

# ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### **Личностные результаты:**

- развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;
- формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;
- развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;
- формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

**Метапредметные результаты** предполагают формирование универсальных учебных действий, определяющих развитие умения учиться. Учащиеся приобретают:

умения познавательные, интеллектуальные (аналитические, критические, проектные, исследовательские, работы с информацией, поиска, выбора, обобщения, сравнения, систематизации и интерпретации):

- формулировать личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по- следствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- генерировать идеи, моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; планировать — определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- находить, обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;
- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;

умения коммуникативные:

- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выразить свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
- выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;

умения регулятивные (организационные):

- саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью — построение индивидуальной образовательной траектории;

- владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- владение навыками познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;
- владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

**Предметные результаты** предполагают формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности; о подходах теории безопасности жизнедеятельности к изучению опасных и чрезвычайных ситуаций; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; о социально-демографических и экологических процессах на территории России; о подготовке населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, включая противодействие экстремизму, терроризму, наркотизму; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности, о военно-силовых ресурсах государства по защите населения и территорий.

в ценностно-ориентационной сфере:

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, экологического мировоззрения и мотивации, антиэкстремистского поведения, гражданской позиции, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;
- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений.

в коммуникативной сфере:

- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;
- умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации;
- стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации;
- в эстетической сфере:
- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;
- умение различать эргономичность, эстетичность и безопасность объектов и среды обитания (жизнедеятельности);

в бытовой, трудовой и досуговой сфере:

- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;
- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;
- соблюдение правил отдыха в загородной зоне;
- знание номеров телефонов для вызова экстренных служб;
- умение оказывать первую помощь;
- правоохранительное поведение в социальной и природоохранной сфере;

в сфере физической культуры и здорового образа жизни:

- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно-оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;
- выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность;
- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников, осуществлять профилактику утомления и

- дистресса здоровыми способами физической активности;
- умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях.

## **2.Содержание программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»**

### **Содержание курса. 10 класс**

#### **Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства**

##### **Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания**

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

##### **Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства**

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

##### **Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

#### **Раздел 2. Военная безопасность государства**

##### **Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность**

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

##### **Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз**

Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

#### **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

##### **Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания**

Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

##### **Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях**

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

## **Содержание курса. 11 класс**

### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства**

#### **Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания**

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

#### **Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности**

Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

#### **Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека**

Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

### **Раздел 2. Военная безопасность государства**

#### **Глава 4. Вооружённые Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз**

Основные задачи Вооружённых Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

#### **Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии**

Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооружённых Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

### **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

#### **Глава 6. Основы здорового образа жизни**

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

#### **Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях**

Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.



### 3. Тематическое планирование

#### 10 класс

Название темы	Кол-во часов	Из них контрольных работ	Из них практических работ	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
<b>Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства (15 ч)</b>					
<b>Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания</b>	<b>5</b>			<p>Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.</p> <p>Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.</p> <p>Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.</p> <p>Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.</p>	<p>Актуализируют ранее полученные знания о роли государства в обеспечении безопасности личности и общества.</p> <p>Характеризуют значение культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества в современном мире.</p> <p>Формулируют личные понятия о безопасности.</p> <p>Изучают задачи создания научной теории безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Характеризуют стратегию и тактику управления безопасностью жизнедеятельности.</p> <p>Анализируют причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций. Выявляют причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека.</p> <p>Генерируют идеи, моделируют индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Выявляют общие принципы, закономерности и механизмы адаптации человека.</p> <p>Характеризуют медико-биологические основы здоровья человека.</p> <p>Определяют цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</p>

					Выбирают средства реализации поставленных целей, оценивают результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности
<b>Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства</b>	<b>5</b>			Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.	Характеризуют и формулируют основное содержание федеральных законов и подзаконных актов. Рассматривают нормы международного права и положения Конституции Российской Федерации по правам человека. Анализируют военные угрозы национальной безопасности России. Характеризуют Стратегию национальной безопасности. Работают с текстом. Анализируют военную политику государства. Приводят примеры вооруженных конфликтов; локальных, региональных и крупномасштабных войн. Работают с интерактивными схемами и заданиями. Характеризуют внутренние опасности России. Устанавливают и сравнивают разные точки зрения. Изучают федеральные законы по защите от экстремизма. Характеризуют основные принципы и направления противодействия экстремизму. Определяют направления деятельности спецслужб и правоохранительных органов Характеризуют меры противодействия терроризму и наркотизму. Изучают федеральные законы по защите населения от социальных угроз. Приобретают навыки противостояния социальным угрозам, вырабатывают нравственные качества и убеждения.
<b>Организационные основы</b>	<b>5 ч</b>			Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Рассматривают территориальные и функциональные подсистемы, режим



<p><b>защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях</b></p>				<p>(РСЧС).          Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.          Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.          Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.          Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.</p>	<p>функционирования РСЧС.          Характеризуют структуру и содержание плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.          Формулируют основные задачи и формы обучения в области гражданской обороны          Характеризуют предназначение и основные задачи гражданской обороны.          Рассматривают структуру и органы управления.          Изучают основные меры защиты населения от чрезвычайных ситуаций.          Называют права и обязанности граждан в области гражданской обороны.          Совершенствуют практические навыки и умения при выполнении действий по сигналам оповещения.          Характеризуют опасные природные явления и их последствия, перечисляют поражающие факторы и особенности чрезвычайных ситуаций природного характера.          Закрепляют правила безопасного поведения в зоне чрезвычайных ситуаций природного характера.          Характеризуют чрезвычайные ситуации техногенного характера.          Закрепляют правила безопасного поведения в зоне чрезвычайных ситуаций техногенного характера.          Характеризуют правила безопасного поведения при оповещении об аварии с выбросом аварийно-, химически-опасных веществ.          Работают в группах.          Решают ситуационные задачи, выполняют интерактивные задания.          Закрепляют и совершенствуют правила безопасного поведения на транспорте. Выясняют роль инженерной защиты в системе мер по защите населения. Объясняют</p>
---	--	--	--	--	---



					необходимость добровольного и обязательного страхования.
<b>Раздел 2. Военная безопасность государства (10 ч)</b>					
<b>Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность</b>	<b>5</b>			<p>Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.</p> <p>Защита населения и территорий от радиационной опасности.</p> <p>Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.</p> <p>Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.</p>	<p>Рассматривают чрезвычайные ситуации военного характера и различные виды оружия массового поражения.</p> <p>Характеризуют индивидуальные и коллективные средства защиты населения</p> <p>Характеризуют радиационную безопасность населения и территорий.</p> <p>Формулируют общие рекомендации при угрозе ядерного заражения.</p> <p>Работают с интерактивными схемами и заданиями.</p> <p>Рассматривают средства коллективной защиты населения.</p> <p>Закрепляют знания о защитных свойствах и характерных особенностях убежищ и укрытий.</p> <p>Характеризуют особенности противорадиационного укрытия.</p> <p>Актуализируют знания по экологической безопасности.</p> <p>Характеризуют источники биологической и экологической опасности.</p> <p>Изучают характеристику биологических чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Актуализируют полученные ранее знания о специальных и простейших средствах индивидуальной защиты органов дыхания.</p> <p>Характеризуют виды и особенности противогазов.</p> <p>Совершенствуют умения и навыки практического применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.</p>
<b>Вооруженные Силы Российской Федерации</b>	<b>5</b>			Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы.	Характеризуют структуру и анализируют организационную основу Вооруженных

ской Федерации на защите государства от военных угроз				<p>Состав Вооруженных Сил Российской Федерации.          Воинская обязанность и военная служба.          Права и обязанности военнослужащих.          Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>	<p>Сил Российской Федерации.          Расширяют знания о структуре Вооруженных Сил.          Анализируют состав и основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.          Актуализируют знания и дают краткую характеристику видов Вооруженных Сил.          Закрепляют знание федеральных законов.          Определяют главное предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации.          Закрепляют знание законодательных основ военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.          Определяют структуру и содержание воинской обязанности.          Рассматривают законодательные основы социальной защиты военнослужащих.          Изучают права и обязанности военнослужащих.          Характеризуют общие, должностные, специальные обязанности военнослужащих, виды поощрений и дисциплинарных взысканий.          Характеризуют боевые традиции и структуру воинских ритуалов.          Изучают порядок проведения наиболее важных ритуалов Вооруженных Сил Российской Федерации.          Работают в группах. Решают ситуационные задачи.</p>
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 ч)</b>					
<b>Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания</b>	<b>5</b>			<p>Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья          Здоровый образ жизни и его составляющие          Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики          Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики          Профилактика заболеваний, передающихся по-</p>	<p>Объясняют социальную обусловленность здоровья человека в современной среде обитания.          Анализируют понятия «индивидуальное здоровье» и «общественное здоровье».          Делают умозаключения и формулируют выводы.          Раскрывают сущность понятия «здоровый</p>

				ловым путем	<p>образ жизни», его значение и составляющие.</p> <p>Формируют целостное представление о здоровом образе жизни как средстве обеспечения общего благополучия человека. Расширяют знания об инфекционных заболеваниях и методах их профилактики. Перечисляют источники инфекционных заболеваний и факторы риска. Характеризуют меры профилактики инфекционных заболеваний. Актуализируют знания об основных неинфекционных заболеваниях. Перечисляют и характеризуют факторы риска неинфекционных и сердечно-сосудистых заболеваний. Объясняют меры профилактики. Формируют целостное представление о культуре взаимоотношений юношей и девушек. Изучают и анализируют симптомы, последствия заболеваний, передающихся половым путем, и меры профилактики. Систематизируют знания по данной теме.</p>
<b>Оказание первой помощи при неотложных состояниях</b>	<b>4</b>			<p>Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.</p> <p>Правила оказания первой помощи при травмах.</p> <p>Первая помощь при кровотечениях, ранениях.</p> <p>Первая помощь: сердечно-легочная реанимация.</p> <p>Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.</p>	<p>Актуализируют знания по оказанию помощи при неотложных состояниях. Характеризуют неотложные состояния, требующие оказания первой помощи. Работают с интерактивными заданиями. Актуализируют и расширяют знания по данной теме. Практически отрабатывают порядок оказания первой помощи при травмах. Перечисляют противошоковые мероприятия. Характеризуют виды кровотечений и способы их остановки. Расширяют и систематизируют свои знания по данной теме. Практически отрабатывают умения остановки кровотечений различными способами.</p>

					ми. Систематизируют и расширяют знания о проведении сердечно-легочной реанимации. Практически отрабатывают умения. Характеризуют признаки жизни и признаки смерти. Перечисляют порядок оказания реанимационных мероприятий. Перечисляют порядок действий при оказании первой помощи при ушибах, вывихах, растяжении связок и переломах. Систематизируют знания об иммобилизации и транспортировке. Демонстрируют практические умения
<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>				

### 11 класс

Название темы	Кол-во часов	Из них контрольных работ	Из них практических работ	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства (14 ч)</b>					
<b>Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания</b>	<b>4</b>			Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».	Характеризуют причины низкой культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества. Рассуждают, делают выводы. Анализируют образование и социальное воспитание, а также личную ответственность как условия повышения культуры безопасности жизнедеятельности. Выявляют признаки современного экологического кризиса. Оценивают экологическую безопасность. Характеризуют биоэтику. Анализируют информацию из разных источников.

					<p>Изучают основы общей теории безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Рассматривают различные методологические подходы.</p> <p>Характеризуют показатели благополучия и безопасности среды для человека.</p> <p>Характеризуют систему принципов и системный подход в обеспечении безопасности.</p> <p>Рассматривают антропогенные, техногенные, социогенные проблемы.</p> <p>Актуализируют знания о видах и источниках антропогенных опасностей.</p> <p>Характеризуют систему принципов обеспечения безопасности.</p> <p>Развивают личные, духовные и физические качества; самооценку собственной культуры безопасного поведения.</p>
<p><b>Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности</b></p>	<p><b>5</b></p>			<p>Обеспечение национальной безопасности России.</p> <p>Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.</p> <p>Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.</p> <p>Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Поисково-спасательная служба МЧС России.</p> <p>Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.</p>	<p>Обобщают и интерпретируют информацию с использованием учебной литературы и других информационных ресурсов.</p> <p>Работают с интерактивными объектами. Формируют основы научного типа мышления.</p> <p>Характеризуют и анализируют социальную, экономическую и государственную безопасность и меры их обеспечения.</p> <p>Рассматривают государственные меры по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.</p> <p>Характеризуют военно-силовые ресурсы государства в противодействии терроризму.</p> <p>Анализируют и выявляют государственные меры защиты населения и территорий.</p> <p>Перечисляют профессиональные и моральные качества спасателей.</p> <p>Формируют нравственные ориентиры.</p>

					<p>Обобщают и интерпретируют полученную информацию.</p> <p>Анализируют и характеризуют внешнюю политику Российской Федерации.</p>
<p><b>Экстремальные ситуации и безопасность человека</b></p>	5			<p>Экстремальные ситуации криминогенного характера.</p> <p>Экстремизм, терроризм и безопасность человека.</p> <p>Наркотизм и безопасность человека.</p> <p>Дорожно-транспортная безопасность.</p> <p>Вынужденное автономное существование в природных условиях.</p>	<p>Актуализируют и дополняют материал по характеристике чрезвычайных ситуаций криминогенного характера и уголовной ответственности несовершеннолетних.</p> <p>Проектируют модели безопасного поведения.</p> <p>Закрепляют правила безопасного поведения в городе, в толпе.</p> <p>Расширяют знания о мерах безопасности личности, общества в криминогенной ситуации.</p> <p>Решают ситуационные задачи, формулируют выводы.</p> <p>Рассматривают законодательные основы уголовной ответственности за экстремизм, терроризм.</p> <p>Раскрывают сущность наркотизма.</p> <p>Систематизируют знания.</p> <p>Анализируют масштабы данной общественной и государственной проблемы.</p> <p>Перечисляют меры безопасности, выполняют интерактивные задания.</p> <p>Работают с дополнительными источниками информации.</p> <p>Определяют уровень культуры безопасности дорожного движения.</p> <p>Анализируют роль государства в обеспечении безопасности дорожного движения.</p> <p>Устанавливают роль общественных организаций в повышении безопасности дорожного движения.</p> <p>Приводят примеры, готовят учебные проекты. Работают в группах.</p> <p>Характеризуют правила выживания в</p>

					условиях вынужденной автономии. Отрабатывают необходимые умения. Вырабатывают в себе нравственные качества и убеждения.
<b>Раздел 2. Военная безопасность государства (10 ч)</b>					
<b>Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз</b>	<b>5</b>			Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.	Перечисляют основные задачи Вооруженных Сил в мирное и военное время. Актуализируют ранее полученные знания из истории армии. Приводят примеры. Дискутируют. Формулируют правовые основы воинской обязанности. Характеризуют особенности военной службы по контракту. Объясняют на значение и содержание воинского учета граждан России. Изучают федеральные законы и воинские уставы. Работают с текстом. Определяют взаимосвязь единоначалия и воинской дисциплины. Анализируют права и свободы военнослужащих. Размышляют, делают выводы Анализируют особенности обязательной подготовки граждан к военной службе. Определяют особенности добровольной подготовки. Характеризуют военно-учетные специальности. Формулируют морально-психологические требования к военнослужащим. Перечисляют и анализируют виды воинской деятельности и воинской обязанности. Расширяют сведения об общих и специальных обязанностях военнослужащих.
<b>Особенности</b>	<b>5</b>			Особенности военной службы по призыву и	Характеризуют значение воинской дисциплины



<p><b>военной службы в современной Российской армии</b></p>				<p>альтернативной гражданской службы.          Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.          Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.          Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации.          Боевая слава российских воинов.</p>	<p>плины.          Изучают особенности прохождения военной службы по призыву.          Расширяют знания об альтернативной гражданской службе.          Раскрывают сущность миротворческих операций.          Определяют особенности международной политики.          Рассуждают, делают выводы, работают с дополнительными источниками информации.          Актуализируют знания об участии Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.          Характеризуют понятие «контртеррористическая операция».          Рассуждают, делают выводы, работают с дополнительными источниками информации.          Расширяют и актуализируют знания о военной стратегии и тактике.          Работают с текстом, делают выводы. Приводят примеры, обобщают информацию.          Формируют целостное представление о боевой славе российских воинов.          Определяют личностную позицию и национальную идентичность.          Работают с интерактивными объектами.</p>
<p><b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)</b></p>					
<p><b>Основы здорового образа жизни</b></p>	<p><b>5</b></p>			<p>Демографическая ситуация в России.          Культура здорового образа жизни.          Культура питания.          Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.          Вредные привычки. Культура движения.</p>	<p>Анализируют демографическую ситуацию в России.          Работают с дополнительными источниками информации.          Характеризуют медицинское обеспечение здоровья населения.          Выявляют проблемы, находят пути решения.</p>

					<p>Определяют и анализируют компоненты культуры здорового образа жизни.</p> <p>Характеризуют рациональную организацию режима труда и отдыха.</p> <p>Воспитывают ответственное отношение к собственному здоровью.</p> <p>Формулируют и характеризуют основные принципы рационального питания.</p> <p>Формируют культуру здорового питания.</p> <p>Делают выводы, выявляют причинно-следственные связи.</p> <p>Характеризуют сущность репродуктивного здоровья.</p> <p>Воспитывают в себе нравственные приоритеты.</p> <p>Анализируют, размышляют, делают выводы.</p> <p>Работают с интерактивными объектами и решают ситуационные задачи.</p> <p>Формируют целостное представление о вредных привычках.</p> <p>Характеризуют влияние двигательной активности на здоровье человека.</p> <p>Интерпретируют информацию из дополнительных источников.</p> <p>Анализируют, сравнивают, делают выводы.</p>
<b>Первая помощь при неотложных состояниях</b>	<b>5</b>			<p>Медико-психологическая помощь.</p> <p>Первая помощь при ранениях.</p> <p>Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.</p> <p>Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.</p>	<p>Определяют психотравмирующие ситуации и особенности оказания психологической помощи.</p> <p>Решают ситуационные задачи.</p> <p>Формируют способность обосновать собственную точку зрения.</p> <p>Расширяют и совершенствуют знания по данной теме.</p> <p>Практически отрабатывают порядок оказания первой помощи при ранениях.</p> <p>Актуализируют и расширяют знания по данной теме.</p> <p>Практически отрабатывают порядок оказания первой помощи при электротрав-</p>

					<p>мах, ожогах, обморожении.</p> <p>Характеризуют правовые основы оказания первой помощи при дорожно-транспортном происшествии.</p> <p>Формируют умение находить компромиссное решение в сложной ситуации.</p> <p>Решают ситуационные задачи, выполняют интерактивные задания.</p> <p>Актуализируют и совершенствуют знания по данной теме.</p> <p>Практически отрабатывают порядок оказания первой помощи при отравлении никотином, алкоголем, лекарственными препаратами.</p> <p>Решают ситуационные задачи, работают в группах, делают выводы.</p>
<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>				
<b>ИТОГО за курс средней школы</b>	<b>68</b>				

**В авторскую программу внесены некоторые изменения.**

В связи с тем, что в учебном плане образовательной организации отводится 34 часа, а не 35, в рабочей программе уменьшено количество часов на 1 час из резерва учебного времени.

