

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Западнодвинская средняя общеобразовательная школа №2»

ПРИНЯТО
па заседании педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2020 г.



ПРОГРАММА
Гражданско-патриотического воспитания
учащихся
«Я – гражданин, Я – патриот»
на 2020 – 2023 годы

г. Западная Двина

1. Паспорт программы

Название программы	Школьная программа гражданско-патриотического воспитания детей и подростков «Я – патриот» на 2020 - 2023 годы (далее - Программа)
Образовательное учреждение	МБОУ «Западновинская СОШ №2» (далее Школа)
Контактный телефон	84826521106
Адрес	г. Западная Двина, ул. Первомайская, д.3
Основание для разработки Программы	Школьная программа гражданско-патриотического воспитания детей и подростков «Я – гражданин, Я – патриот» на 2019 - 2022 годы разработана на основе: <ol style="list-style-type: none">1. Конвенции о правах ребёнка;2. Конституции Российской Федерации;3. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";4. Закона Российской Федерации "Об основных гарантиях прав ребёнка" от 24 июля 1998 года №124-ФЗ (ред. от 03.12.2011);5. Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденной Постановлением правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493;6. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;7. Федерального закона от 28.03.1998 №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»8. Постановления Правительства РФ от 04.10.2000 N 751 "О национальной доктрине образования в Российской Федерации";
Основные разработчики Программы	Творческая группа МБОУ «Западновинская СОШ №2»
Цель Программы	Совершенствование системы гражданско - патриотического воспитания в Школе, способствующей формированию у учащихся школы высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

<p>Задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание гражданственности и патриотизма, чувства долга перед Родиной; - подготовка к выполнению основных социальных ролей в обществе - защитника Родины, семьянина, труженика и др.; - формирование политической, нравственной и правовой культуры личности учащихся; - воспитание в духе мира, уважения прав и свобод человека и гражданина; - привлечение к участию в гражданско-патриотическом воспитании общественных организаций и партнеров
<p>Основные направления и ценностные основы</p>	<p>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование элементарных представлений о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; - формирование представлений о символах государства – флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится Школа; - формирование элементарных представлений об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; - формирование элементарных представлений о правах и обязанностях гражданина России; - развитие интереса к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе; - формирование уважительного отношения к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; - формирование ценностного отношения к своему национальному языку и культуре; - формирование начального представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; - формирование элементарных представлений о национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов; - развитие интереса к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, малой Родины; - развитие стремления активно участвовать в делах класса, семьи; - формирование любви к школе, своему городу, малой Родине, народу России; - формирование уважительного отношения к защитникам Отечества; - формирование умения отвечать за свои поступки; - формирование негативного отношения к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению учащимися своих обязанностей.

Основные направления реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование процесса гражданско-патриотического воспитания в Школе; - развитие методических основ гражданско-патриотического воспитания в Школе; - координация деятельности ученического самоуправления в интересах гражданско-патриотического воспитания учащихся.
Исполнители основных мероприятий Программы	<ul style="list-style-type: none"> - администрация Школы; - педагогический коллектив Школы; - Совет родителей Школы; - органы ученического самоуправления: Совет учащихся; - школьный Клуб молодого избирателя
Сроки реализации Программы	Сентябрь 2019 – май 2022 года
Ожидаемые конечные результаты Программы	<p>1. В образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активизация работы, связанной с гражданско-патриотическим воспитанием учащихся; - совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания в Школе; - вовлечение школьников в организацию гражданско-патриотического воспитания учащихся. <p>2. В образе ученика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений; - способность к самореализации в пространстве Российского государства, формирование активной жизненной позиции, знание и соблюдение норм правового государства; - осознание учащимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности; - активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся, как основа личности будущего гражданина России.
Контроль за реализацией Программы	Контроль за реализацией Программы осуществляет администрация Школы.

2. Пояснительная записка

Данная программа является одним из механизмов решения актуальной задачи в нашей стране - формирование у учащихся школы высокого гражданско - патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей. Исторически сложилось так, что именно школа является фундаментом при формировании гражданского

самосознания и причастности к родным истокам. Патриотизм, вот что прежде всего отличает настоящего гражданина.

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в Школе и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности. Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Программа опирается на принципы социальной активности, индивидуальности, взаимодействия личности и коллектива, принцип развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Цель программы

Совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания в Школе,

способствующей формированию у учащихся Школы высокого патриотического сознания,

верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи: воспитание гражданственности и патриотизма, чувства долга перед Родиной;

подготовка к выполнению основных социальных ролей в обществе - защитника Родины, семьянина, труженика и др.;

формирование политической, нравственной и правовой культуры личности учащихся;

воспитание в духе мира, уважения прав и свобод человека и гражданина; привлечение к участию в гражданско-патриотическом воспитании общественных организаций и партнеров по воспитанию.

Организация программы

Программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности и рассчитана на 4 года. Структура и организация данной воспитательной программы строится с учётом различных возрастных категорий учащихся, в связи со специфическими особенностями и задачами формирования готовности к защите Отечества у учащихся разного школьного возраста и учитывается степень подготовленности учащихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения самостоятельно принимать решения и действовать самостоятельно.

1 категория: учащиеся 1–4-х классов.

Цель: воспитание чувства гордости за нашу страну, уважительного отношения к ее истории, изучение символики.

Процесс формирования готовности к защите Отечества у младших школьников строится с учётом у них пока ещё ограниченного жизненного

опыта, характера и объёма полученных знаний, общих задач обучения и воспитания. Эффективность его в этот период обуславливается, прежде всего, тесной связью с выполнением учебных, общеобразовательных задач. Воспитательный эффект всех форм гражданско-патриотического воспитания будет зависеть от того, насколько системно будут формироваться знания ребят о защите Отечества, их нравственное, эмоционально-волевое отношение к деятельности по защите Родины.

Задача заключается в том, чтобы, опираясь на высокую эмоциональность, впечатлительность и восприимчивость, развить у них уважительное отношение к российской символике, чувства восхищения защитниками Отечества, вызвать желание в будущем встать в их ряды.

2 категория: учащиеся 5-8 классов

Цели:

формирование чувства долга перед Родиной;
воспитание чувства ответственности за свой дом, школу;
развитие потребности к изучению истории своей Родины, своего народа;
изучение и развитие национальных традиций.

У подростков зарождается потребность анализировать и обобщать факты и явления действительности, вырабатывать собственные взгляды на окружающее, на нравственные требования и оценки. Наиболее значимым в формировании у подростков готовности к защите Родины в этот период является участие школьников в различных видах военно-патриотической деятельности, организуемой в Школе и вне её.

3 категория: учащиеся 9-11 классов

Цели:

приобщение к духовным ценностям своего Отечества;
воспитание ответственности за судьбу Родины и готовности встать на защиту её интересов;
формирование собственной гражданской позиции.

Это период формирования научного мировоззрения, интеллектуального и физического развития человека, его профессионального самоопределения. Поэтому, Школа должна подготовить учащихся к сознательному выбору профессии, в том числе и военной. В учебно-воспитательном процессе следует не просто передавать учащимся знания о Вооруженных Силах страны и событиях минувших войн, но и формировать у них общественно ценный опыт подготовки к защите Родины, создавать условия для реализации собственной гражданской позиции.

3. Основные направления реализации Программы

Комплекс программных мероприятий предусматривает охват гражданско-патриотическим воспитанием всех учащихся Школы – с 1 по 11 класс.

1. Совершенствование процесса патриотического воспитания

Системой мер по совершенствованию процесса гражданско-патриотического воспитания предусматривается:

развитие форм и методов гражданско-патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
воспитание гордости за Российское государство, его свершения;
воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества.

2. Развитие методических основ патриотического воспитания

Системой мер по развитию методических основ гражданско-патриотического воспитания предусматривается:

разработка методических рекомендаций по проблемам формирования и развития личности гражданина, патриота;
изучение и обобщение педагогического опыта в области гражданско-патриотического воспитания для его внедрения в практику.

3. Координация деятельности ученического самоуправления в интересах патриотического воспитания

Системой мер по координации деятельности ученического самоуправления в интересах гражданско-патриотического воспитания предусматривается: создание условий для участия ученического самоуправления и творческих групп в работе по гражданско-патриотическому воспитанию;

Данные направления реализуются на различных уровнях:

Учебный уровень - в рамках курсов окружающего мира, истории, обществознания, краеведения и т.п.

Внеучебный уровень - организация педагогического сопровождения и педагогической помощи учащимся с учетом особенностей социализации каждой конкретной личности; **Институциональный уровень** - организация школьной жизни таким образом, чтобы в условиях школьного сообщества как демократического правового пространства, были востребованы гражданские качества и умения учащихся, чтобы возникла ситуативная активность, побуждающая их обращаться к совместно принятым нормам и поступать в соответствии с ними.

Социально-проектный уровень - предложение и реализация общественно значимых проектов, связанных с совместными действиями членов школьного сообщества и местных органов власти, партнеров.

Сроки реализации программы: сентябрь 2020 по май 2023 года

4.Содержание Программы

Программа включает в себя следующие разделы:

1. «Связь поколений»	Цель: Осознание учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему. Задачи:	Формы: тематические классные часы уроки мужества устные журналы
---------------------------------------	---	---

	<p>Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.</p> <p>Сохранять историческую память о героях в памяти подрастающего поколения.</p> <p>Способствовать формированию у учащихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.</p>	<p>предметные недели</p> <p>беседы</p> <p>диспуты</p> <p>конкурсные программы</p> <p>посещение музейно-выставочного центра</p> <p>праздники, посвященные памятным датам.</p>
<p>2. «Я и моё Отечество»</p>	<p>Цель: формирование гражданского отношения к Отечеству у учащихся Школы.</p> <p>Задачи:</p> <p>Развивать общественную активность учащихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне, готовность к защите её свободы и независимости;</p> <p>Воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну;</p> <p>Развивать ученическое самоуправление;</p> <p>Формировать культуру проявления гражданской позиции;</p> <p>Формировать у учащихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.</p>	<p>Формы:</p> <p>тематические классные часы</p> <p>коллективные творческие дела</p> <p>конкурсы</p> <p>викторины по правовой тематике</p> <p>праздник</p> <p>устные журналы</p> <p>встречи с интересными людьми</p> <p>акции</p> <p>диспуты</p> <p>социальные проекты</p>
<p>3. «Я и школа»</p>	<p>Цель: формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе.</p> <p>Задачи:</p> <p>Воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;</p> <p>Воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность, формировать готовность учащихся к</p>	<p>Формы:</p> <p>беседы</p> <p>конференции</p> <p>игровые программы</p> <p>школьные праздники</p> <p>дни самоуправления, дни открытых дверей</p> <p>и др.</p>

	<p>сознательному выбору профессии; Развивать интерес к историческим истокам Школы, воспитывать гордость за свою Школу; Воспитывать сознательную готовность выполнять Устав Школы и принимать непосредственное участие в жизни Школы.</p>	
<p>4. «Мой край родной»</p>	<p>Цель: воспитание у учащихся любви к родному краю как к своей малой Родине. Задачи: Изучать историю родного края; Воспитывать у учащихся позицию «Я – гражданин России»; Формировать экологическое поведение.</p>	<p>Формы: деятельность экологического движения в Школе выпуск листовок, газет озеленение Школы и школьного двора игры марафоны викторины тематические классные часы предметные недели социальные проекты экскурсионная деятельность</p>
<p>5. «Я и семья»</p>	<p>Цель: осознание учащимися семьи как важнейшей жизненной ценности. Задачи: Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей; Повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей (законных представителей); Создавать условия для участия родителей (законных представителей) в воспитательной деятельности Школы.</p>	<p>Формы: беседы родительские всеобучи совместные мероприятия игры анкетирования семейные праздники часы общения и др.</p>

Все эти разделы взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс программных мероприятий предусматривает их реализацию через:

- Знания, основанные на предметном начале с 1 по 11 классы;
- Систему тематических, творческих классных часов и внеурочных мероприятий;
- Внеурочную деятельность;
- Школьное самоуправление;
- Работу объединений общеразвивающего образования;

Участие в тематических конкурсах, выставках;

Активное сотрудничество с общественными организациями и партнерами по воспитанию

5. Практическая часть.

Мероприятия по реализации программы гражданско-патриотического воспитания

	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Создание нормативно - правовой базы гражданско-патриотического воспитания школьников			
	На основе Федерального закона «О днях воинской славы России» создание календаря памятных дней России.	2020 год	Заместитель по ВР
2. Разработка мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание на уроках			
1	Воспитание на уроках патриота – гражданина, формирование ценности демократического общества, как важнейшего качества личности учащихся.	В течение всего периода	Учителя-предметники
2	Проведение интегрированных уроков истории, обществознания, литературы гражданско-патриотической направленности.	В течение всего периода	Учителя-предметники

3. Внеурочная деятельность как условие воспитания патриотизма у учащихся				
	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
Организационная работа				
1	Проведение учебно-методических семинаров с классными руководителями, педагогами дополнительного образования, ответственными за гражданско-патриотическое воспитание учащихся	В течение всего периода	администрация	Совершенствование работы по организации гражданско-патриотического воспитания детей.
2	Разработка методических рекомендаций по организации и проведению гражданско-патриотических мероприятий в Школе	2020 год	администрация	Внедрение эффективных методов и технологий воспитательной работы
3	Проведение мероприятий, классных часов, линейек,	В течение всего	Классные руковод.,	Совершенствование работы по

	родительских собраний, лекториев, посвящённых правовому, нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию	периода	администрация	организации гражданско-патриотического воспитания детей Совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного влияния на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков, обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей
--	--	---------	---------------	--

Поисковая работа.

1	Сбор материала в музей истории школы	В течение всего периода	Учителя истории	Развитие познавательного интереса детей, в ходе сбора информации для оформления летописи школы
2	Сбор материала из печатных изданий района о деятельности Школы	В течение всего периода	Педагог-организатор	Оформление альбома «О нас пишут...»
3	Участие в конкурсах, конференциях различного уровня гражданско-патриотической направленности, а так же способствующих развитию семейных традиций	В течение всего периода	Учителя-предметники, администрация	Развитие научно-исследовательской деятельности детей; формирование чувства сопричастности своей семье к великим событиям прошлого и

				настоящего.
4	Сбор материала о ветеранах педагогического труда, работавших в школе	В течение всего периода	Педагог-организатор Соц. педагог	Оформление стенда "Ветераны педагогического труда"
Общешкольные мероприятия				
1	День знаний.	Сентябрь В течение всего периода	администрация	Формирование у детей правовых знаний, способствующих развитию возможности высказывать свое мнение по теме, воспитанию гражданственности и патриотизма
2	День самоуправления.	Октябрь Ноябрь В течение всего периода	Совет учащихся	Воспитание ответственности в принятии решений, развитие навыков командной работы Создание условий для развития детского самоуправления в школе
3	Месячник, посвящённый Международному дню пожилого человека.	Октябрь В течение всего периода	Классные руководители	Воспитание у детей уважения к людям старшего поколения, создание условий для изучения родословной учащихся
4	Праздник благодарности, посвящённый Дню матери Неделя семьи	Ноябрь В течение всего	Заместитель по ВР, педагог-организатор классные	Создание условий для формирования у

		периода	руководители	девочек потребности и способности достойно выполнять социальную роль женщины
5	Единые информационные дни «День героев России» «Правовая ответственность подростка» «День снятия блокады Ленинграда» «Всероссийский урок мужества: День Победы», «Национальное многоцветие – духовное богатство России», «Гагаринский урок»	В течение года	Заместитель по ВР, соц. педагог, классные руководители	Создание условий для изучения истории России, Тверского края, развития познавательного интереса у детей
6	Выставка рисунков и фотографий «С чего начинается Родина»	В течение года, в течение всего периода	Педагог-организатор, классные руководители	Создание условий для развития детского художественного творчества
7	Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества. А ну-ка, парни!	Февраль, в течение всего периода	Классные руководители, учителя физической культуры	Создание условий для формирования у мальчиков потребности и способности достойно выполнять социальную роль мужчины
8	Мероприятия, посвящённые Международному женскому дню 8 Марта	Март	Педагог-организатор	Воспитание уважения к старшему поколению
9	Акция помощи «Ласка» (помоги бездомным животным)	Апрель	Заместитель по ВР, классные	Воспитание сострадания к животным

			руководители	
10	Встречи с интересными людьми (художники, писатели, поэты)	Январь, февраль	Педагог-библиотекарь	Создание условий для развития детского художественного творчества
11	Мероприятия, посвящённые Дню победы советского народа в ВОВ	Май	Заместитель по ВР, классные руководители	Воспитание чувства гражданственности и патриотизма учащихся школы. Воспитание уважения к ветеранам Великой Отечественной войны и труда, участникам боевых действий.
12	Проведение классных часов, посвященных датам: - Международный день пожилых людей; - Международный день учителя; - День народного единства; - День Героев Отечества в России; - День Конституции РФ; - День воинской славы; - Дня защитника Отечества; - Дня Победы	1 октября 5 октября 4 ноября 9 декабря 12 декабря 24 декабря 23 февраля 9 мая	классные руководители	Воспитание чувства гражданственности и патриотизма учащихся школы. Воспитание уважения к ветеранам Великой Отечественной войны и труда, участникам боевых действий. Привитие правовых основ.
13	Проведение смотра уголков, наличия символики России, Тверского края, города Западной Двина	Октябрь	Совет ученического самоуправления	Воспитание чувства гражданственности и патриотизма учащихся школы
14	Шефство над памятниками	В течение года	Руководитель отряда «Милосердие»(волонтеры)	Воспитание чувства гражданственности и патриотизма учащихся школы
15	Уроки мужества: встречи с ветеранами ВОВ	По плану Совета	Педагог-организатор	Воспитание уважения к

		ветеранов	, соц. педагог	ветеранам Великой Отечественной войны
16	Экскурсионная деятельность	По плану	Классные руководит ели	Воспитание чувства гражданственнос ти и патриотизма учащихся школы, любви к родному краю

Районные, городские, краевые мероприятия

1	Участие в конкурсе клубов молодых избирателей	Февраль	Руководитель клуба	Воспитание ответственности в принятии решений, развитие навыков командной работы
2	Районные мероприятия, посвященные государственным праздникам	в течение всего периода	Зам по ВР администрация	Воспитание чувства гражданственности и патриотизма учащихся школы
3	Конкурс рисунков, сочинений, стихов, плакатов, открыток, поделок, роликов	в течение всего периода	Зам по ВР	Воспитание чувства гражданственности и патриотизма учащихся школы
4	Участие в спортивных конкурсах, слетах и соревнованиях	в течение всего периода	Зам по ВР Учителя ФК	Содействие духовному и физическому совершенствованию воспитания мальчиков, как граждан, патриотов,

6. Механизм реализации Программы

Для решения поставленных задач используется сложившееся социально-педагогическое пространство Школы, а также тесное сотрудничество в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями:

Совет ветеранов ВОВ

Районная библиотека

РДК

ДДТ

Воспитательная работа строится с учетом возрастного критерия.

Прогноз результатов деятельности

Диагностический этап:

получение целостной картины состояния гражданско-патриотического воспитания в Школе и сформированности патриотизма как личностного качества у участников образовательных отношений.

Содержательно – деятельностный этап:

активизация деятельности в рамках гражданско-патриотического воспитания:

- участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
- знание своих прав и обязанностей, умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;

- готовность к образованию.

Рефлексивный этап:

изменение социальной и гражданской позиции учащихся;
формирование осознанного отношения к базовым ценностям, таким как патриотизм, любовь к Родине, права и свободы человека и гражданина, символика Российской Федерации, национальное самосознание, уважение чести и достоинства других граждан.

Перспективы дальнейшего развития

В результате реализации Программы ожидается:

1. В образовательной системе Школы:

активизация работы, связанной с гражданско-патриотическим воспитанием;
совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания;
вовлечение учащихся в организацию гражданско-патриотического воспитания.

2. В образе учащегося:

осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
способность к самореализации в пространстве Российского государства, формирование активной жизненной позиции, знание и соблюдение норм правового государства;

осознание учащимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации Программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся, как основа личности будущего гражданина Росс

