

# **Работа с учащимися, имеющими низкий уровень мотивации**

**Подготовила учитель английского языка  
МБОУ «Западнодвинская СОШ №2»  
Кусовникова А.А.**

**«В душе каждого ребенка есть невидимые струны  
Если тронуть их умелой рукой, они красиво зазвучат»**



**В.А. Сухомлинский**

# Мотивация - потребность человека

- ➔ Мотивация это, прежде всего результат внутренних потребностей человека, его интересов и эмоций, целей и задач, наличие мотивов, направленных на активизацию его деятельности.





# Мотивация ответственна за активную позицию ребенка в обучении и личностном развитии

## Внешние мотивы в обучении

- ▶ Отметки
- ▶ Вынужденный долг
- ▶ Учеба ради престижа, лидерства, материального вознаграждения
- ▶ Избегание наказания

## Внутренние мотивы в обучении

- Удовлетворение от самой деятельности
- Прямой результат деятельности
- Стремление к успеху
- Понимание необходимости знания для жизни
- Учение - как возможность общения



# Нет мотива – нет желания учиться

- ▶ Немотивированный ученик просто не хочет учиться.
- ▶ Ты можешь подвести коня к водопою, но ты не можешь заставить его пить.



# Выбор цели и уровня сложности учениками

- ▶ Как можно чаще ставьте учеников в ситуацию выбора цели.
- ▶ В начале изучения темы информируйте класс о том, чему дети должны научиться, какие формы работы и проверки знаний могут быть использованы, предложите полную программу действий с вариантами выбора.
- ▶ Предлагайте ученикам самим выбрать уровень сложности заданий.
- ▶ Предлагайте одаренным и отстающим ученикам вместе разработать индивидуальные планы освоения темы.

# Помогайте ученикам

- Если ребенок делает ошибку или его работа не выполнена на достаточно хорошем уровне, предложите пересмотреть, исправить.
- Пытайтесь выходить из сложных ситуаций с юмором, иногда ведь ошибки бывают и веселыми.
- Помогайте ученикам увидеть связь между их усилиями и результатом труда.
- После выполнения задания попросите учеников рассказать, что было особенно трудным и как они с этим справились.
- Старайтесь избегать быстрых выводов о причинах успехов и неудач.

# Сделайте ситуацию успеха достижимой

- ▶ Выбирайте такие задания, при выполнении которых ученики чаще достигали бы успеха, чем терпели неудачу.
- ▶ Если у ребят возникают трудности при изучении темы, разбейте ее на более мелкие порции.
- ▶ Выбирайте адекватную методику преподавания предмета, старайтесь держать в центре внимания не предмет, а ребенка.
- ▶ Смелее делайте урок более привлекательным и интересным. Используйте загадки, головоломки и игры, демонстрирующие понятия, которым вы обучаете.
- ▶ Попробуйте по-новому оформить классное помещение, измените расстановку парт. Обстановка, которая давно не менялась, порождает скуку и пассивность.



# Создание атмосферы энтузиазма, оптимизма и веры детей в свои способности и возможности

- ▶ Создание мотивации к изучению иностранного языка и к общению невозможно без создания в классе атмосферы энтузиазма, оптимизма и веры детей в свои способности и возможности.
- ▶ Необходимо воспитывать в детях чувство оптимизма, являющееся следствием реалистического мышления.



# Применение новых информационных технологий

- ▶ использование **презентаций**
- ▶ **компьютерное тестирование**
- ▶ эффективным способом повышения интереса учащихся к изучению иностранного языка является **использование на уроках электронных учебников**
- ▶ **интерактивные онлайн-доски** дают возможность ребенку рисовать и писать, видеть и передвигать картинки, сопоставлять слова и предложения и все это видит и легко корректирует преподаватель.



# Дистанционные олимпиады

- ▶ Дистанционные олимпиады Участие в дистанционных олимпиадах является эффективным способом обучения, самореализации и повышения образовательного уровня школьников.
- ▶ Дистанционные олимпиады мотивируют учащихся на проверку своих знаний, на самоутверждение, на подготовку к экзаменам, на раскрытие своего творческого потенциала



# Внеурочная деятельность

- ▶ Данный вид деятельности помогает преодолевать трудности в обучении и самоутверждении учащихся, поскольку позволяет им раскрывать свои возможности и способности.
- ▶ Внеурочная работа увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои лучшие личностные качества





# «Эффект соленого огурца»

- ▶ Педагог-новатор Виктор Федорович Шаталов утверждал, что для того, чтобы работа в школе была эффективной, должен сработать «эффект соленого огурца».
- ▶ «Главное – создать рассол, тогда какой бы ни был огурец, плохой или хороший, попав в рассол, он просолится».

