

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Западновинская средняя общеобразовательная школа №2»

**УТВЕРЖДАЮ.**
Директор МБОУ
«Западновинская СОШ №2»
Иванова С.Н.
Пр. №58/24 от 01.09.2023 г.

Образовательная программа дополнительного образования детей

2023-2024 учебный год

г. Западная Двина

Содержание

1. Пояснительная записка.....	2
2. Цели и задачи программы	7
3. Концептуальная основа дополнительного образования.....	6
4. Организация образовательной деятельности в системе дополнительного образования.....	7
5. Содержание образовательной деятельности в системе дополнительного образования.....	9
6. Ожидаемые результаты.....	18
7. Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы.....	19
8. Учебный план.....	20
9. Расписание занятий.....	23

Пояснительная записка

Образование, развитие личности, здоровье обучающихся, их познавательных способностей - является актуальным в организации единого образовательного пространства школы.

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" существует отдельный вид образования – дополнительное. Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

Работа объединений дополнительного образования МБОУ «Западнодвинская СОШ №2» строится на основе нормативно-правовой документации:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 816 от 23.08.2017 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Зарегистрирован 29.11.2018 г. №52831
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 года №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №189), с изменениями от 24.11.2015 года.
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации № 1726-р от 04.09.2014 года «Концепция развития дополнительного образования детей».
- Устав МБОУ «Западнодвинская СОШ №2».
- Положение о дополнительном образовании МБОУ «Западнодвинская СОШ №2».
- Лицензией на образовательную деятельность.

Образовательная программа:

учитывает запросы обучающихся и их родителей (законных представителей), способствует реализации права родителей (законных представителей) на информацию об

образовательном учреждении, право на выбор направленности, вида деятельности, право на гарантию качества образовательных услуг;

является основанием для определения качества реализации образовательной деятельности; определяет цели, задачи, направления развития образования, координирует деятельность всего педагогического коллектива.

Субъекты деятельности: педагоги, обучающиеся, родители (законные представители).

Программа дополнительного образования детей направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей детей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья детей;
- организацию свободного времени детей;
- на профилактику асоциального поведения;
- создание необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов детей, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Программа дополнительного образования детей обеспечивает:

- социализацию и адаптацию детей к жизни в обществе;
- выявление, развитие и поддержку талантливых детей, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию детей;
- духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, трудовое воспитание детей;
- формирование общей культуры детей;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов детей, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Программа дополнительного образования детей предусматривает:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико - деятельностная основа образовательного процесса.

Программа дополнительного образования детей в школе в 2023/2024 учебном году представлена следующими направленностями:

- физкультурно-спортивная;
- социальная;
- художественно-эстетическая;
- естественно-научная;
- туристско-краеведческая;

Краткая характеристика направлений дополнительных общеобразовательных программ:

Физкультурно-спортивная - направлена на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

Художественно-эстетическая — направлена на развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира.

Социальная - направлена на развитие культурной личности, умеющей адаптироваться в современной дорожно-транспортной обстановке, воспитание культуры поведения на улицах и дорогах, умения организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Естественно-научная - направлена на воспитание ценностного отношения к учёбе как виду творческой деятельности; умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий; развитие и совершенствование интеллектуальных возможностей учащихся, создание благоприятных условий для развития одарённых и способных детей;

Туристско-краеведческая — направлена на развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, истории, культуры родного края, экологическое воспитание и просвещение, привлечение обучающихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры среды проживания, развитие навыков изучения (юные исследователи природы) и сохранения живой природы, рационального природопользования (сфера деятельности «человек-природа»), поисковые работы малоизвестных фактов истории родного края, экскурсионная, музейная, архивная и экспедиционная работа.

Адресность программы

Программа адресована обучающимся 1-11 классов и учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей. Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы с учетом запроса участников образовательных отношений и имеющихся в школе условий. Учащиеся, родители учащихся (законные представители) имеют право выбирать для обучения дополнительные общеобразовательные программы, предлагаемые школой.

2. Цели и задачи программы дополнительного образования детей

Целью дополнительного образования являются удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей, создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих спортивно-оздоровительную, эколого - краеведческую, художественно эстетическую; социальную, общеинтеллектуальную, духовно-нравственную направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков, в интересах формирования социально активной творческой личности, обладающей широким кругозором и стремящейся к постоянному самосовершенствованию

Основными задачами дополнительного образования являются:

- развитие интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- охватить максимальное количество обучающихся дополнительным образованием;
- привлечь к проектной и исследовательской деятельности;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего и старшего возраста;
- предупредить асоциальное поведение обучающихся; обеспечить внеурочную занятость подростков «группы риска»;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с детьми с учетом их возраста, особенностей социокультурного окружения школы;
- расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей в объединениях по интересам;
- создание максимальных условий для освоения детьми духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- обращение к личностным проблемам детей, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности;
- раскрытие творческих способностей;
- развитие коммуникативной культуры и способностей к адаптации в современном мире;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- создание условий для интеллектуального, духовного и нравственного развития личности;
- социальная адаптация и профессиональная ориентация учащихся;
- формирование культуры интеллектуального и социально-значимого досуга.

3. Концептуальная основа дополнительного образования

Концептуальной основой дополнительного образования является:

- развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности;
- практико-ориентированная форма организации культурно-созидательной деятельности ребенка;
- проектно-проблемный тип деятельности, который является базовой сферой развивающего образования;
- дополнительность, непрерывность, системность в образовательной системе;
- форма реализации педагогического принципа природосообразности;
- условие для личностного роста, которое формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовывать собственные способности и склонности ребенка, обеспечивает органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

Основные принципы и функции дополнительного образования

При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие приоритетные принципы:

- принцип непрерывности и преемственности;
- принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования;
- принцип вариативности;
- принцип гуманизации и индивидуализации;
- принцип добровольности;
- принцип деятельностного подхода;
- принцип творчества;
- принцип разновозрастного единства;
- принцип открытости системы.

Функции дополнительного образования

образовательная – обучение ребёнка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;

воспитательная – формирование в Учреждении культурной среды, определение на этой основе чётких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;

информационная – передача педагогом ребёнку максимального объёма информации (из которого последний берёт столько, сколько хочет и может усвоить);

коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребёнка со сверстниками и взрослыми в свободное время;

рекреационная – организация содержательного досуга, как сферы восстановления психофизических сил ребёнка;

профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребёнка, включая предпрофессиональную ориентацию.

интеграционная – создание единого образовательного пространства Учреждения;

компенсаторная – освоение ребёнком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребёнка фон освоения содержания общего образования, предоставление детям определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

социализации – освоение ребёнком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

самореализации – самоопределение ребёнка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

4. Организация образовательной деятельности в системе дополнительного образования.

Образовательная деятельность в дополнительном образовании осуществляется через различные объединения детей по интересам. Это кружки, секции.

При этом основным способом организации деятельности детей является их объединение в **учебные группы**, т.е. группы учащихся с общими интересами, которые совместно обучаются по единой образовательной программе в течение учебного года. Учебная группа (в той или иной ее разновидности) является основным способом организации деятельности детей практически в любом из видов детских объединений.

В них могут заниматься дети с 1-11 класс. Каждый ребенок может заниматься в одной или нескольких группах.

Продолжительность учебного года регламентируется годовым календарным учебным графиком.

В период школьных каникул занятия могут:

- проводиться по специальному расписанию с переменным составом детей;
- продолжаться в форме экскурсий, поездок, туристических походов и т.п.

В период школьных каникул учебные группы работают по специальному расписанию, занятия могут быть перенесены на дневное время;

Комплектование учебных групп начинается в сентябре.

Деятельность детей осуществляется по группам, индивидуально или всем составом объединения, как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (клубы, студии, театр и т.п.).

В работе объединений могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

Численный состав детских объединений определяется Положением об организации дополнительного образования, программой педагога в зависимости от возраста обучающихся, года обучения, специфики деятельности данной группы (не менее 15 человек).

В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены обучающиеся, не занимающиеся в группе первого года обучения.

Учебные группы создаются для обучающихся одного возраста или разных возрастов. Учитывая особенности и содержание работы учебной группы, исходя из педагогической целесообразности, педагог может проводить занятия со всем составом коллектива, по группам и индивидуально; может вести индивидуальные занятия с детьми - инвалидами на дому. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов школа организует образовательный процесс по дополнительным программам с учётом особенностей психофизического развития указанных категорий

обучающихся.

Занятия ведутся по расписанию. Расписание занятий составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей и утверждается директором школы. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются программой педагога.

На деятельность объединений дополнительного образования в школе в текущем 2023-2024 учебном году отведено 36 часов. Исходя из целей воспитательной работы школы, запросов обучающихся их родителей (законных представителей), в школе функционирует 23 объединения дополнительного образования.

5. Содержание образовательной деятельности в системе дополнительного образования.

1. Спортивно- оздоровительная направленность

Программа «Баскетбол» модифицированная, составлена на основе примерной программы по баскетболу спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва по баскетболу - М. 2004г., рекомендованной Департаментом общего среднего образования Мин. Обр. РФ.

Цель программы: формирование умений и навыков к самостоятельным занятиям, по баскетболу. Подготовка юных спортсменов для реализации своих достижений в соревновательной деятельности. Контингент обучающихся: зачисляются обучающиеся МБОУ СОШ № 2 без конкурса. Программа рассчитана на учащихся 10-14 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год

Режим занятий: занятия организуются 1 раз в неделю по 1 часу, всего 34 часа в год.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах.

программа «Волейбол» модифицированная, составлена на основе программы по волейболу для детско-юношеских школ (Ю.Д. Железняк, А.В. Чачин, Ю.П. Сыромятников;издательство «Советский спорт» М. 2003г), рекомендованной Департаментом общего среднего образования Мин. Обр. РФ, в соответствии с Положением о дополнительных общеразвивающих программах МБОУ СОШ №2.

Цель программы: формирование умений и навыков к самостоятельным занятиям по волейболу и подготовка юных спортсменов для реализации своих достижений в соревновательной деятельности

Контингент обучающихся: зачисляются учащиеся МБОУ СОШ № 2 без конкурса. Программа рассчитана на учащихся с 13-17 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год

Режим занятий: занятия организуются раз в неделю по 2 часа, всего 68 часов в год.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах.

Краткое содержание: углубленное изучение данного вида спорта с расширенным применением специальных упражнений, направленных на развитие координационных способностей; овладением техникой двигательных действий и тактическими приемами по данной специализации. Совершенствование своего мастерства через соревновательную деятельность в данном виде спорта.

Ожидаемый результат: Будут знать: историю возникновения и развития физической культуры. Физическая культура и олимпийское движение в России. Работу сердечно-сосудистой системы. Понятие о телосложении человека. Основные правила игры в волейбол. Способы регулирования и контроля физических нагрузок во время занятий физическими упражнениями. Будут уметь: Совершенствовать технику приёма и передач мяча. Технику нападающего удара. Технику защитных действий. Выполнять приёмы и передачу мяча. Будут использовать: приобретенные знания и умения в практической и игровой деятельности, в повседневной жизни для включения занятий спортом в активный отдых и досуг.

Программа кружка «Подвижные игры» включает в себя различные подвижные игры, которые способствуют совершенствованию двигательной координации, мышечной активности, физического равновесия, а также развитию силы, подвижности, ловкости, активности и скорости реакций. Более того, все подвижные игры имеют занимательный характер, тем самым настраивая ребёнка на позитивное восприятие мира, на получение положительных эмоций. По содержанию все подвижные игры классически лаконичны, выразительны и доступны детям.

Цель программы: сформировать у детей мотивацию сохранения и приумножения здоровья средством подвижной игры.
Задачи:

- выработать потребность в систематических занятиях физическими упражнениями и подвижных играх;
- развивать умения ориентироваться в пространстве;
- развивать познавательный интерес, воображение, память, мышление, речь;
- создавать условия для проявления чувства коллективизма;
- развивать активность и самостоятельность;
- обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям, применению их в различных по сложности условиях.

Программа «Подвижные игры» рассчитана на 1 год обучения для детей среднего возраста (6-7 лет). Общее количество часов в год – 34, занятия проводятся 1 раз в неделю.

2. *Художественно- эстетическая направленность*

Программа кружка «Рукодельница» основана на принципах природосообразности, последовательности, наглядности, целесообразности, доступности и тесной связи с жизнью.

В программе уделяется большое внимание практическим навыкам работы с различными видами ткани, изготовлению поделок, обучению детей различным приемам преобразования бумаги, ткани, природного и бросового материалов, поделки из лент, декупаж.

Цели и задачи кружка:

- развитие воображения, умения видеть необычное в обычных предметах, развитие художественно-творческих способностей и творчества детей;
- изготовление детьми атрибутов для сюжетно-ролевых и дидактических игр, игр-драматизаций, использование детских поделок для оформления интерьера;
- изготовление поделок вместе с родителями;
- воспитание трудолюбия, аккуратности, желание доводить начатое дело до конца. Программа «Рукодельница» рассчитана на 3года обучения для детей среднего возраста. Объём -34 часа (1 час в неделю.)

Программа кружка « Акварелька»

2 класс , 34 часа, 1 час в неделю

Актуальность программы состоит в том, что занятия по лепке и аппликации являются первым шагом для приобщения детей к художественной деятельности и творчеству, стимулируют эстетическое воспитание и развитие детей.

Цель программы является формирование познавательной активности, мелкой моторики, воображения, творческих способностей, художественных способностей, игровой деятельности, наглядно-действенного мышления, восприятия, сенсомоторной координации.

Педагогу необходимо помочь ребенку проявить свои художественные способности в различных видах изобразительной и прикладной деятельности. Формировать умения и навыки работать вместе, строить общение, развивать привычку к взаимопомощи, создать почву для проявления и формирования общественно ценных мотивов.

Задачи:

- Приобщение ребенка к окружающей среде.
- Воспитание эстетическое восприятия детей.
- Приобщение к миру искусства.
- Развитие детского творчества.
- Формирование ярких положительных эмоций у детей в процессе их творческого взаимодействия и художественно-деятельного общения со взрослыми.
- Развитие воображения, самостоятельности, настойчивости, умения доводить работу до конца, аккуратности и трудолюбия, умений и навыков в обработке

материалов, которые ребенок сможет самостоятельно применить для изготовления подобных поделок.

Содержание программы кружка «Акваделька» имеют практическую направленность и максимально индивидуализировано.

3. Социальная направленность

Программа кружка «Безопасное колесо» направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Цель программы:

- создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи программы:

- сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения;
- сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- повысить интерес школьников к велоспорту;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.
- пропагандировать добросовестное выполнение правил дорожного движения;

Срок реализации программы рассчитана на один год, для 5-6 класса. Объём 34 часа в год, занятия проводятся один раз в неделю.

4. Естественно-научная направленность.

Рабочая программа кружка «Математика для всех»

Статус программы: Рабочая программа учебного курса математика для 9 класса разработана в соответствии с Примерной программой основного общего образования (базовый уровень) с учетом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования. Данная программа расширяет базовый курс математики, дает возможность познакомиться с интересными, нестандартными вопросами математики. Направленность – естественно-научная

Цель программы – дополнительная подготовка для сдачи ГИА.

Продолжительность реализации программы: 1 год

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу

Форма организации процесса обучения: Занятия организуются в учебных группах.

Краткое содержание:

На занятиях математического кружка в краткой форме даются характеристики основным эвристическим приёмам, соответствующим математическому стилю мышления, раскрывается содержание некоторых специальных видов задач, направленных на развитие логико-лингвистических способностей учащихся 9 классов, а также показываются особенности методики работы с задачами, предназначенными для обучения школьников приёмам самостоятельной разработки небольших фрагментов теории.

Особое внимание будет уделено решению задач повышенной трудности.

Ожидаемый результат:

Обучающиеся овладеют элементами теории множеств, умением математического моделирования при решении задач различной сложности, знаниями, связанными с равносильностью уравнений и неравенств на множестве, что позволяет единообразно решать большие классы задач; нестандартными методами решений уравнений и неравенств с использованием свойств функций; геометрическими сведениями, которые не только помогут учащимся углубить свои знания по геометрии, проверить и закрепить практические навыки при систематическом изучении геометрии, но и предоставляют хорошую возможность для самостоятельной эффективной подготовки к ОГЭ; навыками решения нестандартных задач, умениями, связанными с работой с научно-популярной и справочной литературой; элементами исследовательских процедур, связанных с поиском, отбором, анализом, обобщением собранных данных, представлением результатов самостоятельного микроисследования.

Рабочая программа кружка «В мире математики» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования, Концепции фундаментального ядра содержания общего образования, примерной программы основного общего образования по математике (М.: МОН, 2005), Федерального Закона об образовании, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», программы для общеобразовательных учреждений, алгебра 9 класс, сост. Т.А. Бурмистрова (Просвещение, 2010)

Актуальность программы обусловлена всем вышеперечисленным, а также тем, что она способствует формированию более сознательных мотивов учения, содействует подготовке учащихся к профильному обучению, ориентирована на развитие личности, способной успешно интегрироваться и быть востребованной в современных условиях жизни.

Цель программы – формирование представления о математике как о фундаментальной области знания, необходимой для применения во всех сферах общечеловеческой жизни; углубление и расширение математических

компетенций; развитие интеллектуальных способностей учащихся, обобщенных умственных умений; воспитание настойчивости, инициативы, самостоятельности, создание условий для самореализации учащихся в процессе учебной деятельности.

Задачи обучения:

- расширить представление о сферах применения математики в естественных науках, в области гуманитарной деятельности, искусстве, производстве, быту;
- совершенствовать и углублять знания и умения учащихся с учетом индивидуальной траектории обучения;
- учить способам поиска цели деятельности, поиска и обработки информации; синтезировать знания.

Задачи развития:

- способствовать развитию основных процессов мышления: умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать, опровергать;
- развивать навыки успешного самостоятельного решения проблемы;

Задачи воспитания:

- воспитывать активность, самостоятельность, ответственность, культуру общения;
- способствовать формированию осознанных мотивов обучения.

Возраст обучающихся: предлагаемая программа кружка «Математика на пять» предназначена для обучающихся 9 классов общеобразовательных учреждений (14-16 лет), с учетом возрастных возможностей восприятия и усвоения теоретического материала и практических занятий.

Сроки реализации: программа рассчитана на 1 год.

Формы занятий: лекции с элементами беседы, вводные, эвристические и аналитические беседы, работа по группам, тестирование, выполнение творческих заданий, познавательные и интеллектуальные игры, практические занятия, консультации, семинары, практикумы.

Режим занятий: рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа: занятия проходят 1 раз в неделю.

5. Туристско-краеведческая направленность

Кружок «Мир туризма»

Программа охватывает туристскую деятельность во всех её формах и способствует всестороннему развитию личности ребенка, Она направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению Родины, приобретению навыков самостоятельной деятельности.

Суть данной программы заключается в том, что обучаясь в туристском объединении и неоднократно участвуя в походах лично ребенок приобретает богатый туристский опыт, а также знания и навыки, необходимые для выживания и организации быта на природе, которые впоследствии могут быть преумножены, систематизированы и использованы в будущем, когда ребенок выступит в качестве проводника.

Содержание программы.

1. Вводное занятие 2. Организация и подготовка похода. 3. Туристское снаряжение. 4. Гигиена туриста. 5. Туристский бивак. 6. План и карта. 7. Определение расстояний простейшими способами. 8. Краеведение. 9. Физическая подготовка. 10. Оформление документации соревнования и похода.

Цель программы – привлечение детей к систематическим занятиям физкультурой и спортом, укрепление физического и психологического здоровья, организация активного отдыха, расширение и углубление знаний по туризму, получение навыков жизни в полевых условиях, развитие интересов учащихся к туризму.

Ожидаемые результаты:

Будут знать:

- основы техники пешеходного туризма, приемы техники безопасности, организации быта в походах, экспедициях;
- обеспечение выживания в экстремальных условиях, знакомство с проблемами экологии и охраны природы;
- приобретение умений и навыков в работе с картой и компасом, специальных знаний по вопросам туризма и ориентирования, доврачебной медицинской помощи.

Будет развито:

- интеллектуальная и духовно-нравственная сфера учащихся;
- творческая, познавательная и созидательная активность;
- здоровье, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием;
- устная речь, умение выступать перед аудиторией, организовывать и проводить занятия с младшими школьниками.

Будет воспитано:

- чувство патриотизма посредством занятия спортивным туризмом;
- коллективизм, стандарты культуры труда и общения;
- чувство самообладания и силы воли;
- умение видеть красоту окружающего мира;
- потребность в здоровом образе жизни.

Социально-гуманитарная направленность

Программа кружка «Путешествие по Англии» представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности учащихся 7,8-ых классов, которые уже владеют умениями и навыками устной и письменной англоязычной речи, чтения и перевода в объеме, определенном программой средней школы.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом и страноведческом материале.

Данная программа отвечает требованиям к обязательному минимуму по английскому языку и предполагает дополнительный материал, который позволяет лучше усвоить материал школьной программы и повысить качество подготовки учащихся в предметной области за счет расширения информационного поля и сферы аутентичного использования изучаемого языка.

Этот курс должен помочь учащимся углубить знания не только по истории, но и по географии, общественно-политической жизни страны изучаемого языка, а также по ее науке, культуре и искусству; обогатить теми знаниями, которые необходимы для развития у них умения ориентироваться в межкультурном общении. Программа кружка «Путешествие по Англии» обобщает и систематизирует знания о стране изучаемого языка, полученные в процессе обучения другим предметам. Построенный с учетом межпредметных связей, он способствует повышению познавательной активности школьников, расширению их коммуникативных возможностей, активизации и развитию речевых навыков и способностей. Курс способствует созданию положительных мотиваций и тем самым является одним из резервов интенсификации учебного процесса. и является своеобразным путеводителем по Англии , содержит интересные страноведческие материалы, которые знакомят с Великобританией ее традициями и обычаями и способствует расширению лингвострановедческой компетенции.

Цель программы «Путешествие по Англии»:

- создание условий для интеллектуального развития учащихся и формирование УУД;
- углубление и систематизация знаний по страноведению , формирование социокультурной компетенции, что позволяет обеспечить эффективность коммуникации и адекватное поведение в контексте межкультурного взаимодействия.

Основные задачи обучения:

1.Познавательный аспект

- обобщить и систематизировать знания о культуре изучаемого языка;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов;
- совершенствовать умения учащихся в четырёх видах речевой деятельности: в области говорения, письма, аудирования и чтения;
- использовать межпредметные связи в обучении иностранному языку;
- активизировать работу учащихся с информационными источниками ;
- формировать умения по извлечению и осмыслению страноведческой информации любого типа;

2.Развивающий аспект

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать языковые способности учащихся, умения оперировать полученными знаниями;
- развивать учебные умения и умения ориентироваться в информационном пространстве ;
- развивать умения сравнивать, анализировать, высказывать собственное мнение;
- формировать у учащихся готовность к общению на иностранном языке.

3.Воспитательный аспект:

- способствовать формированию уважения к стране изучаемого языка, к образу жизни другого народа, его культуре, традициям и обычаям;
- способствовать воспитанию учащихся в духе толерантного отношения к другой культуре, философии, религии, к чужому мнению;
- приобщить к общечеловеческим ценностям;

-способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве другими, уважение к себе и к другим)

-способствовать расширению кругозора учащихся.

Программа рассчитана на 34 урока по 1 часу в неделю для учащихся 8,9 классов
Процесс обучения по данному курсу предусматривает использование разных приёмов обучения, ТСО, наглядности, информационных технологий большого количества дополнительной литературы, что сделает процесс обучения интересным и будет способствовать повышению уровня социокультурной компетенции.

6. Ожидаемые результаты

–создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого ученика;

–расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;

–увеличение числа детей, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;

–целенаправленная организация свободного времени большинства детей;

–создание условий для привлечения родителей к организации и проведению кружков, секций;

- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;

- снижение роста негативных явлений в детской среде;

- духовно-нравственное оздоровление.

Контроль результативности

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;

- посещение и анализ занятий;

- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;

- организация выставок и презентаций;

- ежегодное проведение мониторинга занятости учащихся школы и учащихся «группы риска» в объединениях дополнительного образования;

- ежегодный мониторинг успешности работы объединений дополнительного образования;

- анкетирование степени удовлетворённости родителей работой объединений дополнительного образования.

7.Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- участие в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, конференциях школьного, муниципального, регионального и федерального уровня;

- выставки творческих работ;

- презентации итогов работы творческих объединений;

- концертная деятельность художественных объединений, фестивали;

- исследовательская, проектная и практическая деятельность;

- участие в патриотических конкурсах и акциях.

8.УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «Западнодвинская СОШ №2»
2023-2024 учебный год

Пояснительная записка Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учёта интересов, обучающихся и с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива. Учебный план дополнительного образования детей отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика. Учебный план занятий объединений дополнительного образования разработан в соответствии со следующими нормативными документами: - Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 816 от 23.08.2017 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Зарегистрирован 29.11.2018 г. №52831

- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПин 2.4.2.2821-10 «Утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской № 189 от 29 декабря 2010 г. (с изменениями от 29.05.2011г. № 85; от 25.12.2013г. № 72; от 24.11.2015г. № 81

- Устав МБОУ «Западнодвинская СОШ №2»

С целью учета индивидуальных потребностей учащихся, их социальной адаптации, развития способностей школа развивает и поддерживает систему дополнительного образования, внеклассной и внеурочной деятельности. Система дополнительного образования создана в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Система дополнительного образования предназначена для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время. Работа объединений дополнительного образования строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося. Содержание образования определяется образовательными программами – типовыми (примерными) – рекомендованными Минобрнауки России, модифицированными (адаптированными), авторскими, рабочими. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе

свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

Содержание дополнительного образования школы

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (Физкультурно-спортивной, туристско - краеведческой, художественно-эстетической, социальной, естественно-научной, технической). Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам направлена на формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся, профессиональную ориентацию учащихся, на организацию их свободного времени. Дополнительное образование обеспечивает духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание учащихся, способствует выявлению, развитию и поддержке талантливых учащихся, социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе. Общеобразовательная организация реализует дополнительные образовательные программы с учетом запроса участников образовательных отношений и имеющихся в общеобразовательной организации условий. Работа объединений дополнительного образования осуществляется на основе годовых и других видов планов, рабочих программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы. Содержание рабочей программы, формы и методы ее реализации, определяются педагогом самостоятельно исходя из образовательно - воспитательных задач, психолого - педагогической целесообразности, санитарногигиенических норм, материально - технических условий. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3–5 чел.) или индивидуально. Педагог самостоятелен в выборе периодичности и форм аттестации обучающихся. В объединениях дополнительного образования используются следующие формы аттестации: доклады, рефераты, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, конференции, концерты, публикации и др. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление обучающихся производится в ситуациях нарушения ими устава школы, Правил внутреннего распорядка. За учащимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения. Деятельность школьников осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения. Ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания

образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников. Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается 1 сентября и заканчивается 26 мая текущего года. Во время школьных каникул учебный процесс продолжается в форме экскурсий, праздников, соревнований и т.п. Состав учащихся в этот период может быть переменным. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в ОУ. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. Дополнительным образованием в школе охвачены все возрастные категории учащихся. Дополнительные образовательные программы для учащихся учитывают возрастные и индивидуальные особенности учащихся. Продолжительность освоения программы по годам определяется, педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором школы. Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста учащихся, продолжительности освоения данной программы, как правило, от 2 до 4 часов в неделю. Расписание составляется в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм с учётом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5 - дневной рабочей недели. Продолжительность одного занятия следующая: 45 минут с перерывом 10-15 минут; - индивидуальные занятия- 40-45 минут. Занятия на местности туристско - краеведческой направленности может проходить до 4 часов. Приём детей в творческие объединения осуществляется по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей).

**Календарный учебный график дополнительного
образования на 2023-2024 учебный год**

Этап образовательного процесса	Группы объединений по интересам
Начало учебного года	01.09.2023
Окончание учебного года	25.05.2024
Продолжительность учебного года (в неделях)	34 недели
Продолжительность учебной недели (в днях)	5

Учебный план
дополнительного образования
обучающихся МБОУ «Западновинская СОШ №2»
на 2023-2024 учебный год

Направление	Название объединения	Форма организации деятельности	Год обучения	Возраст	Кол-во групп	Кол-во учащихся	Всего часов в неделю	Всего часов на 1 группу	Всего часов в год
Художественное	Акварелька	Групповая	1	7-8 лет	1	15	1	34	34
	Рукодельница	Групповая	3	10-13 лет	1	15	1	34	34
	Театральный «Давайте, сыграем»	Групповая	1	13-15 лет	1	15	2	68	68
Социальное	«Безопасное колесо»	Групповая	1	8-10 лет	1	15	1	34	34
	Шаг в прошлое	Групповая	1	15-16 лет	1	15	1	34	34
Физкультурно-спортивное	Волейбол	Групповая	1	13-15 лет	1	16	2	68	68
	Баскетбол	Групповая	1	12-13 лет 14-15 лет	2	30	1	34	34
	В мире шашек и шахмат	Групповая	1	8-10 лет 11-14 лет	2	34	1	34	34
	Футбол в школе	Групповая	1	10-14 лет	1	15	2	68	68
	Подвижные игры	Групповая	1	6-7 лет	1	15	1	33	33
Естественно-научное	В мире математики	Групповая	1	14-16 лет	1	27	1	34	34
	Математика для всех	Групповая	1	14-16 лет	1	25	1	34	34
Туристско-краеведческое	Мир туризма	Групповая	1	11-13 лет 14-16 лет	3	53	2	68	68
Социально-гуманитарное	Первые шаги в мир английского языка	Групповая	1	7-8 лет	1	19	1	34	34
	Весёлый английский	Групповая	1	8-9 лет	1	15	1	34	34

	Всезнайки	Групповая	1	6-7 лет	1	21	1	33	33
	Азбука здоровья	Групповая	1	6-7 лет	1	17	1	33	33
	Учись учиться	Групповая	1	9-10 лет	1	19	1	34	34
	Путешествие по Англии	Групповая	1	13-15 лет	1	15	1	34	34

МБОУ «Западнодвинская СОШ №2»

Расписание кружков
в 2023 – 2024 учебном году

№ п/п	Название	Руководитель	Классы	Кол-во учащихся	Сроки проведения	Кол-во часов
1.	Всезнайки	Садовщикова С.В.	1б	21	Четверг, 12.00	1
2.	Баскетбол	Тарасова	5-7	15	Среда, 15.40	1
3.	Баскетбол	В.В.	8-9	15	Понедельник, 15.40	1
4.	Волейбол		7-9	16	Вторник, 18.10	2
5.	Мир туризма	Никитин	6	15	Вторник, 15.00	2
6.	Футбол в школе	А.В.	5-8	15	Понедельник, 15.30	2
7.	Мир туризма	Панова Т.И.	5-6	16	Среда, 15.00	2
8.	Подвижные игры		1 а,б	15	Пятница, 15.20	1
9.	Азбука здоровья	Беляева О.М.	1а	17	Среда, 12.00	1
10.	Театральный «Давайте, сыграем»	Подковырова К.В.	6-8	15	Среда, 16.00	2
11.	Путешествие по Англии	Боровкова В.Н.	8-9	15	Пятница, 16.00	1
12.	Учись учиться	Клокова В.А.	3в	19	Пятница, 14.20	1
13.	Акварелька	Цыганова И.И.	2б	15	Четверг, 13.30	1
14.	Безопасное колесо	Мельникова И.А.	3-4	15	Четверг, 14.25	1
15.	Рукодельница	Архипова Т.В.	5-8	15	Среда, 15.40	1
16.	Математика на пять	Кирягина Т.А.	9а	25	Среда, 15.40	1
17.	Мир математики		9б	27	Понедельник, 15.40	1
18.	В мире шашек и шахмат	Степанова Л.М.	2-4	17	Пятница, 14.25	1
19.	В мире шашек и шахмат		5-8	17	Среда, 15.00	1
20.	В мире шашек и шахмат		2б	15	Понедельник, 14.00	1

	Весёлый английский					
21.	Шаг в прошлое	Чакмин П.П.	10	15	Четверг, 16.00	1
22.	Мир туризма	Гришачкина И.В.	9б	22	Вторник, 16.00	2
23.	Первые шаги в мир английского языка	Кусовникова А.А.	2а	19	Понедельник, 14.00	1