;
- Участия в конкурсах педагогического мастерства.

Деятельность объединения учителей математики, физики и информатики строилась по направлениям:

- Создание условий для профессионально-личностного роста педагогов;
- Диагностика результативности и качества обучения;
- Развитие личностных компетентностей обучающихся;
- Внеурочная деятельность по предмету
- Работа с детьми, проявляющими интерес и способности по математике, физике и информатике, биологии, химии.

В состав школьного методического объединения учителей математики, информатики, физики, информатики, биологии, географии и химии входит 7 человек.

За 2022-2023 учебный год было запланировано и проведено 5 заседаний, вопросы, вынесенные на обсуждение и рассмотрение, способствовали решению, поставленных перед преподавателями МО задач. Учителя МО всегда в полном составе присутствовали на заседаниях, принимали активное участие в подготовке и проведении. На заседаниях ШМО учителя делились своими наработками, знакомились с нормативными и инструктивными документами, были проведены обзоры научно-педагогической, психолого-педагогической литературы, ознакомления с адресами сайтов по предмету.

Заседание №1. Тема заседания: Анализ работы ШМО за 2021-2022 уч. год. Планирование работы ШМО на 2022-2023 уч. год.

Заседание №2. Тема: Адаптация обучающихся к учебному процессу в основной и средней школе.

Заседание №3. Эффективность работы учителей естественно – научного цикла по обеспечению качественного образования

Заседание №4.Тема: Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации

Заседание №5.Тема: Анализ достигнутых результатов работы МО и определение перспектив дальнейшей работы.

На заседаниях МО рассматривались как теоретические вопросы, так и вопросы практической направленности. В течение года проводились заседания по плану, один раз в четверть, а также проводилась работа между заседаниями МО. Учителя принимали участие в практикумах по решению задач, делились опытом работы по темам самообразования, по которым работали на протяжении учебного года:

1. Анализ ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ (нет еще результатов для анализа)

2. Работа с детьми, проявляющими интерес и способности по математике, физике и информатике, биологии, химии, географии.

Основными целями олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся образовательных учреждений, осваивающих общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, творческих способностей и

интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одарённых детей, популяризация научных знаний среди молодежи.

В сентябре-октябре прошел школьный тур всероссийской олимпиады школьников по предметам, обучающиеся 5-11 классов приняли активное участие. 1 тур Всероссийской олимпиады школьников по предмету.

Работа методического объединения учителей *математики, физики, информатики, биологии, географии и химии* признана удовлетворительной: цель и задачи, поставленные в начале 2022-2023 учебного года, выполнены.

Наряду с положительными результатами в работе методического объединения

отмечаются и проблемы:

- ✓ Невысокое качество знаний по математике.
- ✓ Недостаточная организация работы с одарёнными детьми по подготовке к олимпиадам по предметам.
- ✓ Не проводится на должном уровне внеклассная работа с обучающимися

В связи с этим определены задачи на предстоящий 2023–2024 учебный год:

1. Продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в условиях ФГОС ООО.
2. Продолжить внедрение в практику работы учителей ШМО современных образовательных технологий, направленных на повышение качества обучения.
3. Продолжить работу по обобщению и распространению передового опыта через проведение открытых уроков и мероприятий, через участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях различного уровня.
4. Продолжить работу по повышению уровня подготовки обучающихся к ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественно-математического цикла.

5. Продолжить работу с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к изучению предметов.

Руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла Осипова И.Б.