

Содержание рабочей программы:

Пояснительная записка

Реализация данного курса позволяет каждому ученику получить образование с учётом его возможностей и потребностей, развить природные способности, сформировать ключевые компетенции.

Цель курса «Мир шашек и шахмат» совершенствование у детей психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Задачи курса «Мир шашек и шахмат»:

- ознакомление с историей шашек и шахмат;
- обучение основам шашечной и шахматной игр;
- обучение комбинациям, теории и практике шашечной и шахматной игр.
- воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
- развитие стремления детей к самостоятельности;
- развитие умственных способностей учащихся: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление.
- расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации;
- способствовать становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей;
- обучить приемам поисковой и творческой деятельности.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО, основной образовательной программы ОУ на основе авторских программ: курса «Шахматы - школе» Сухина И.Г. Рындиной Н.Д., рассчитанного на 18 часов в год; курса «Чудо-шашки». Поповой Т.Ю, рассчитанного на 18 часов в год. Занятия предполагает следующие виды деятельности: турниры между классами, игровая практика, коллективная и групповая работа, практикумы, тренинги, семинары, ролевые и деловые игры, вводные занятия, занятия по углублению знаний, комбинированные формы занятий. «Шашки» - «Шахматы» - 1 час в неделю, 34 часа в год.

Планируемые результаты реализации курса

По итогам изучения **модуля «Шашки»**

Обучающийся научится:

о правилах конструктивной групповой работы;
основам организации коллективной творческой деятельности;
способам самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
логике и правилам проведения научного исследования;
шашечным терминам;
ориентированию на шахматной доске;
ценностям шашечных фигур;
принципам игры;
основным тактическим приемам.

Развитие ценностных отношений школьника
к собственному труду и труду других людей,
к знаниям;
к культуре;
к ценности шашечных фигур.

Получит возможность научиться:

опыту исследовательской деятельности;
опыту публичного выступления по проблемным вопросам;
опыту самообслуживания, самоорганизации и организации совместной
деятельности с другими детьми;
опыту управления другими людьми и взятии на себя ответственности за других
людей.

По итогам изучения **модуля «Шахматы»** предполагаются следующие результаты:

Обучающийся научится:

о правилах конструктивной групповой работы;
об основах организации коллективной творческой деятельности;
о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
о логике и правилах проведения научного исследования;
о шахматных терминах;

об ориентировании на шахматной доске;

о ценности шахматных фигур;

о принципах игры;

об основных тактических приемах.

Получит возможность научиться:

Развитие ценностных отношений школьника

к собственному труду и труду других людей,

к знаниям;

к культуре;

к ценности шахматных фигур.

Получит возможность научиться:

опыту исследовательской деятельности;

опыту публичного выступления по проблемным вопросам;

опыту самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми;

Содержание курса

Модуль «Шашки»

Краткая история шашек

Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шашиста. **Шахматная доска и фигуры**

Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение. Легенда о возникновении шашек.

Ходы и взятие фигур

Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

Цель и результат шашечной партии

Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.

Шашечный турнир

Показательные выступления опытных спортсменов.

Подведение итогов года

Показательные выступления опытных спортсменов. Презентация успехов юных шахматистов.

Модуль «Шахматы»

Шахматная доска

Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.

Шахматные фигуры

Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.

Начальная расстановка фигур

Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило «ферзь любит свой цвет»; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

Ходы и взятие фигур

Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.

Цель шахматной партии

Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила.

Игра всеми фигурами из начального положения

Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию

Тематическое планирование

Наименование разделов, тем	Характеристика деятельности обучающегося
«Шашки»	
Краткая история шашек	- понимание шашек как части общечеловеческой культуры; - осознание возможностей и роли шашек в познании окружающего мира.
Шахматная доска и фигуры	-поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе;
Ходы и взятие фигур	-планирование хода игры;

	- моделирование различных ситуаций, воспроизводящих смысл шашечных действий.
Цель и результат шашечной партии	- прогнозирование результата игры; - находить и выбирать рациональный способ решения шашечных задач.
Шашечный турнир	- моделировать изученные шашечные зависимости - прогнозирование результата игры; - пошагово контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма шашечных действий
Подведение итогов года	- осознание возможностей и роли шашек в познании окружающего мира.
«Шахматы»	
Шахматная доска	- поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе; - понимание шахмат как части общечеловеческой культуры;
Шахматные фигуры	- осуществление поиска необходимой информации, целесообразное ее использование и обобщение.
Начальная расстановка фигур.	- поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе; - осознание возможностей и роли шахмат в познании окружающего мира.
Ходы и взятие фигур.	- планирование хода игры; - моделирование различных ситуаций, воспроизводящих смысл шахматных действий.
Цель шахматной партии	- прогнозирование результата игры; - находить и выбирать рациональный способ решения шахматных задач.
Игра всеми фигурами из начального положения	- пошагово контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма шахматных действий; - моделировать изученные шахматные зависимости.
6 класс	
«Пашки»	
Общие принципы разыгрывание партии	- пошагово контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма шашечных действий; - моделировать изученные шашечные зависимости.
Особенности хода «дамки»	- прогнозирование результата игры; - пошагово контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма шашечных действий
Тактические	- поиск, обнаружение и устранение ошибок логического

приемы и особенности их применения	характера; - моделирование различных ситуаций, воспроизводящих смысл шашечных действий.
Шашечный турнир	- моделировать изученные шашечные зависимости -прогнозирование результата игры; -пошагово контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма шашечных действий
Подведение итогов года	- осознание возможностей и роли шашек в познании окружающего мира.
«Шахматы»	
Краткая история шахмат	- понимание шахмат как части общечеловеческой культуры; - осознание возможностей и роли шахмат в познании окружающего мира.
Шахматная нотация	- способность проводить исследование предмета, явления с точки зрения его шахматной сущности.
Ценность шахматных фигур	- находить и выбирать рациональный способ решения шахматной задачи.
Техника матования одинокого короля	- планирование хода игры; - поиск, обнаружение и устранение ошибок логического характера; - моделирование различных ситуаций, воспроизводящих смысл шахматных действий.
Достижение мата без жертвы материала	- прогнозирование результата игры; - пошагово контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма шахматных действий; - находить и выбирать рациональный способ решения шахматной задачи.
Шахматная комбинация	- планирование хода игры; - моделирование различных ситуаций, воспроизводящих смысл шахматных действий; - находить и выбирать рациональный способ решения шахматной задачи.
7 класс	
«Шашки»	
Особенности хода «дамки»	-прогнозирование результата игры; -пошагово контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма шашечных действий

Тактические приемы и особенности их применения	-поиск, обнаружение и устранение ошибок логического характера; - моделирование различных ситуаций, воспроизводящих смысл шашечных действий.
Игра «уголки»	-прогнозирование результата игры; - пошагово контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма шашечных действий.
Игра «поддавки»	-поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе; - прогнозирование результата игры.
Шашечный турнир	- моделировать изученные шашечные зависимости -прогнозирование результата игры; -пошагово контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма шашечных действий
Подведение итогов года	- осознание возможностей и роли шашек в познании окружающего мира.
«Шахматы»	
Основы дебюта	- поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе; - прогнозирование результата игры; - пошагово контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма шахматных действий; - моделировать изученные шахматные зависимости.
Основы миттельшпиля	- поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе; - находить и выбирать рациональный способ решения шахматных задач; - прогнозирование результата игры.
8 класс	
«Шашки»	
Особенности хода «дамки»	-прогнозирование результата игры; -пошагово контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма шашечных действий
Игра «уголки»	-прогнозирование результата игры; - пошагово контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма шашечных действий.
Игра	-поиск необходимой информации в учебной и справочной

«поддавки»	литературе; - прогнозирование результата игры.
Шашечный турнир	- моделировать изученные шашечные зависимости - прогнозирование результата игры; - пошагово контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма шашечных действий
Подведение итогов года	- осознание возможностей и роли шашек в познании окружающего мира.
«Шахматы»	
Основы миттельшпиля	- прогнозирование результата игры; - пошагово контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма шахматных действий; - моделировать изученные шахматные зависимости.
Основы эндшпиля	- прогнозирование результата игры; - находить и выбирать рациональный способ решения шахматных задач.

Календарно - тематическое планирование курса внеурочной деятельности

«Мир шашек и шахмат»

№	Наименование разделов, тем	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности обучающегося	Дата	
			Аудиторные	Внеаудиторные		План.	Факт.
«Шашки»							
1	Краткая история шашек	1 ч.	1 ч. –теория		<p>Научится:</p> <p>понимание шашек как части общечеловеческой культуры;</p> <p>Получит возможность научиться:</p> <p>осознавать возможностей и роли шашек в</p>		

					познании окружающего мира.		
2	Шахматная доска и фигуры	1ч.	1 ч. –теория		Научится: поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе;		
3	Ходы и взятие фигур	1ч.	0,5ч. - теория	0,5ч. - практика	Научится: планировать хода игры; Получит возможность научится: моделировать различные ситуаций, воспроизводящ их смысл шашечных действий.		
4	Цель и результат шашечной партии	1ч.	1ч. - теория		Научится: прогнозировать результаты игры; Получит возможность научится: находить и выбирать рациональный способ решения шашечных задач.		
5	Шашечный турнир	1 ч.		1 ч. - практика	Научится: моделировать изученные шашечные зависимости, прогнозировани е результата		

					<p>игры;</p> <p>Получит возможность научиться:</p> <p>пошагово контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма шашечных действий</p>		
6	Шашечный турнир	1 ч.		1 ч. - практика	<p>Научится:</p> <p>моделировать изученные шашечные зависимости, прогнозирование результата игры;</p> <p>Получит возможность научиться:</p> <p>пошагово контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма шашечных действий</p>		
7	Шашечный турнир	1 ч.		1 ч. - практика	<p>Научится:</p> <p>моделировать изученные шашечные зависимости, прогнозирование результата игры;</p> <p>Получит возможность научиться:</p> <p>пошагово контролировать</p>		

					правильность и полноту выполнения алгоритма шашечных действий		
8	Шашечный турнир	1 ч.		1 ч. - практика	<p>Научится:</p> <p>моделировать изученные шашечные зависимости, прогнозирование результата игры;</p> <p>Получит возможность научиться:</p> <p>пошагово контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма шашечных действий</p>		
9	Подведение итогов	1ч.		1ч. - практика	<p>Научится:</p> <p>осознавать возможностей и роли шашек в познании окружающего мира.</p>		
«Шахматы»							
10	Шахматная доска	1 ч.	1 ч. – теория		<p>Научится:</p> <p>поиску необходимой информации в учебной и справочной литературе;</p> <p>Получит возможность научиться:</p> <p>пониманию шахмат как части</p>		

					общечеловеческой культуры;		
11	Шахматные фигуры	1 ч.	1 ч – теория		Научится: осуществлению поиска необходимой информации, целесообразное ее использование и обобщение.		
12	Начальная расстановка фигур.	1 ч.	0,5 ч.- теория	0,5 ч. - практика	Научится: поиску необходимой информации в учебной и справочной литературе; Получит возможность научиться: осознавать возможностей и роли шахмат в познании окружающего мира.		
13	Ходы и взятие фигур.	1 ч.	0,5 ч. – теория	0,5 ч. - практика	Научится: планированию хода игры; Получит возможность научиться: Моделированию различных ситуаций, воспроизводящих смысл шахматных действий.		
14	Цель шахматной партии	3 ч.	1 ч. – теория		Научится: прогнозированию результата игры; Получит возможность научиться: находить и		

					выбирать рациональный способ решения шахматных задач.		
15	Игра всеми фигурами из начального положения	1 ч.		1 ч. - практика	<p>Научится: пошагово контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма шахматных действий;</p> <p>Получит возможность научиться:</p> <p>моделировать изученные шахматные зависимости.</p>		
16	Игра всеми фигурами из начального положения	1 ч.		1 ч. - практика	<p>Научится: пошагово контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма шахматных действий;</p> <p>Получит возможность научиться:</p> <p>моделировать изученные шахматные зависимости.</p>		
17	Игра всеми фигурами из начального положения			1 ч. - практика	<p>Научится: пошагово контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма шахматных действий;</p> <p>Получит</p>		

					возможность научиться: моделировать изученные шахматные зависимости.		
18	Подведение итогов			1 ч. - практика	Научится: осознанию возможностей и роли шахмат в познании окружающего мира.		
19	Общие принципы разыгрывание партии	2 ч.	2 -теория		Научится: пошагово контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма шашечных действий; Получит возможность научиться: моделировать изученные шашечные зависимости.		
20	Особенности хода «дамки»	2ч.	1 - теория	1 - практика	Научится: прогнозирование результата игры; Получит возможность научиться: пошагово контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма шашечных действий		
21	Тактические приемы и особенности	2 ч.	1 -теория	1 – практика	Научится: поиску, обнаружению и устранению		

	их применения				ошибок логического характера; Получит возможность научиться: моделировать различные ситуации, воспроизводящих смысл шашечных действий.		
22	Шашечный турнир	2 ч.		2 практика	Научится: моделировать изученные шашечные зависимости, прогнозирование результата игры; Получит возможность научиться: пошагово контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма шашечных действий		
23	Подведение итогов	1ч.	1- теория		Научится: осознать возможности и роли шашек в познании окружающего мира.		
«Шахматы»							
24	Краткая история шахмат	3 ч.	1- теория		Научится: понимать шахматы как части общечеловеческой культуры; Получит возможность		

					<p>научится:</p> <p>осознавать возможности и роли шахмат в познании окружающего мира.</p>	
25	Шахматная нотация	3 ч.	1 – теория	1 практика	<p>Научится: способности проводить исследование предмета, явления с точки зрения его шахматной сущности.</p>	
26	Ценность шахматных фигур	3 ч.		1 - практика	<p>Научится: находить и выбирать рациональный способ решения шахматной задачи.</p>	
27	Техника матования одинокого короля	6 ч.	1 – теория	1 - практика	<p>Научится: планировать ходы игры, поиску, обнаружению и устранению ошибок логического характера;</p> <p>Получит возможность научиться:</p> <p>моделировать различные ситуации, воспроизводящих смысл шахматных действий.</p>	
28	Достижение мата без жертвы материала	3 ч.		1 - практика	<p>Научится: прогнозировать результаты игры, пошагово контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма шахматных действий;</p> <p>Получит возможность научиться:</p> <p>находить и выбирать рациональный способ решения шахматной задачи.</p>	
29-30	Шахматная комбинация	1 ч.		2 - практика	<p>Научится: планировать ход игры, моделировать различные ситуации, воспроизводящих смысл шахматных действий;</p> <p>Получит возможность научиться:</p> <p>находить и выбирать рациональный способ решения шахматной задачи.</p>	
31-34	Шахматный					

	и шашечный турнир						
--	----------------------	--	--	--	--	--	--