



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Западнодвинская СОШ №2»**  
**за 2022 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Западнодвинская СОШ №2»
Руководитель	Иванова Светлана Николаевна
Адрес организации	172610. Тверская область, г. Западная Двина, ул. Первомайская, д.3
Телефон, факс	(48265) 2-12-07, (48265) 2-11-06
Адрес электронной почты	dvina-shkola2@mail.ru
Учредитель	Администрация Западнодвинского муниципального округа Тверской области
Дата создания	1 сентября 1980 года
Лицензия	от 29.11.2017г. № 123, серия 69 Л 01 № 0002125
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24.12.2014 г. № 111, серия 69 А 01, № 0000203

Основным видом деятельности МБОУ «Западнодвинская СОШ №2» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- программ дополнительного образования детей и взрослых.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (Вариант 8.3.), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (Вариант 5.2.), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1.), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (Вариант 2.1.), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1, Вариант 2), программу основного специального (коррекционного) общего образования с учётом ФГОС НОО, ФГОС ООО.

На конец 2022 года в школе получали образование **518** учащихся (очная форма обучения), из них:

- 499** - учащихся проживают в городе,
- 19** - в сельских населённых пунктах.



## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

**Таблица 2. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Текущее руководство деятельностью учреждения
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации обучающихся;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Совет школы</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять кафедр:

- кафедры учителей гуманитарных наук;
- кафедры учителей естественно-математических наук;
- кафедры учителей ЗОЖ;
- кафедры учителей начального обучения;
- кафедры воспитания.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность Школы организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- с приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- с приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28»,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от «30» июня 2020г. №16,
- с основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- с расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: *очная*.

Язык обучения: *русский*.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 45 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – **8 ч. 30 мин.**

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году (очная форма)**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	219

Основная образовательная программа основного общего образования	257
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	42

### **Переход на обновлённые ФГОС НОО и ФГОС ООО**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования в образовательной деятельности: определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесено на общественное обсуждение вопроса о внедрении обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО. Для выполнения новых требований и качественной реализации образовательных программ в Школе на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (Вариант 8.3.), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (Вариант 5.2.), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1.), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (Вариант 2.1.), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1, Вариант 2), программу основного специального (коррекционного) общего образования.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе в общеобразовательных классах.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, клубы по интересам.

В течение второго полугодия 2021/2022 учебного года и первого полугодия 2022/2023 учебного года все занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа во втором полугодии 2021/21 учебного года осуществлялась в соответствии с Планом воспитательной работы Школы и программами воспитания и социализации начального общего, основного общего и среднего общего образования по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное;
- трудовое направление;
- духовно – нравственное воспитание;
- профилактика асоциального поведения школьников.
- 

На 2021/22,2022/23 учебный год Школа разработала Рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

**инвариантные:**

- «Школьный урок»,
- «Классное руководство»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»;

**вариативные:**

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Школьные медиа»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей Рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- ✓ акции;
- ✓ коллективные школьные дела;
- ✓ квест-игры;
- ✓ экскурсии;
- ✓ интеллектуальные соревнования;
- ✓ спортивные соревнования;
- ✓ профориентационные беседы (с привлечением сотрудников организаций города);
- ✓ викторины и др.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней в очной и дистанционной форме.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков и плакатов, фотоконкурсы, конкурсы чтецов, боевых листков и др.;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (в т.ч. и дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания и т.п.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 22 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы по уровням общего образования.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о достойном уровне организации

воспитательной работы Школы в 2022 году.

### Дополнительное образование

В течение 2022 года все дополнительные общеразвивающие программы художественного, спортивно-оздоровительного, туристско-краеведческого, естественно-научного, познавательно-развивающего направления реализовывались в традиционном очном формате в соответствии с расписанием занятий и программами дополнительного образования.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, участники образовательного процесса удовлетворены качеством дополнительного образования обучающихся.

### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	518
	– начальная школа	219
	– основная школа	257
	– средняя школа	42
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	–
	– основная школа	2
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом с отличием:	
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2022 года

Клас-сы	Все-го уча-щих-ся	Из них успевают						Не успевают		Не аттестованы	
		Коли-чество	%	с отмет-ками «4» и «5»	%	с отмет-ками «5»	%	Всего		Коли-чество	%
								Коли-чество	%		
2	62	62	100	33	53	8	13	0	0	0	0
3	51	49	96	28	55	8	16	2	4	0	0
4	53	52	98	18	34	9	17	1	2	0	0

Итого	166	163	98	79	47,3	25	15,3	3	2	0	0
-------	-----	-----	----	----	------	----	------	---	---	---	---

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Клас сы	Всего уча- щихся	Из них успевают						Не успевают		Не аттестованы	
		Коли- чество	%	с отмет- ками «4» и «5»	%	с от- мет- ками «5»	%	Всего		Коли- чество	%
								Коли- чество	%		
5а	26	19	73	17	65	2	8	0	0	-	-
5б	22	0	0	6	27	0	0	0	0	-	-
6а	26	11	42	8	31	3	12	1	4	-	-
6б	30	11	37	7	23	4	13	3	10	-	-
7а	19	3	16	3	16	0	0	4	21	-	-
7б	24	9	38	8	33	1	4	3	13	-	-
7в	18	5	28	5	28	0	0	2	11	-	-
8а	25	3	12	3	12	0	0	2	8	-	-
8б	26	9	35	9	35	0	0	6	23	-	-
9а	25	12	48	12	48	0	0	3	12	-	-
9б	25	3	12	3	12	0	0	6	24	-	-
Итог о	266	85	31	81	30	10	3	30	11		

**Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Клас сы	Все- го уча- щих ся	Из них успевают						Не успевают		Не аттестованы	
		Коли- чество	%	с отмет- ками «4» и «5»	%	с от- мет- ками «5»	%	Всего		Всего	
								Коли- чество	%	Коли- чество	%
10	14	5	36	5	36	0	0	2	14	0	0
11	16	13	81	10	63	3	19	0	0	0	0
Итого	30	18	58,5	15	49,5	3	9, 5	2	7	0	0



## Результаты ГИА

В 2022 году девятиклассники сдавали экзамены по двум обязательным экзаменам (по русскому языку и математике) и двум экзаменам по выбору.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали два обязательных ЕГЭ по русскому языку и математике и ЕГЭ по предметам по выбору.

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	39	22
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	37	22
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	35	22
Количество обучающихся, получивших аттестат	35	22

### ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2021 в Школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 37 учащихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году учащиеся 9-х классов сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике достаточно успешно.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Предмет	2021-2022 учебный год					
	Кол-во сдававших	Средний тест.балл/средний балл оцен.				
Математика	35	15/4				
Русский язык	35	25/4				

**Таблица 11. Результаты ОГЭ по предметам по выбору**

Предмет	2021-2022 учебный год					
	Кол-во сдававших	Средний тест.балл/средний балл оцен.				
Обществознание	23	26/4				
Биология	17	22/3				

Химия	5	25/4				
Физика	4	24/4				
История	4	24/4				
География	12	19/4				
Информатика	5	13/4				

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все учащиеся 9-х достаточно успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

#### ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 01.12.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 22 учащихся (100%), по результатам проверки все учащиеся получили «зачет».

22 учащихся 11 класса сдавали единый государственный экзамен (ЕГЭ).

1 учащийся 11 класса не смог сдать экзамен по математике (профильный уровень). Математику (базовый уровень) пересдавал и получил достаточное количество баллов.

Таблица 13. Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике

Учебный год	2021-2022 учебный год					
	Предмет	Кол-во выпускников				
Математика:	-базовый уровень	14	16/4			
	-профиль. уровень	8	52			
Русский язык	22	73				

В 2022 году из 22 учащихся 11-го класса, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (базовый уровень) – 14 человек (64%), также 14 учащихся (64%) выбрали обществознание, 4 (18%) – биологию, 2 (9%) – физику, 1 (4,5%) – химию, 9 (41%) - историю, 1 (4,5%) - английский язык, 2 (9%)– информатику, 1 (4,5%) –литературу. По большинству предметов учащиеся продемонстрировали достаточно хороший уровень знаний.

22 выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ в 2022 году по предметам по выбору

Учебный год	2021-2022 учебный год					
	Предмет	Кол-во выпускников				
Обществознание	1	61,4				
е	4					

Физика	2	44,5				
Биология	4	49				
История	9	58,2				
Химия	1	65				
Литература	1	91				
Информатика	2	48,5				
Английский язык	1	93				

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

**Таблица 15. Количество медалистов за последние два года**

Учебный год	2020/2021	2021/2022
<i>Кол-во медалистов, награждённых медалью «За особые успехи в учении»</i>	<b>3</b>	<b>0</b>

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х продемонстрировали базовый уровень знаний: средний оценочный балл по школе по русскому языку 4, по математике – 4.
2. Выпускники 11-го класса показали средний уровень знаний по результатам ГИА по всем предметам (искл. – русский язык; средний балл по школе – 73, химия – 65, литература-91).

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осенью 2021/2022 учебного года в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 26 учеников, из них 3 – победитель, 6 – призёры. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод о том, что за последние три года снижается численность участников муниципального этапа ВсОШ, а также падает результативность участия в муниципальном этапе ВсОШ. Это связано с:

- отсутствием систематической работы с учащимися, имеющими повышенный интерес к отдельным предметам;
- загруженностью учащихся во внеурочной деятельности и системе дополнительного образования;
- большой нагрузкой учителей.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней, в том числе в дистанционном формате. В связи с повышением организационных взносов за участие в конкурсах, количество участников за последние три года снизилось. В то же время необходимо отметить, что большинство учащихся, принимающих участие в конкурсах демонстрируют хорошие результаты.

Учащиеся Школы выступают постоянными участниками конкурсов:

*«Живая классика»*

*«Письмо солдату»*

«Без срока давности»

Всероссийские дистанционные олимпиады и викторины на учи.ру;

Заочные олимпиады по русскому языку, математике («учи.ру»).

Во втором полугодии 2021/2022 учебного года группа учащихся приняла участие в фестивале «Во славу победы».

### Результаты ВПР

В течение осени 2022 года учащиеся 4-8-х и 11 классов выполняли задания ВПР в штатном режиме. ВПР показали совпадение результатов по сравнению с итоговой оценкой за год по предметам у большинства учеников.

Причины незначительного несоответствия результатов ВПР и годовых оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

**Таблица 16. Результаты ВПР – 2022**

Классы	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	Кол-во уч-ков	Обученность/ Качество знаний %	Кол-во уч-ков	Обученность/ Качество знаний %	Кол-во уч-ков	Обученность/ Качество знаний %	Кол-во уч-ков	Обученность/ Качество знаний %	Кол-во уч-ков	Обученность/ Качество знаний %
Русский язык	42	73	48	53	56	42	47	38	39	56
Математика	43	69	48	51	51	44	47	29	37	48
Окружающий мир	41	75	47	52	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	47	59	35	31	23	26	21	63
История	-	-	-	-	15	26	25	32	-	-
География	-	-	-	-	15	73	20	25	22	54
Обществознание	-	-	-	-	39	73	23	34	22	71
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	20	30
Английский язык	-	-	-	-	-	-	32	41	-	-
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	10	10	-	-

### V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 17. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа	Средняя школа	Другое
-------------	----------------	---------------	--------

	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО/вечерние классы	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву	
2022	35	14	0/0	21	22	20	3	0	0	

В 2022 году почти 40 % выпускников 9-го класса продолжили обучение в Школе. Это свидетельствует о востребованности школьного образования для дальнейшего успешного самоопределения учащихся по окончании средней школы. Количество выпускников 11-го класса, поступающих в вузы, стабильно.

## VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 37 педагогов, из них 10 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 14 – первую квалификационную категорию, 13 – соответствие занимаемой должности.

В 2022 году 2 педагогов аттестовались на первую квалификационную категорию, из них 1 педагог аттестовался на первую квалификационную категорию впервые.

Педагоги Школы постоянно повышают свой образовательный потенциал, обучаясь на курсах дополнительного образования и курсах ПК. В 2022 учебном году педагогами Школы пройдены курсы:

№	Название
1.	ПК «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области»
2.	ПК «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности»
3.	ПК «Школа молодого учителя: развитие профессионального мастерства»
4.	ПК «Финансовая грамотность в математике»
5.	ПК «Особенности преподавания учебного предмета «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература»»
6.	ПК «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности»
7.	ПК «Особенности преподавания учебного предмета «Родной (русский) язык в условиях реализации ФГОС ООО»»
8.	ПК «Подготовка экспертов для работы в региональных предметных комиссиях при проведении государственной аттестации по ООП СОО. Обществознание»
9.	ПК «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»
10.	ПК «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и ЦОР (продвинутый уровень)»
11.	ПК «Финансовая грамотность в истории»
12.	ПК «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»
13.	ПК «ИКТ-компетентность учителя в ЦОС»
14.	ПП «Педагог дополнительного образования»
15.	ПК «Финансовая грамотность в английском языке»

16.	ПК «Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС»
17.	ПК «Методическое сопровождение профессионального развития педагогических кадров»
18.	ПК «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»
19.	ПК «Проектирование и разработка индивидуального образовательного маршрута обучающегося при получении дополнительного образования, как способ повышения качества образовательной деятельности»
20.	ПК «Школа современного учителя биологии»
21.	ПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя»
22.	ПК «Особенности преподавания учебного предмета «Родной (русский) язык» в условиях реализации ФГОС ООО»
23.	ПК «Специфика преподавания предмета «Родной (русский) язык с учетом реализации ФГОС НОО»
24.	ПК «Особенности преподавания учебного предмета «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература»» <sup>27</sup> .
25.	ПК «Основы цифровой грамотности»
26.	ПК «Специфика преподавания предмета «Родной (русский) язык с учетом реализации ФГОС НОО»»
27.	ПК «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» <sup>30</sup> .
28.	ПК «Активные методы обучения на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС»
29.	ПК «Современный урок английского языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»
30.	ПК «Современный урок (занятие для детей с ОВЗ, как одна из форм реализации ФГОС»
31.	ПК «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования РФ на период до 2025 года
32.	ПК «Школа современного учителя физики»
33.	ПК «Эффективная педагогическая в условиях новых ФГОС. Методика преподавания ОРКСЭ»
34.	ПК «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»
35.	ПК «Адаптация рабочей программы педагога для обучающихся с ОВЗ в свете требований ФГОС»
36.	ПК «Преподавание географии в условиях обновлённого ФГОС»
37.	ПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей иностранного языка)»

4 педагога Школы являются руководителями РМО учителей-предметников.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами.

Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований обновлённых ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает достаточную готовность педагогов. Тем не менее принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов.

## VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25540 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 9382 единиц;
- художественной литературы – 14450 экземпляров;
- справочные материалы – 1708 экземпляров

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12-15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд имеющейся литературы оцифрован полностью.

Обеспеченность доступа к печатным Школе составляет 100%.

## VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Школа размещается в двухэтажном здании, выстроенном по типовому проекту в 1980 год. Школа имеет полный уровень благоустройства, обладает хорошей материально-технической базой для решения актуальных задач образования.

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Учебные кабинеты	23
2.	Компьютерный класс	1
3.	Медицинский кабинет	1
4.	Процедурный кабинет	1
5.	Кабинет здоровья	1
6.	Спортивный стадион	1
7.	Мастерские	1
8.	Столовая на 100 посадочных мест	1
9.	Актальный зал, оснащенный теле-видео-и музыкальной аппаратурой	1
10.	Спортивный зал, оснащенный необходимым спортивным оборудованием	1
11.	Точка Роста	1
12.	Библиотека	1

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актальный залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	508
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	212
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	266
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	225/43,4 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике/профиль	47,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	423/83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и	181/35,6%



	призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Муниципального уровня	116/ 64,1%
1.19.2	Регионального уровня	29/16/%
1.19.3	Федерального уровня	36/19,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	16/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24/65%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24/65%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12/32%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/30%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/65%
1.29.1	Высшая	10/27%
1.29.2	Первая	14/38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	15/ 41%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	31/81,6%

	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	49,2 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%